

# 上海农林职业技术学院

## 园林技术专业（五年一贯制）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码： 410202

### 二、入学要求

上海市应届初中毕业生

### 三、修业年限

五年

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔大类 41	林业类 4102	园林绿化工程施工 (E-4891)、绿化管 理(N-7840)、城市 公园管理(N-7850)	园林绿化工程技术人员 (2-02-20 -03 ) 园林植物保护工程技 术人员(2-02-20 -11 )	园林苗木生产、园 林绿化施工、园林 植物养护、园林设 计

#### （二）职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	“1+X”植保无人飞机应用职业技能 (中级)	北京韦加智能科技股份有限公司	中级
5	园林绿化工	上海市园林绿化行业协会	三级
6	插花花艺师	上海市城市建设工程学校 (上海市园林学校)	三级
7	农作物植保员	上海市农业广播电视学校	三级
8	创业能力专项职业能力证书	上海市职业技能鉴定中心	/

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握园林技术专业基本知识、相关法规、现状和发展趋势，掌握园林专业相关技能，具备较强的职业技能和实践技能，适应园林苗圃生产与经营、园林植物栽培与养护管理、园林设计与园林工程施工与管理等岗位需要的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

**（1）思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

**（2）文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

**（3）职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

**（4）身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

#### 2. 知识

（1）熟悉园林植物形态结构和生长发育规律及与环境之间关系；

（2）掌握园林植物分类知识，熟悉本地区主要园林植物的生态生物学特性；

（3）了解园林气象和小气候知识，熟悉园林绿地土壤的形态、理化性质，掌握肥料的基本知识；

（4）掌握园林制图的基本知识；

（5）熟悉绘画、素描、色彩、图案的基础知识；

（6）掌握园林苗圃建立与管理、种子生产与检验知识和苗木培育知识，掌握本地区主要园林种苗的生产技术规程；

- (7) 掌握本地区园林绿地常用植物类型和种类等基本知识;
- (8) 园林树木栽植、修剪造型、常见病虫、养护管理的基本知识;
- (9) 掌握园林绿地景观构图、植物造景的基本形式;
- (10) 掌握园林测量基本知识;
- (11) 掌握园林工程设计与施工管理的基本知识和技术规范,熟悉园林工程预算和招投标的基本知识;
- (12) 掌握园林施工图设计要求与规范。。

### **3. 能力**

- (1) 能根据苗圃管理技术要求,进行苗木育种繁殖、肥水管理和苗木出圃工作;
- (2) 能根据国家行业标准中不同性质园林绿地设计原则,进行合理的设计分析,完成各类园林绿地的设计、图纸表达;
- (3) 能根据园林植物生长习性和物候期特点,结合项目所在地地域特征,合理选择园林植物进行植物景观设计、完成图纸表达;
- (4) 能进行布置应用和养护;
- (5) 能根据国家制图标准和园林施工图出图规范,进行园林各种总图、详图的施工图设计,并完成各类总图和施工图的出图;
- (6) 能根据各类图纸的要求,运用园林绘图软件进行设计分析图、平立剖图、效果图的表达;能根据设计意图,运用计算机绘图和编排软件,合理进行各类设计图纸的表达和编排,完成总体方案文本的制作;
- (7) 能根据招标文件要求,会编制商务标和技术标;能根据招标规定软件,熟练应用软件,完成计价定量编制;
- (8) 能根据园林工程施工技术要求,进行施工图纸分析和园林工程分部分项工程的施工;能根据施工管理要求规范,进行工程项目资料收集、编制与归档;能根据园林植物的生长习性、生长特点与和养护规范标准,编制周年养护计划和养护方案,按月按日完成养护作业;
- (9) 林病虫害,形成病虫害情况汇总、及时进行综合防治;
- (10) 能根据生产操作规程,安全使用和维护生产类园林机具,完成园林生产任务。

### **六、课程设置及要求**

以专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为原则,广泛开展调研和论证,剖析岗位群工作任务,构建融课程思政教育、创新创业教育、科学信息、身心健康、人文艺术、耕读教育于专业教育全过程的“平台+模块”课程体系。如

图\*所示。（带\*为专业核心课程）

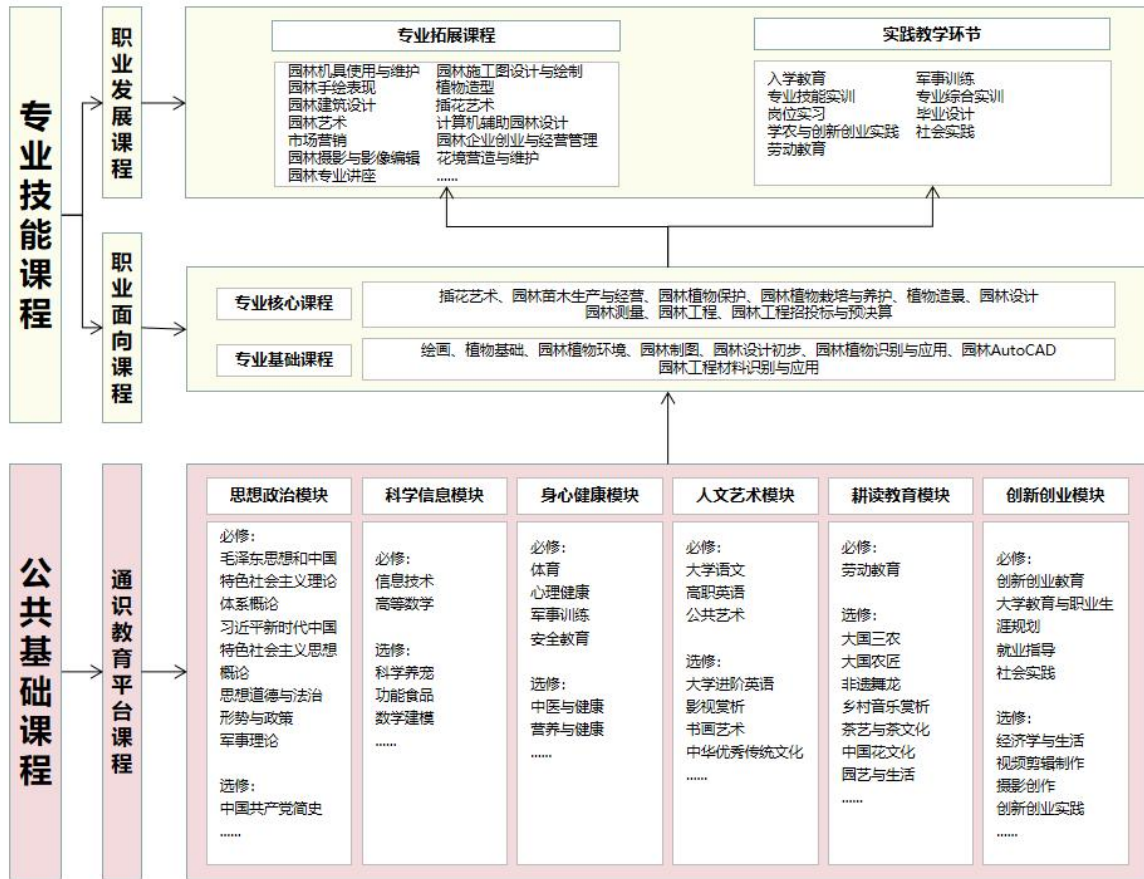


图 1 园林技术专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	中国特色社会主义	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b> 中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；踏上新征程 共圆中国梦。</li> <li>● <b>教学要求：</b> 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</li> </ul>	36
2	心理健康与职业生涯规划	<p><b>主要教学内容：</b> 时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p><b>教学要求：</b> 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯规划提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业发展奠定基础。	
3	哲学与人生	<b>主要教学内容：</b> 立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 <b>教学要求：</b> 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
4	职业道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范。</li> <li>● <b>教学要求：</b>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</li> </ul>	36
5	思想道德与法治	<b>主要教学内容：</b> 道德教育与法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。 <b>教学要求：</b> 通过学习，学生能够树立马克思主义人生观、价值观；能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念；能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。	54
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>主要教学内容：</b> 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 <b>教学要求：</b> 通过学习，学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	36
7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论	<b>主要教学内容：</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。 <b>教学要求：</b> 教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。	54
8	军事理论	<b>主要教学内容：</b> 中国国防；军事思想；中国周边安全环境；军事高技术；现代科技武器装备；中国人民共和国兵役法。 <b>教学要求：</b> 通过学习，使学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全环境和安全形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，促进学生综合素质的提高。	36
9	安全教育	<b>主要教学内容：</b> 大学生安全教育概述；关注与维护国家安全；珍爱生命与人身安全；防范侵害与财产安全；防火知识与消防安全；突发公共事件与安全；网络侵害与安全预防；大学生心理健康与安全；学习、社交与求职安全；自护自救常识。 <b>教学要求：</b> 通过学习，使学生能够自主掌握安全知识、增强安全防范能力。	16
10	心理健康	<b>主要教学内容：</b> 包括知识教育、宣传活动、咨询服务、危机干预四大模块，即心理健康的概念和标准，情绪调适、自我认识、人际交往与恋爱心理、压力管理与挫折应对、心理障碍与异常心理，开展心理危机应对与生命教育、新生入学心理适应教育、心理健康	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		<p>普测及回访、525 心理活动月系列活动。</p> <p>教学要求：通过学习和活动，使学生了解基本的心理健康知识，树立心理健康意识，拓展认知资源，丰富社会支持系统，学会有效学习，学会和掌握心理调适的策略及方法，进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力及应对能力。</p>	
11	艺术	<p><b>主要教学内容：</b>掌握聆听音乐的重要方法，正确辨析音乐要素；欣赏中外具有代表性的不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，掌握分析作品的步骤，提升学生对艺术作品分析的能力；穿插适时课堂的实践表演互动环节，如音乐剧小品、合唱小品等；微创作部分，歌曲乐句写作与分析，提高学生动手能力与创新能力。美术鉴赏课，欣赏不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的作品，重点掌握中国传统美术知识及审美原理；适时展开课堂手工等实践内容，培养学生的“工匠”精神。</p> <p><b>教学要求：</b>音乐欣赏部分，通过对旋律优美，具有经典型、代表性和时代感的名曲佳作的欣赏，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，提高学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐文化内干与精神品质的理解能力；美术欣赏部分，通过对经典型、代表性和时代感的各种美术佳作的欣赏，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。立足学校发展目标和人才培养方向，本课程也将根据实际，在教学中融入典型农乐案例，渗透艺术与农业文明、农耕文化间的渊源关系，让学生在艺术课程中体会“尚农乐耕 生生不息”的校训精神。</p>	36
12	体育与健康	<p><b>主要教学内容：</b>本课程教学主要内容包括：体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修（舞龙、跳短长绳、太极、武术；篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等）。</p> <p><b>教学要求：</b>帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</p>	216
13	信息技术	<p><b>主要教学内容：</b>信息技术课程由公共模块和拓展模块两部分构成。公共模块是必修内容，是学生提升其信息素养的基础，包含：信息技术应用基础、新一代信息技术、网络技术与资源应用、现代通讯技术、信息检索与信息安全、信息素养与职业文化、电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、程序设计基础，共10个主题内容。拓展模块是选修内容，是学生深化其对信息技术的理解和拓展其职业能力的基础。选择数字媒体基础作为拓展模块教学，教学内容包含数字媒体基础知识、数字文本、数字图像、数据声音、数字视频、HTML5应用制作和发布等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	144
14	英语	<p><b>主要教学内容：</b>在义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力，尤其是英</p>	396

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		语听说能力，在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流，同时，学生具有自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业实际的涉外交际需要，同时也为今后继续学习英语打下基础。通过四学年七个学期的学习，基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。	
15	语文	<p><b>主要教学内容：</b>在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，增强学生的语感，引领学生研读劳模精神工匠精神作品，指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品，指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流，指导学生进行微写作和职场应用写作。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能具有较强的语言文字运用能力，思维能力和审美能力，能够传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业与兴趣，深刻认识学习传统文化的重要意义，提高学生对于文学作品的赏析能力。</p>	288
16	数学	<p><b>主要教学内容：</b>课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块包括集合与逻辑、等式与不等式、幂、指数与对数、函数的概念与性质、指数函数、对数函数、三角、三角函数、平面向量、复数、空间直线与平面、简单几何体、概率初步、统计；拓展模块包括平面直角坐标系中的直线、圆锥曲线、空间向量、数列、计数原理、成对数据的统计分析、数学建模活动。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	288
17	历史	<p><b>主要教学内容：</b>课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块为各专业学生必修的基础性内容，包括中国历史、世界历史，拓展模块为满足学生职业发展需要，开拓视野，提升学生学习兴趣，包括职业教育与社会发展、历史上的著名工匠两个模块。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习，学生能了解和正确运用唯物史观，知道历史时期的划分，能够概述历史发展进程等，知道史料的分类并能够整理、辨析和运用等，初步形成正确的历史观、国家观和文化观，形成理性的爱国主义和国际意识，践行职业精神。</p>	72
18	化学	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>化学实验的基本方法和注意事项；化学基本概念及理论；溶液化学；元素及其化合物；滴定分析法和生活中的重要有机化合物。</li> </ul> <p><b>教学要求：</b>通过学习和训练，能规范使用元素符号、离子符号、化学式、化学方程式等；能对物质按照化学性质进行分类，能进行溶液浓度和化学方程式等计算。掌握实验操作要领，会正确使用常见的化学器皿、仪器和试剂；能准确配制溶液并进行稀释；会正确进行滴定分析操作。重视实验注意事项，正确记录与分析实验结果。</p>	72
19	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造</li> </ul>	18

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。	
20	劳动教育	<p><b>主要教学内容：</b>结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</p>	18
21	创新创业教育	<p><b>主要教学内容：</b>1. 设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2. 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</p> <p><b>教学要求：</b>1. 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2. 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。3. 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	18
22	形势与政策	<p><b>主要教学内容：</b>围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。其中结合学校办学特色，特别讲授乡村振兴战略实施背景下的“三农”发展状况。</p> <p><b>教学要求：</b>引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平和对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。特别要以“懂农业，爱农村，爱农民”的培养目标为指导，引导学生关注和认识国家“三农”发展状况。</p>	16
23	军事训练	<p><b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</p> <p><b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	3周
24	劳动周	<p><b>主要教学内容：</b>教学内容：劳动知识和劳动技能、日常的生活劳动、生产劳动、服务性劳动。</p> <p><b>教学要求：</b>通过劳动周，培养学生的劳动技能，能适应生活和社会的劳动需求，养成良好的劳动习惯，激发学生热爱劳动崇尚劳动的情感和态度，形成正确的劳动价值观。</p>	1周
25	入学教育	<p><b>主要教学内容：</b>学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</p>	1周

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		<b>教学要求：</b> 通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。	
26	社会实践	<b>主要教学内容：</b> 结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。 <b>教学要求：</b> 通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。	1周

## (二) 专业课程内容与要求一览表

表 4 专业课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	植物基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>主要讲授植物器官识别，包括根、茎、叶、花、果实和种子以及植物分类的基础知识等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生能掌握植物的形态特征、分类特点，为学习园林植物别与应用、植物造景、园林植物栽培与养护、园林设计等后续课程奠定基础。</li> </ul>	54
2	园林植物环境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林植物环境因素的特点、园林植物与环境的相互关系以及主要生态因素的调控在园林绿化中的应用等内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生会根据园林植物的习性不同进行土壤准备；根据土壤特性选择园林植物种植并合理施肥；会用换土等技术进行局部土壤改良；具有逆境生理调控能力，制定防御措施；会进行环境因素促控调节植物生长；能够运用生态知识解决植物选择与配植及合理密植等问题。</li> </ul>	72
3	绘画	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林与绘画基础概述、绘画的基础知识、手绘表现基础知识、素描基础知识、色彩基础知识、造园要素表现技法、写生基础知识。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生能具备审美能力、绘画能力、手绘表现能力、能运用现代化科技手段进行手绘表现技法。</li> </ul>	72
4	园林植物识别与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林植物花、叶、茎、果实的识别要点及其观赏特性；常用乔木，灌木，地被植物，花卉的种类、识别要点以及应用形式。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生能识别常见园林树木 180 种，会根据观赏特性和生态习性在园林中进行应用；能识别各类园林花卉 120 种，会根据观赏特性和生态习性在园林中进行应用；具备在园林建设中正确合理地选择和配置园林树木的能力。</li> </ul>	144
5	园林制图	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>三面正投影图的识读和绘制；园林制图的基本规范；园林平、立、剖图的识读和表达；园林效果图的识读和表达。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生能进行园林平立面图纸的识读和绘制；能进行规范的尺规制图和园林要素的徒手表达；能根据提供的图纸进行效果图绘制；能识读不同阶段的园林图纸并进行图纸表达。</li> </ul>	72
6	园林设计初步	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林内涵；园林历史发展内容；不同风格园林方案作品；园林要素设计表现方法；园林图纸表现方法；园林设计程序和方法。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和实训学生解读不同的园林风格作品；能表达园林设计要素设计内容；能进行园林图纸不同表达方式表达；能进行方案的构思与调整；能进行方案的表现。</li> </ul>	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
7	园林工程材料识别与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林工程基本建筑材料和园林假山与石景工程、园路工程、园林建筑工程、园林水景工程、园林给排水与喷灌工程、园林供电工程常用工程材料的基本性能、识别要点、综合应用等。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能识别不同园林项目中的工程材料并能结合材料特性、功能需求进行选择应用。</li> </ul>	36
8	园林 AutoCAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> AutoCAD 的园林应用; AutoCAD 的基础理论知识; AutoCAD 的操作命令; AutoCAD 的绘图原理; AutoCAD 的绘图要求和绘图规范。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能灵活运用 AutoCAD 的命令进行绘图操作; 能识读园林类 AutoCAD 图纸的内容; 能按绘图步骤和绘图标准独立完成园林建筑小品图, 园林设计总平面图等分项图纸的绘制; 能按规范进行 AutoCAD 的出图。</li> </ul>	108
9	园林苗木生产与经营*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林苗圃的规划和设计方法; 树木种子的生产; 苗木播种繁殖和营养繁殖的方法, 大苗的培育技术, 苗木出圃规程等苗木的生产和经营技术。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能运用不同繁殖方法进行园林种苗生产; 能运用植物组织培养技术进行种苗扩繁; 能针对不同苗木类型进行成苗管理; 能根据需要完成苗木出圃及运输; 苗木营销与管理的基本能力。</li> </ul>	108
10	插花艺术*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 花材选择和处理; 等腰三角形插花; L 形插花; 倒 T 形插花; S 形插花; 直立式插花; 倾斜式插花; 水平形插花; 平行式插花; 花篮制作; 桌花制作; 花束制作; 胸花制作; 头花制作; 新娘捧花制作; 花艺作品鉴赏; 东方式插花、西方式插花、现代插花制作的要点和方法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 采用教学做一体化教学, 教师通过插花范例作品导入情景, 分析范例作品, 讲解技术要领, 现场进行插花示范, 分步骤详解, 强调重点和难点; 学生根据任务要求制作插花作品, 同步观摩教师示范操作视频, 教师巡视指导; 学生进行作品展示, 学生互评, 教师点评; 学生根据评价点, 根据需要完善作品, 最后材料归位, 工位清理干净。</li> </ul>	72
11	园林植物保护*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林植物昆虫识别基本知识; 园林植物病害诊断基本知识; 园林植物病虫害调查与预测预报的基本内容和方法; 上海地区园林植物主要病虫害的为害特点及发生规律; 园林植物病虫害各种防治方法的特点及措施。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能正确识别和诊断上海地区常见园林植物主要害虫 70 种和主要病害 30 种以上; 会进行园林植物病虫标本的采集与制作; 能依据园林植物病虫的发生规律制定和实施综合治理方案; 能运用所学知识分析和解决生产实际问题。</li> </ul>	72
12	园林植物栽培与养护*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林植物的种类、习性、用途及其栽培与养护管理的基本知识和基本技能; 园林植物栽培及养护管理的技术规程; 园林植物栽培机具、设施的特点与功能。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能进行草坪、花坛、屋顶绿化养护管理; 能进行花灌木、绿篱的整形修剪; 会对主要园林植物进行浇水、遮阳处理; 能开展园林植物促成栽培、容器育苗、无土栽培等先进育苗工作; 能够进行草坪建植与养护; 会进行园林植物的设施栽培; 能进行园林绿化装饰和植物造型; 会使用和维护常见园林机具设备并指导生产; 能进行日志记录和相关资料整理与归档。</li> </ul>	108
13	植物造景*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林植物的类型和在植物景观设计中的功能; 不同植物类型的设计方法; 不同功能环境植物景观设计方法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能对不同类型植物进行设计, 能根据不同的环境条件绿地性质进行植物空间营造和植物景观设计。</li> </ul>	72

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
14	园林设计*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林绿地规划设计的程序和方法; 各类园林绿地规划设计的原则及应注意的问题; 园林绿地规划设计过程中的相关规范及基本概念; 各类园林规划设计图纸绘制的基本内容及注意问题; 设计说明书编制的方法与内容; 项目投资概算编制的方法与内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生能熟练的绘制各类园林图例; 能熟练完成各类园林绿地的方案设计; 能够运用各类园林设计图纸准确的表达设计思想; 能够根据设计方案, 编制设计说明书; 能够完成设计项目的投资概算。</li> </ul>	72
15	园林测量*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 测量基础知识、常用仪器使用、综合应用。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 熟悉常规测量仪器、工具。能熟练使用罗盘仪, 进行磁方位角测量工作。能熟练使用水准仪, 进行水准测量工作。能熟练使用经纬仪, 进行角度测量与视距测量工作。熟练掌握距离丈量(或测距仪测距)、视距测量测距的方法。能利用经纬仪完成大比例尺园林平面图测绘工作。初步具备独立分析和解决实际测量工作问题的能力。</li> </ul>	72
16	园林工程*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 园林工程图整套综合施工图纸中和工程竣工现场进行园林工程分类; 园林工程施工相关的专业术语, 施工规范; 常用的园林施工材料的性质等; 各项工程所用的施工工具及机械; 园林工程的施工管理流程; 各分部工程的常用施工工艺, 理解其定位尺寸、定形尺寸、相关技术要求和常规表示方法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生了解施工准备阶段工作要点; 能进行土方工程、水景工程、假山工程、种植工程、建筑小品工程等分项的施工; 能识别应用园林工程材料, 并掌握相应质量标准会施工现场踏勘和施工前期组织; 能制定各项目施工计划表及编制施工方案; 能记录施工日志和施工实际进度; 能够编织整理竣工验收材料。</li> </ul>	72
17	园林工程招投标与预决算*	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 招投标工作程序, 计算机软件园林工程预算方法; 招标文件工程商务标制作要求; 园林工程预决算与工程招标与投标的知识和技能。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和实训学生具有编制投标书和掌握签定合同相关注意事项的能力; 具有识图并养成完整分拆项目的的能力; 具有制作施工平面布置图的能力; 具有对施工现场材料了解的能力; 具有施工环节运行了解的能力; 具有对项目清单、预决算软件操作的能力。</li> </ul>	72

备注: 带\*的《园林测量》《插花艺术》《苗木生产与经营》《园林植物栽培与养护》《园林植物保护》《植物造景》《园林设计》《园林工程》《园林工程招投标与预决算》为专业核心课程。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间安排表

表4 教学活动时间安排表(单位: 周)

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实验)	实习	考试	毕业设计	机动	总计
一	0.5	1	17.5			1		1	21
二			18	1		1		1	21
三			18	1		1		1	21
四			18			1		1	20

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实验)	实习	考试	毕业设计	机动	总计
五			18	1		1		1	21
六			18			1		1	20
七	0.5	2	17.5			1		1	22
八			18	1		1		1	21
九				9	9			2	20
十					15		3	2	20
总计	1	3	143	13	24	8	3	12	207

(二) 课程设置和教学安排

表 5 教学进程表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
公共基础课程	公共基础必修课	20700101	数学(1)	A	4	试	72	72	0	72								岗位实习	岗位实习
		20700102	数学(2)	A	4	试	72	72	0		72								
		20700103	数学(3)	A	4	试	72	72	0			72							
		20700104	数学(4)	A	4	试	72	72	0				72						
		20701101	艺术(1)	A	1	试	18	18	0			18							
		20701102	艺术(2)	A	1	试	18	18	0				18						
		20801001	中国特色社会主义	A	2	试	36	36	0	36									
		20800101	历史(1)	A	2	试	36	36	0			36							
		20800102	历史(2)	A	2	试	36	36	0				36						
		20800801	哲学与人生	A	2	试	36	36	0			36							
		10800802	形势与政策(1)	A	0.5	查	8	8	0						8				
		10800804	形势与政策(2)	A	0.5	查	8	8	0							8			
		20800701	心理健康与职业生涯	A	2	试	36	36	0		36								
		20800301	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0						36				

20800901	职业道德与法治	A	2	试	36	36	0				36				
12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0							36	
12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0							36	
12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	8	8	0							8	
12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	8	8	0								8
20400104	化学	B	4	试	72	54	18	72							
20600301	信息技术(1)	B	3	试	54	27	27					54			
20600302	信息技术(2)	B	3	试	54	27	27						54		
10600401	信息技术(3)	B	2	试	36	18	18							36	
20700501	体育与健康(1)	B	2	试	36	9	27	36							
20700502	体育与健康(2)	B	2	试	36	9	27		36						
20700503	体育与健康(3)	B	2	试	36	9	27			36					
20700504	体育与健康(4)	B	2	试	36	9	27				36				
20700505	体育与健康(5)	B	2	试	36	9	27					36			
20700506	体育与健康(6)	B	2	试	36	9	27						36		
20701301	英语(1)	B	4	试	72	36	36	72							
20701302	英语(2)	B	4	试	72	36	36		72						
20701303	英语(3)	B	4	试	72	36	36			72					
20701304	英语(4)	B	4	试	72	36	36				72				
20701305	英语(5)	B	2	试	36	18	18					36			

20701306	英语(6)	B	2	试	36	18	18						36		
10701307	英语(7)	B	2	试	36	18	18							36	
20701901	语文(1)	B	4	试	72	63	9	72							
20701902	语文(2)	B	4	试	72	63	9		72						
20701903	语文(3)	B	4	试	72	63	9			72					
20701907	语文(4)	B	2	试	36	31.5	4.5				36				
20701906	语文(5)	B	2	试	36	31.5	4.5					36			
20800401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18						54		
20800501	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18					54			
22000901	创新创业教育	B	1	试	18	8	10	18							
12000301	劳动教育	B	1	查	18	9	9								18
12200101	就业指导	A	1	查	18	18	0								18
22000501	入学教育(1)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周	0.5周							
12001201	入学教育(2)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周							0.5周	
22000101	军事训练(1)	C	1	查	1周	0	1周	1周							
12001101	军事训练(2)	C	2	查	2周	0	2周							2周	
22000201	劳动周(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周						
22000202	劳动周(2)	C	1	查	1周	0	1周			1周					
22000203	劳动周(3)	C	1	查	1周	0	1周					1周			

		12000501	社会实践	C	1	查	1周	0	1周								1周
		<b>小计</b>			<b>117</b>		<b>2208</b>	<b>1417</b>	<b>791</b>	<b>433</b>	<b>318</b>	<b>372</b>	<b>306</b>	<b>246</b>	<b>216</b>	<b>235</b>	<b>82</b>
公共基础限定选修课		10801301	大国三农	A	1	查	16	16	0							16	
		10801401	大国工匠	A	1	查	16	16	0							16	
		<b>小计</b>			<b>2</b>		<b>32</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>32.0</b>	<b>0.0</b>
公共基础任意选修课		00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0	64							
		<b>小计</b>			<b>4</b>		<b>64</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>64.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
		<b>合计</b>			<b>123</b>		<b>2304</b>	<b>1513</b>	<b>791</b>	<b>497</b>	<b>318</b>	<b>372</b>	<b>306</b>	<b>246</b>	<b>216</b>	<b>267</b>	<b>82</b>
专业（技能）课程	专业基础课	20101701	园林植物环境	B	4	试	72	36	36		72						
		20102501	园林设计初步	B	3	查	54	27	27				54				
		20100502	植物基础	B	3	试	54	27	27	54							
		20200603	园林 AutoCAD（1）	B	3	试	54	18	36					54			
		20200602	园林 AutoCAD（2）	B	3	试	54	18	36						54		
		20200701	园林制图	B	4	试	72	30	42			72					
		20200801	园林工程材料识别与应用	B	2	试	36	18	18					36			
		20201502	园林植物识别与应用（1）	B	4	试	72	36	36		72						
		20201503	园林植物识别与应用（2）	B	4	试	72	36	36			72					
		20200102	绘画	B	4	试	72	24	48	72							
				<b>小计</b>			<b>34</b>		<b>612</b>	<b>270.0</b>	<b>342.0</b>	<b>126.0</b>	<b>144.0</b>	<b>144.0</b>	<b>54.0</b>	<b>90.0</b>	<b>54.0</b>



	20102401	园林艺术	B	2	查	36	18	18				36					
	20102601	手绘表现技法	B	3	试	54	21	33		54							
	20102001	无人机应用技术	B	2	试	36	9	27							36（单 双周）		
	10107501	植物装饰	B	2	试	36	18	18							36（单 双周）		
	10100201	草坪建植与管理	B	2	试	36	16	20							36		
	10201901	专业英语	B	2	试	36	18	18									36
	20201901	中外园林史	B	2	查	36	18	18						36			
	20200401	书法	B	2	查	36	16	20		36							
	10204101	园林古建鉴赏	B	2	查	36	16	20							36		
	10203401	园林工程综合实训	B	3	查	54	18	36									54
	10207001	园林工程资料管理	B	2	试	36	18	18									36（单 双周）
	10206901	园林建筑设计	B	2	试	36	18	18							36（单 双周）		
	20201701	园林机具使用与维护	B	2	试	36	8	28						36（单 双周）			
	10205401	园林植物综合实训	B	3	查	54	18	36									54
	10203901	园林设计综合实训	B	3	试	54	18	36									54
	20202201	园艺与生活	B	2	试	36	18	18		36							
	10204901	景观小品赏析	B	2	试	36	18	18				36					

		10205602	植物造型	B	3	查	54	18	36						54					
		10204801	科技文章写作	B	2	试	36	18	18							36				
		10201101	花境营造与维护	B	2	试	36	14	22						36(前)					
		10201202	计算机辅助园林设计	B	3	查	54	22	32							54				
		20301501	市场营销	B	2	试	36	18	18							36				
		小计				24		432	152.0	280.0	0.0	54.0	0.0	36.0	0.0	36.0	126.0	180.0	0.0	0.0
实践教学环节		10105402	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周									9周	15周	
		10100302	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周											3周
		10206402	专业技能综合实训	C	9	试	9周	0	9周										9周	
		小计				36		1080	0.0	1080.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	540.0	540.0
合计					257		5148	2221	2927	623	516	516	504	480	450	537	442	540.0	540.0	

### （三）学时分配表

表 6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课（必修）		2208	117	42.89
专业基础课（必修）		612	34	11.88
专业核心课（必修）		720	40	13.98
选修课	公共选修课（选修）	96	6	1.86
	专业拓展课（选修）	432	24	8.39
实践教学环节（必修）		1080	36	20.98
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		2927	/	56.86
合计		5148	257	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据本专业人才培养要求，需要具备较高理论水平、科研开发和技术推广与服务能力强的专业带头人；同时又要具有一批来自生产一线、富有生产实践经验的行业企业技术专家和能工巧匠，以便形成一支专兼结合“双师”结构的教学团队，确保本专业工学结合课程的实施和岗位实习等实践教学的开展，达到专业人才培养目标的要求。为此，本专业通过《上海农林职业技术学院专业带头人选拔和管理暂行办法》《骨干教师管理办法》《上海农林职业技术学院关于教师参加企业顶岗实践的暂行规定》《上海农林职业技术学院校外兼职教师管理办法》等制度，鼓励教师进入企业锻炼，提高“双师”素质。《园林测量》《插花艺术》《苗木生产与经营》《园林植物栽培与养护》《园林植物保护》《植物造景》《园林设计》《园林工程》《园林工程招投标与预决算》等专业核心课程，每门至少应配备 1 名双师素质的专任教师，其中园林苗木生产技术、园林工程教师应分别具有苗圃生产、园林工程施工的专业工作经验和实践能力，能承担课堂理论教学任务和指导园林苗木生产、园林工程施工方面的综合实训。园林工程等课程可从园林工程企业聘任具有项目经理、监理师水平的兼职教师，承担教学工作和指导实习工作。教师在教学过程中能充分利用信息化教学手段教学并丰富专业教学资源，将思政教育融入课堂教学，注重培养学生的工匠精神。

本专业在校生与专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。专业带头人原则上应具有高级职称，双师型教师一般不低于 60%，兼职教师应主要来自于行业企业。要构建知识结构、梯队结构合理的教学创新团队。

## （二）教学设施

### 1. 专业实验室基本要求

本专业园林植物识别与应用、园林植物环境、园林植物保护、植物造景、绘画、园林制图、园林测量、园林 AutoCAD、园林设计、园林工程、园林景观施工图设计、园林工程招投标与预决算等课程需配备实验室。基本要求如下表。

表 8 专业实验室基本要求

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	配备数量
1	植物标本室	1. 园林树木分类 2. 园林花卉分类 3. 植物解剖观察 4. 植物生理实验	生物显微镜、实体显微镜、放大镜	每人配备一套
			分光光度计、电导仪、酸度计、光合作用速测箱、电热恒温水浴锅、药物天平等	每组配备一套
			电热恒温培养箱、电冰箱、电热鼓风干燥箱、活体叶面积测定仪等	每实验室配备一套
2	土壤肥料实验室	1. 气象因子观测 2. 土壤有机质、土壤水分、土壤养分、土壤酸碱度测定 3. 园林设施小气候观测	照度计、电子风速风向表、土壤综合分析仪、土壤养分速测仪、地质罗盘仪、自计温度计、自计湿度计、干湿球温度表、通风干湿表、最高温度表、最低温度表、毛发温度计、地面温度计、曲管温度计、海拔仪、电子分析天平、粗天平、电子分光光度计、光电比色计、酸度计、蒸发皿、土钻、百叶箱、日照计、雨量计、轻便风向风速仪等	每组配备一套
			CO <sub>2</sub> 分析仪、SO <sub>2</sub> 气体测定仪、土壤酸度测定仪、蒸馏水器、恒温干燥箱、电动振荡机、土壤粉碎机、电动离心机等	每实验室配备一套
3	园林绘画室	绘画基本技能训练 (素描、色彩、写生)	画架、画板等	每人配备一套
			教物模型、明灯具、静物台等	每组配备一套
4	园林制图实训室	园林制图基本技能训练	绘图桌、绘图椅、绘图工具等	每人配备一套
5	园林测量实训室	1. 园林测量工具使用 2. 地形测绘技能训练 3. 定点放线技能训练	罗盘仪、水准仪、经纬仪、全站仪、数字式求积仪、电子经纬仪、手持 GPS、小平板仪、花杆、塔尺、测绳、皮卷尺等	每组配备一套
			绘图工具板等	每人配备一套
6	园林设计实训室	1. 园林制图 2. 手绘设计	计算机及制图软件、预算软件、绘图桌、图板、画架、画板等	每人配备一套

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	配备数量
		3. 计算机辅助设计 4. 园林工程预决算	绘图仪、扫描仪、彩色打印机、数码相机等	每实训室配备一套
7	植物保护实验室	1. 病虫害种类识别	显微镜、实体解剖镜、放大镜等	每人配备一套
		2. 标本采集制作 3. 药械使用	各式喷雾喷粉药械等	每组配备一套
8	花艺制作实训室	1. 花材识别与处 2. 东方插花	多媒体设备等	每实训室配备一套
		3. 西方插花 4. 现代自由式插花 5. 人体饰花制作 6. 插花艺术与鉴赏	花材、剪刀、刀、锯、瓶口插架、花泥、金属丝、贴布、透明胶、钉书机、喷水壶、注水器、插花器皿、花留、插花垫座、插座、配件与辅助材料等	每人配备一套
9	压花创作实训室	1. 压花书签创作 2. 压花贺卡创作	鲜花喷绘机、喷画泵、烘箱等	每组配备一套
		3. 压花艺术画创作 4. 水晶盘创作	冷/热裱一体机、玻璃工艺刻绘机、塑封机、真空干燥箱等	每实训室配备一套

注：按每班 40 人标准配置

## 2. 校内实训基地基本要求

表 9 校内实训基地基本要求

序号	基地名称	承担项目	标准
1	园林苗木生产基地	园林苗木生产与经营 园林植物修剪造型 病虫害防治	使用面积至少 15 亩(每亩 667 平方米)
2	校内实训基地绿地	园林植物识别	面积 45 亩以上，植物种类 500 种以上。另外，应有 400 平方米温室展示南方花卉品种。
3	园林工程综合实训场	园林工程施工 园林工程施工组织管理 园林植物养护 园林工程监理	3000 平方米以上，配备园林建筑常用材料、钢筋加工设备、假山用石、喷泉喷头、潜水泵等。

### (三) 教学资源

教材要选用符合专业和课程教学基本要求的国家或行业规划教材，其比例应占所用教材的 70%以上。园林植物识别与应用、园林植物保护等课程应选用或编写具有地方特色的补充教材。组织编写校企合作校本教材，开发校企合作、校校合作教学资源库。

图书和期刊应配备专业基础课和专业课所涉及学科教学需要的种类，生均图书应达 50 册（含电子图书）。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资源的需要。

### (四) 教学方法

课程须对学生的学学习做出客观、公正、全面的学教学评价，以检查学生职业能力和综合素质形成情况是否达到本专业培养目标和培养规格要求，实现以考促学，更有针对性地因材施教。

任课教师要根据课程教学目标和要求进行课程考核，考核内容要能反映该课程对学生专业能力、方法能力和社会能力（知识、能力、素质）培养的要求，考核前课程负责人要组织相关任课教师进行充分的交流讨论，教师要掌握学生总体学习情况，考核命题要规范准确、难度适中、覆盖面广，充分结合课程知识点，采取适宜的考核方式，比如笔试、操作、小论文、演讲汇报等，鼓励教师将 2 种考核形式相结合。

教师在日常授课时，要注重过程评价，鼓励采用网络教学平台，通过建立课程题库进行日常考核和期末考核。笔试要注重考查学生在基本理论、技术技能要点的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。操作考要注重考查核心技能的熟练程度和职业素养，须

## （五）学学习评价

### 1. 专业评价

系部教学组按照学院教务处专业建设规定，定期聘请校外行业企业技术专家、校内外专业带头人、用人单位代表，开展系部各专专业人才培养工作质量评价工作。同时根据评价结果，结合专业用人单位调研报告，及时进行专业（方向）设置、人才培养目标和教学计划的调整。

### 2. 教学评价

对教师教学工作的评价从三个方面进行：一是学生对教师师德师风和教学质量的量化评价；二是督导组对教师工作规范和教学质量的量化评价；三是系部、教研室、校外实习单位、校外实训基地对教师教学工作综合质量的量化评价。系部根据各项评价结果，作总结与分析，及时采取整改措施。

### 3. 课程评价

系部组织行业企业专家、校内外专业带头人，按照学院课程建设规定，不定期开展课程评价。以精品课程建设为抓手，评建结合，以建为主，不断深化课程体系、教学内容的改革，提高课程质量。确保教学内容切合企业生产实际需要、符合系部培养专业人需要。

## （六）质量管理

### 1. 本培养方案相关的教学管理、质量管理要求

由中高贯通合作培养的中职校、高职校共同组建五年一贯制通领导小组，全面负责五年一贯制人才培养的领导工作，下设教学管理工作小组、学生管理工作小组、教学督导工作小

组等，分别由相关部门的负责人组成，具体负责培养过程中的教学管理、学生管理、过程监控和质量监督等工作。

制定并逐步完善五年一贯制培养的相关教学管理制度，依照《五年一贯制人才培养校际协调制度》《五年一贯制模式学籍管理规定》《五年一贯制联合督导工作小组工作细则（试行）》严格执行，积极开展五年一贯制教学管理和质量管理等工作。

## **2. 日常教学监控措施**

系部督导组在学院督导室的带领下开展下列系部教学质量监督工作：

（1）期初工作 学期初配合系部检查落实开学准备工作。主要包括检查任课教师到位情况；检查专业教学计划；抽查专业课程教学标准；随机听课等。通过上述工作的开展，及时了解与掌握系部学期初教学情况，及时填写《教学督导信息反馈表》，将相关意见与建议上报院级督导室。

（2）期中工作 学期中主要检查与督促系部各教学环节的实施情况。主要包括：检查实践教学实施情况；抽查专业课教学秩序；抽查专业课程教学进度执行情况；参加系部期中系列教学学生座谈会，听取学生对课程学习的意见与建议；及时填写《教学督导信息反馈表》，将相关意见与建议上报院级督导室。

（3）期末工作 学期末根据上述情况对系部专业任课教师教学工作综合质量（教学工作规范、教学质量）进行评价。填写《教学督导信息反馈表》，将教学工作亮点、整个学期教学中发现的问题、针对问题提出的相关意见与建议以及临近期末师生对教学的需求等情况上报院级督导室。

## **3. 岗位实习教学管理**

（1）系部统筹 系部为学生岗位实习提供必要的实习条件和安全健康的实习工作环境。实习期间实行“合作教师”制度，同实习单位（企业）建立良好的合作关系，同时按教学计划保证每个岗位实习学生的岗位需求；确保实习接收单位向实习生支付合理的实习报酬。

（2）教师督促 专任教师和企业指导教师一起组织实施岗位实习计划，并协助进行业务指导和组织管理；加强同企业指导教师、学生的沟通交流，掌握学生的思想和工作动态，并及时向系部汇报学生实习情况。专任教师指导学生撰写实习报告并做好学生实习报告的相关工作，做好学生岗位实习工作鉴定，并填写相关表格。

（3）企业实施 企业作为学生岗位实习期间的管理者，安排企业指导教师开展学生岗位实习期间的各项工作：制定并贯彻落实实习计划、落实岗位实习任务，做好学生的安全教

育工作。企业指导教师完成学生实习期间的考勤、考核、实习鉴定等工作，做好学生实习记录。

## **九、毕业要求**

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。