

# 上海农林职业技术学院

## 园艺技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

#### (一) 职业岗位

表 1 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群或 技术领域	职业类证书举例
农林牧渔类 (41)	农业类(4101)	农业 (01) 蔬菜、食用菌及 园艺作物种植 (014) 水果种植 (015)	园艺技术人员 (2-03-04) 作物种子(苗)繁 育生产人员 (5-01-01) 农作物生产人员 (5-01-02) 农业生产服务人员 (5-05-01) 动植物疫病防治 人员(5-05-02)	园艺作物生产及技术 指导 园艺作物种苗繁育 园艺技术推广 园艺产品及农资营销 农业企业经营与管理 插花艺术	设施蔬菜生产 植保无人机应用 插花花艺师 农作物植保员 食用菌生产工

#### (二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	“1+X”设施蔬菜生产职业技能等级证书	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	中级
5	1+x 植保无人飞机应用职业技能等级证书	云农京飞(北京)科技股份有限公司	三级
6	插花花艺师	上海市城市建设工程学校 (上海市园林学校)	5、4、3级

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
7	农作物植保员	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
8	食用菌生产工	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
9	农机修理工	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
10	园林绿化工	上海市园林绿化行业协会	5、4、3级
11	创业能力专项职业能力证书	上海市职业技能鉴定中心	/

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握园艺技术专业的基本知识和主要技术技能，面向蔬菜、花卉、果树等园艺行业一线，能够从事园艺产品生产、检测、贮运加工、营销、应用及服务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**掌握必备的文化知识、科学理论和科学方法，具有较好的逻辑思维能力；具有较强的自我学习能力、口头与书面表达能力、基本的英语应用能力和计算机应用能力和基本的人文科学素养。

（3）**职业素质：**具备自觉遵守守法、遵章守纪的法制理念；具有诚信意识、责任意识和良好的社会责任感、使命感；具有吃苦耐劳、热爱劳动、踏实肯干和爱岗敬业等职业道德和高度的责任感；具有面向园艺全产业链的质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；不断丰富园艺技术专业知识和实践经验，形成“懂农业，爱农村，爱农民”的三农情怀，立志成为园艺领域的行家里手，在内心深处为乡村谋振兴，为农民谋幸福。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄、文明的行为习惯，良好的心理素质、健全的人格能够悦纳自我、善于合作，拥有较强的心理调节能力以及乐观积极的精神和坚忍不拔的意志品质。

#### 2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）具备一定的体育、健康、安全、艺术等基础知识。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规和政策，具有绿色生产和环境保护等知识。

(4) 学会园艺植物形态、结构和分类、园艺植物生长发育规律以及与土壤、营养、光照、温湿度等环境因子的关系等知识。

(5) 掌握园艺植物遗传育种、植物组织培养、种苗生产、农业机械与设施等知识。

(6) 掌握果树生产、蔬菜生产、花卉生产、园艺植物保护、食用菌生产等园艺产品生产领域的专业知识。

(7) 掌握园艺产品质量检测、园艺产品贮藏与加工、现代农业创业与企业经营等园艺产品经营领域的专业知识。

(8) 掌握插花艺术、景观园艺、园艺产品营销等园艺产品服务领域的专业知识。

### **3. 能力**

#### **(1) 专业能力**

- ①能识别主要果树、蔬菜、花卉等园艺植物并按不同方法进行分类。
- ②能规范操作现代化园艺机械和设施，监测、诊断和调控园艺植物的生长状态和环境。
- ③会开展园艺植物品种选育、良种繁育和种苗生产工作。
- ④能识别常见病虫害，并运用科学方法进行病虫害的综合防治。
- ⑤能对当地主产果树、蔬菜、花卉、食用菌的主要种类进行生产管理。
- ⑥会进行园艺产品营养成分的分析、有害成分的快速检测以及园艺产品贮运和加工。
- ⑦能完成礼仪插花和艺术插花等花艺制作。
- ⑧能对小庭院等小型绿地进行景观设计、施工和栽培养护。

#### **(2) 通用能力**

- ①养成探究学习和终身学习的习惯。
- ②具备分析问题和解决问题的能力。
- ③具有一定的信息收集、加工、处理和信息技术应用能力。
- ④具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划的能力。
- ⑤具有运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法或新发明的创新能力。

#### **(3) 社会能力**

- ①具有良好的语言和文字表达能力。
- ②具备较强的人际交往和沟通能力。
- ③具有团队合作、组织协调和严格执行能力。

## **六、课程设置及要求**

以专业群设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为原则，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、创新创业教育、优秀传统文化承于专业教育全过程的“平台+模块”课程体系。

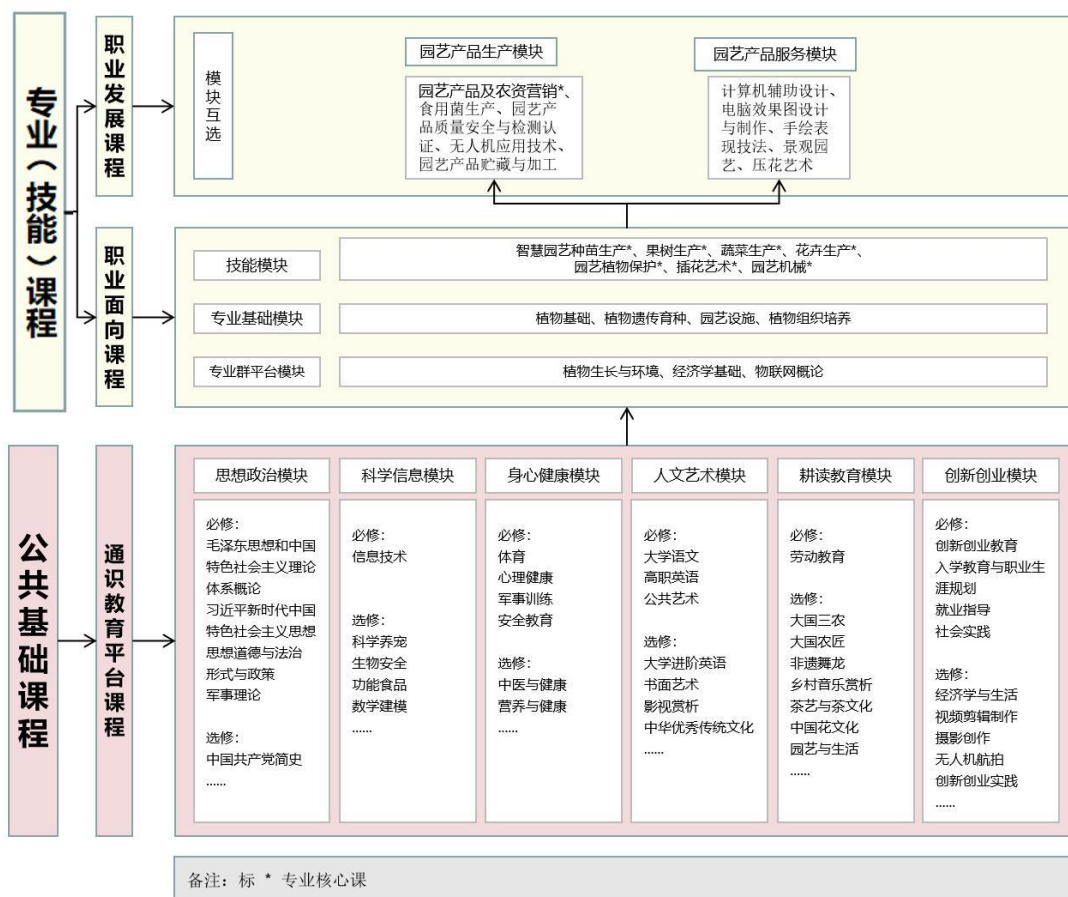


图 1 园艺技术专业课程体系结构

### (一) 公共基础课程

公共基础课程包括思想政治理论和综合素养课程模块。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智慧与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。本专业开设的主要公共基础课程见表 3。

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>主要教学内容:</b> 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li><b>教学要求:</b> 要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。</li> </ul>	坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。</li> </ul>	<p>引导学生掌握理论核心知识，提升对新时代国家发展大局的认识，明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命，自觉做到“两个维护”，坚定“四个自信”，争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>道德教育与法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能够树立马克思主义人生观、价值观；能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念；能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</li> </ul>	<p>引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>授课中采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开展课堂讨论，培养学生学习、思考和分析问题的能力。</li> </ul>	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>在中学语文教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，增强学生的语感，引领学生研读劳模精神工匠精神作品，指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品，指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流，指导学生进行微写作和职场应用写作。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能具有较强的语言文字运用能力，思维能力和审美能力，能够传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业与兴趣，深刻认识学习传统文化的重要意义，提高学生对于文学作品的赏析能力。</li> </ul>	<p>提高学生的语用能力，提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟，并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生，使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学或中职教育的英语学习基础上, 加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习; 夯实学生的英语语言知识和技能, 提升学生语言综合能力, 即: 日常和职场基本的书面和口头沟通能力, 语篇理解能力, 文化理解能力和基本语言策略。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过高职英语的学习, 培养学生具有一定的语言基础和英语综合能力, 使学生在以后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流, 同时, 培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养, 以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要, 也为学生今后继续学习英语打下基础, 引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观, 使学生具有社会主义责任感, 努力为人民服务。</li> </ul>	<p>根据“以实用为主, 应用为目的”, “学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则, 把语言基本功, 日常和职场交际能力有机结合起来, 致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养, 以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要, 同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观, 使学生具有社会主义责任感, 努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习, 大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 中国国防; 军事思想; 中国周边安全环境; 军事高技术; 现代科技武器装备; 中国人民共和国兵役法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 使学生掌握我国当代军事思想的基本理论; 理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针; 学会分析国家安全环境和安全形势的方法; 了解我国国防和军队建设的历史及现状; 确立科学的战争观、安全观和国防观; 弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神; 培养团结协作、求真务实的作风, 促进学生综合素质的提高。</li> </ul>	<p>通过军事理论与国防教育课, 使学生在就学期间, 接受国防教育, 激发爱国热情, 树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识, 增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程教学主要内容包括: 体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术; 篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。</li> <li><b>教学要求:</b> 帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</li> </ul>	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态, 让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能, 使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段, 全面提升学生身心健康水平。</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程教学主要内容包括：自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容，掌握基本的心理调适方法与技能，充满智慧地面对压力重重的现实生活。</li> <li>● <b>教学要求：</b>帮助学生了解基本的心理健康知识，树立心理健康意识，拓展认知资源，完善人格，学会和掌握心里调试的策略和方法，进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。</li> </ul>	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧，让学生接受正确的心理健康知识，帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态，学会主动求助，健康成长</p>	36
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</li> </ul>	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。</li> </ul>	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
12	计算机应用基础	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础4个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图</li> </ul>	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用6个教学模块。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求:</b> 本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段,运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法,注重实际上机实践,突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。</li> </ul>	<p>理的基本方法,运用法律法规保障信息的安全合法,运用技术手段解除信息的危害,严守信息道德规范,塑造积极的信息素养道德观;认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性,掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术,理解不同数字媒体所表达的信息,并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试(一级)。</p>	
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学,结合专业特点,注重学生技能技术培养,组织学生持续开展日常生活劳动,定期开展校内外公益服务性劳动,依托实习实训和创新创业教育,参与真实的生产劳动和服务性劳动。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习,学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能,增强职业荣誉感,树立正确的择业就业创业观;强化服务性劳动,树立服务意识,培养学生爱岗敬业的工匠精神,吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</li> </ul>	<p>通过《劳动教育》课程教学,使学生树立正确的劳动观念,尊重劳动,树立劳动最光荣的思想观念,具有必备的劳动能力,掌握基本的劳动知识和技能,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。</p>	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容:</b> 1.设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式,努力将相关教学过程情境化,使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2.拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动,通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动,将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来,培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 1.使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2.使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。3.使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和</li> </ul>	<p>使学生建立创新意识,了解创业基础知识、基本理论,熟悉创新创业过程,掌握创新的常用方法和主要途径,培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求,正确理解创新创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创新创业实践。</p>	18

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</li> </ul>	通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。	48
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。</li> </ul>	通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法规法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。</li> </ul>	本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内	48

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
			在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。	

## (二) 专业核心课程

表 4 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	智慧园艺种苗生产	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>智慧苗圃规划设计、园艺作物种子的采集、处理和质量检验；播种育苗技术、园艺作物自根苗的繁育、嫁接育苗；苗木出圃技术、工厂化穴盘育苗等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习与实训，熟练掌握各种培育园艺植物壮苗的技能，包括苗圃地育苗，工厂化穴盘育苗及容器育苗；熟练应用苗圃地育苗，工厂化穴盘育苗及容器育苗技术，制定相应的园艺种苗年度生产计划及方案，进行园艺种苗年度生产成本核算与效益分析。</li> </ul>	54
2	插花艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>花材选择和处理；等腰三角形插花；L形插花；倒T形插花；S形插花；直立式插花；倾斜式插花；水平形插花；平行式插花；花篮制作；桌花制作；花束制作；胸花制作；头花制作；新娘捧花制作；花艺作品鉴赏；现代插花艺术特点。</li> <li>● <b>教学要求：</b>采用教学做一体化教学，教师通过插花范例作品导入情景，分析范例作品，讲解技术要领，现场进行插花示范，分步骤详解，强调重点和难点；学生根据任务要求制作插花作品，同步观摩教师示范操作视频，教师巡视指导；学生进行作品展示，学生互评，教师点评；学生根据评价点，根据需要完善作品，最后材料归位，工位清理干净。</li> </ul>	72
3	园艺植物保护	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园艺植物病害诊断；园艺植物昆虫识别；园艺植物病虫害调查与预测预报；园艺植物病虫害综合防治；园艺植物苗期及根部病虫害识别防治；蔬菜主要病虫害识别防治；果树主要病虫害识别防治；观赏植物主要病虫害识别防治。</li> <li>● <b>教学要求：</b>授课时应力求多种教学方法和教学手段灵活运用。通过学生实践体验，导入绿色生态、安全环保的理念，推行绿色植保，病虫害绿色防控体系，在农业可持续发展中的意义。体现能力为本的职业教育理念，以现场教学和技能训练为主，采用项目教学法，以工作任务为出发点，来激发学生的学习兴趣，加强学生实际操作能力的培养。注意运用启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。教学过程中，将最新科学成果和成熟稳定的先进技术充实在教学内容中，保证本课程的科学性、适用性和先进性。</li> </ul>	72
4	果树生产	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>走进果树；绿色高效果树生产技术（产前：园区规划、品种选择、育苗、种植；产中：整形修剪、花果管理、智能环控、绿色防控、冬季清园等；产后：采收评价、分级包装、贮藏保鲜、加工营销。）</li> <li>● <b>教学要求：</b>从“岗位任务和职业能力”分析出发，在正确认识果树种类及特性，会建立标准化果园的基础上，以当地主栽桃、梨、葡萄等果树周年生产管理为工作任务，设立学习情境，以生产任务为教学主线，创设工作情景，培养学生实践动手能力和职业素质。全部教学内容按照果树产前、产中、产后全产业链顺序来组织教学。课内外教学过程实施结合校外标准化规范化果树生产基地农时农事要求展开，聘请基地技术员结合生产情况共同进行实践环节设计。</li> </ul>	72

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
5	花卉生产	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>花卉的分类方法及各类型的代表种类；花卉种子繁殖和无性繁殖；选盆、上盆、换盆及培养土配制消毒、株型调整和花期调控等盆花生产技术；一二年生、宿根、球根、水生的生产、定植与养护管理等露地花卉栽培技术；观叶植物养护，花卉租摆程序与操作；定植、张网、采收、分级、包装等切花栽培管理技术，切花周年生产；花卉栽培计划制定和组织实施。</li> <li>● <b>教学要求：</b>以“花卉生产”的工作过程为导向，遵循以“行动获得知识”的规律，充分考虑其实用性、典型性、可操作性及可拓展性等因素来确定本课程的学习内容。在实际的教学过程中根据培养目标，结合企业职业岗位要求，聘请生产熟练技工做标准操作示范，在教师的指导下开展教学，融“教、学、做”为一体，充分利用实训基地和企业，通过各项任务的执行，使学生掌握花卉生产的主要技术。</li> </ul>	72
6	蔬菜生产	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>蔬菜的种类与分布、生长周期及生长发育特性；茄果类蔬菜（番茄、辣椒等）、豆类蔬菜（长豇豆、菜豆等）、瓜类蔬菜（黄瓜、西瓜等）、绿叶菜类蔬菜（生菜、青菜等）的培育壮苗、定植、植株调整、温湿管理、肥水管理、病虫害防控等生产技术。</li> <li>● <b>教学要求：</b>结合区域性蔬菜生产特点、蔬菜生产农技员岗位需求，参考蔬菜行业规范，对标“1+X 设施蔬菜生产技术职业技能等级证书（中级）”能力要求，以蔬菜高效、优质、绿色、智慧生产的实际项目为引领组织课程内容和实施教学，让学生掌握不同种类蔬菜的育苗、定植、植株调整、温湿管理、肥水管理、病虫害防控、采收评价、质量检测、贮藏保鲜加工等生产全过程技术。教学内容中融入种植大赛项目，以赛促学、赛学结合。按照“做学一体、企业参与、技术融入、多元评价”的模式来组织教学，强化动手能力和技术应用能力的培养。</li> </ul>	72
7	园艺机械	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>常用现代农业机械装备的安全操作；常用现代农业机械装备的日常维护；精准农业、智慧农业及生态农业的认识。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过理论知识学习和实践操作，培养学生熟悉内燃机的一般结构，掌握发动机一般故障的缘由并进行相关的维修；会熟练操作园艺耕整地机械、播种机、植保无人机、绿篱机、割灌机及谷物联合收获机；掌握园艺机械机械人在园艺生产中的运用；熟悉精准农业、智慧农业及生态农业对园艺生产的影响。</li> </ul>	54

### （三）独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

#### 1. 专业综合实训

在第5学期，安排9周的专业综合实训，将所学内容完整串联，进行综合应用学习。学生在校内实训基地、园艺相关企事业单位等进行园艺行业一线的实践学习。综合实训采用项目导师制，由学院相应的指导教师和企业技术专家对接，按照岗位技术规范进行现场教学，共同负责各自的项目实训，并对学生的专业知识和岗位能力进行考核。综合实训项目主要内容见表5。

表 5 园艺技术专业技能综合实训模块内容及要求

模块	对应岗位	实训可选项目	实训要求及目标	学时
园艺植物生产综合实训	园艺技术员等	花卉栽培综合实训、蔬菜栽培综合实训、果树栽培综合实训等	能按规范完成花卉、蔬菜、果树等园艺植物的育苗、环境调控、病虫害防控、植株调整等全过程栽培。	108
园艺植物应用及经营管理综合实训	园艺场管理员、营销员、园艺设计师等	园艺场定位调研及规划布局设计、园艺产品加工包装及营销、观赏植物应用等	能开展园艺场定位调研并对园艺场进行合理分区和规划；能完成园艺产品的包装及营销；能完成小庭院的设计或营造；能完成的插花作品的制作或花店经营。	108

## 2. 岗位实习

岗位实习共 24 周，计 24 学分。

岗位实习以企业生产项目为载体，在企业导师的指导下，以企业员工的身份参与项目实施，在学生运用园艺技术专业能力的过程中，重点培养学生分析问题、解决问题、主动获取新知识及知识迁移等方法能力，培养服从领导、团结协作、承担责任、遵纪守法等社会能力，使学生能够成为企业的合格员工。

学生在岗位实习期间接受学院和实习单位的双重指导，校企双方共同对学生实习过程监控和考核。考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

## 3. 毕业设计

毕业设计主要有以下二种形式。

### (1) 研究报告类

通过参与蔬菜、果树、花卉、食用菌等园艺产品生产、经营、服务等园艺相关领域研究，形成研究报告，要求写明研究目标、研究方法、分析讨论和研究结论，要求有一定数量的图片或表格，图表规范，层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

### (2) 文献综述类

围绕蔬菜、果树、花卉、食用菌等园艺产品生产、经营、服务等园艺领域相关问题，查阅 10 篇以上相关文献，归纳总结形成文献综述，要求写出该问题的研究意义、目前的研究水平、存在问题、进一步的研究课题、发展方向，要求层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上 18 学时计 1 学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1 周计 24 学时 1 学分。

表 6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课 (必修)		872	46	30.7
专业基础课 (必修)		360	20	12.7
专业核心课 (必修)		468	26	16.4
选修课	公共选修课 (选修)	100	6	3.5
	专业拓展课 (选修)	198	11	7.0
实践教学环节 (必修)		864	36	30.4
实践性教学 (含各门课程中的实践教学时间)		1720	/	60.0
合计		2862	145	/

(二) 教学时间总安排表

每个学年共计 52 周, 含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 7 所示。

表 7 教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训 (实践)	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

\*说明: 该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 8 教学进程表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0		36			岗位实习	岗位实习
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8					
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8				
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8			
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8		
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0		36				
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36					
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36					
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9					
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9				
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72				
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36			
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36					
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24			36			
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36					
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18		54				
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18	54					
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18					
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18				
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18		
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周					
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周				
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周				
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周				1周		
		小计			46		872	495	377	329	413	80	50		
	公共基础	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18				
	限定选修	10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
	课	小计			2		36	36	0	18	18	0	0			
	公共基础 任意选修 课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0							
		小计			4		64	64	0	0	0	0	0			
		合计			52		972	595	377	347	431	80	50			
专业(技能) 课程	专业基础 课	10105101	园艺设施	B	3	试	54	36	18		54					
		10104701	植物基础	B	3	试	54	36	18	54						
		10106401	植物生长与环境	B	4	试	72	40	32	72						
		10107602	植物组织培养	B	3	试	54	18	36			54				
		10109302	植物遗传育种	B	3	试	54	36	18		54					
		10504601	经济学基础	B	2	试	36	24	12		36					
		10605201	物联网概论	B	2	试	36	24	12		36					
		小计					20		360	214	146	126	180	54	0	
	专业核心 课	10109101	园艺机械	B	3	试	54	27	27			54				
		10104901	园艺植物保护(1)	B	2	试	36	18	18			36				
		10104902	园艺植物保护(2)	B	2	试	36	18	18					36		
		10100101	插花艺术	B	4	试	72	24	48	72						

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10109001	智慧园艺种苗生产	B	3	试	54	18	36				54			
		10100701	果树生产(1)	B	2	试	36	20	16			36				
		10100702	果树生产(2)	B	2	试	36	12	24				36			
		10101601	花卉生产(1)	B	2	试	36	20	16			36				
		10101602	花卉生产(2)	B	2	试	36	12	24				36			
		10104601	蔬菜生产(1)	B	2	试	36	20	16			36				
		10104602	蔬菜生产(2)	B	2	试	36	12	24				36			
		小计					<b>26</b>		<b>468</b>	<b>201</b>	<b>267</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	
	专业拓展 选修课	10110201	农事活动策划	B	2	试	36	24	12				36			
		10108901	园艺产品及农资营销	B	2	试	36	24	12				36			
		10109801	压花艺术	B	2	试	36	12	24				36			
		10107201	园艺产品质量安全与检测认证	B	2	试	36	24	12			36				
		10107101	园艺产品贮藏与加工	B	2	试	36	24	12				36			
		10109601	庭院景观施工	B	2	试	36	24	12				36			
		10107001	手绘表现技法	B	2	试	36	24	12			36				
10101003	景观园艺	B	3	试	54	36	18				54					
10103701	无人机应用技术	B	2	试	36	12	24				36					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10107501	植物装饰	B	2	试	36	24	12				36			
		10104301	现代农业创业与企业经营	B	2	试	36	24	12			36				
		10110101	田间试验统计	B	2	试	36	24	12				36			
		10105701	电脑效果图设计与制作	B	2	试	36	24	12				36			
		10102301	计算机辅助设计	B	2	试	36	24	12			36				
		10104402	食用菌生产	B	3	试	54	36	18				54			
		小计					11		198	132	66	0	0	72	126	
	实践教学环节	10110003	园艺植物应用及经营管理综合实训	C	4.5	试	4.5周	0	4.5周					4.5周		
		10109703	园艺植物生产综合实训	C	4.5	试	4.5周	0	4.5周					4.5周		
		10105402	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周					9周	15周	
		10100301	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周						3周	
小计					36		864	0	864	0	0	0	0	432	432	
合计					145		2862	1142	1720	545	611	404	374	432	432	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

根据教学要求，按每班不超过 40 名学生为基数配置。生师比要求在 18-20:1，专兼职教师比例一般为 1:1，专兼职教师任专业课学时比例一般为 2:1，双师素质教师比例大于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

园艺技术专业的专任教师应具备以下条件：

- （1）具有高校教师资格和可持续发展的能力；
- （2）具有良好的职业素养、职业道德及现代职教理念，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- （3）具有现代园艺技术专业知识；
- （4）能够规划和设计实验实训用的仪器设备和实训设施；
- （5）能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；
- （6）能够为企业生产技术人员开设专业技术短训班；
- （7）能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题；
- （8）骨干教师有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，具有中、高技术职称或中、高级职业资格证书；
- （9）骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；
- （10）青年教师要具备一年的企业行业工作经历，并经过教师岗前培训。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外蔬菜、果树、花卉等园艺作物种植行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 4. 兼职教师

兼职教师包括课程任课教师和顶岗实习指导教师，一般具备农艺师、技师及以上职称，在企业连续工作 3 年以上，在专业技术与技能方面具有较高水平，具有良好语言表达能力，能参加学院教研活动。

### （二）教学设施

实训室应该拥有充足的工位数，能够满足本专业课程实训和综合实训的需要。配备土壤肥料检测实验、植物生理实验、植物保护实验、种子检测、园艺产品质量检测、微生物检测、植物组织培养、花艺制作等相关的设施设备，并建设有满足学生实训和实习要求的校外实训基地，聘请基地技术人员作为校外指导教师，对学生实习进行指导和管理，制定相应的管理办法并切实实施。基地建设规模要与招生规模相适应，有蔬菜、果树、花卉、食用菌生产基地，面积不少于 10000 平方米，

满足教学需要；建设水平要与产业发展水平相接轨，有温室、大棚等现代设施，满足实践能力培养需要。基地运行要以生产性实训项目为载体，专业教学和生产任务共同完成。基地管理要与企业合作，承担企业生产或研发任务，按企业程序运作，确保学生在真实的企业环境中实训。

### 1. 校内主要实训室

按照 40 工位数/班配置校内实训室，配置要求见下表。

表 9 校内主要实训室

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
1	植物标本室	1. 蔬菜标本识别 2. 果树标本识别 3. 花卉标本识别	浸渍标本、腊叶标本、果实标本等	植物基础、蔬菜生产、果树生产、花卉生产
2	显微镜数码一体化实验室	1. 体视显微镜的使用 2. 生物显微镜的使用及植物病害病原物镜检技术 3. 植物细胞和组织的观察	连续变倍体视显微镜、数码体视镜和体视镜等、数码生物显微镜	植物基础、园艺植物保护、食用菌生产
3	土壤肥料实验室	1. 土壤、植物、肥料全氮测定 2. 土壤、肥料有效磷测定 3. 土壤、肥料速效钾测定 4. 土壤、肥料 pH、EC 测定 5. 土壤水分、容重测定 6. 土壤质地测定 7. 无土栽培营养液的配制	电子天平、通风橱、纯化水系统、凯氏定氮仪、pH 计、电导率仪、温湿光三参数记录仪、紫外可见分光光度计、多参数水质现场快速分析仪	植物生长与环境、果树生产、花卉生产
4	植物生理生态实验室	1. 植物光合效率测定 2. 植物呼吸作用测定 3. 植物水分代谢测定 4. 种子质量检测 5. 植物生长调节剂的配制及应用 6. 人工气候箱培养植物	红外水分测定仪、紫外可见分光光度计、双人单面净化工作台、智能光照培养箱、电热恒温干燥箱、人工气候箱、智能隔水式培养箱、全温型大容量恒温振荡器、光合作用测定仪、分光光度计、植物光自养培育装置等	植物生长与环境、种苗生产
5	植物保护实验室	1. 园艺植物病害症状观察 2. 植物病原真菌、原核生物、病毒、线虫及寄生性种子观察 3. 昆虫形态特征、变态类型及不同发育阶段的虫态观察 4. 常用农药剂型观察和农药质量的简易鉴别 5. 农药的配制、使用及防治效果调查 6. 园艺植物病虫害标本采集、制作及识别 7. 植物病害病原物的接种、分离培养和鉴定	超净工作台、振荡培养箱、定量喷雾塔、微量点滴仪、农药残留速测仪、抽湿机、病虫害标本及切片、背负式机动喷雾器、小型电子天平（1%）、分析天平和微量移液器等	园艺植物保护、果树生产、花卉生产

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
6	园艺产品检测实验室	1. 园艺产品的采样、制备、保存、预处理 2. 园艺产品的感官检验 3. 园艺产品硬度、可溶性固形物含量测定等物理检测 4. 有机酸、糖类、维生素等营养物质检测 5. 农药残留、亚硝酸盐、硝酸盐等有害成分检测	电子天平、组织捣碎机、超纯水装置、高效液相色谱仪、果实硬度计、亚硝酸盐快速测定仪、凯氏定氮仪、糖酸一体机、紫外可见分光光度计、自动电位滴定仪、阿贝折射仪等	园艺产品质量检测、果树生产
7	花艺制作实训室	1. 花材识别与处理 2. 东方插花 3. 西方插花 4. 现代自由式插花 5. 人体饰花制作 6. 插花艺术与鉴赏	花材、多媒体设备、剪刀、刀、锯、插座、花留、瓶口插架、花泥、金属丝、贴布、透明胶、钉书机、喷水壶、注水器、插花器皿、插花垫座、配件与辅助材料	插花艺术、植物装饰
8	花艺基础实训室	1. 压花书签创作 2. 压花贺卡创作 3. 压花艺术画创作 4. 水晶盘创作	塑封机、冷/热裱一体机、真空干燥箱、烘箱、鲜花喷绘机、玻璃工艺刻绘机、喷画泵	压花艺术
9	智能种植室	1. 植物无土栽培 2. 植物生长光照调控 3. 叶菜类蔬菜生产 4. 草莓生产	生态种植系统、便携式种植机	园艺设施、植物生长与环境、蔬菜生产、花卉生产

## 2. 校内主要实训场

按照 40 工位数/班配置校内实训场，配置要求见下表。

表 10 校内主要实训场

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
1	工厂化种苗生产实训场	机械播种、人工播种、扦插育苗、嫁接育苗、肥水管理、温湿管理、容器苗培育、生长调节剂的应用等	育苗消毒设备、穴盘自动化播种机、催芽室、自走式喷灌系统、比例施肥泵、全自动洒水车、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备等	智慧园艺种苗生产、蔬菜生产、花卉生产、园艺机械、园艺设施
2	植物组织培养实验室	培养基母液配制、培养基配制、外植体选择与表面消毒、初代培养、继代培养、组培苗观察、组培苗培养、组培苗驯化移栽、脱毒苗生产	药品柜、防尘橱、冰箱、电子天平、蒸馏水器、酸度计、高压灭菌锅、干燥灭菌器、操作台、紫外光源、超净工作台、消毒器、酒精灯、接种器械、培养架、摇床、培养箱等	植物组织培养
3	蔬菜生产智能温室	茄果类、瓜类、生菜等蔬菜的定植、肥水管理、温湿管理、植株调整、病虫害防控和采收等	栽培槽、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	蔬菜生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
4	蔬菜生产实训场	豆类、青菜等蔬菜的定植、肥水管理、温湿管理、植株调整、病虫害防控和采收等	旋耕机、铁锹、开沟机、农药喷雾车等、遮阳网、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化系统等	蔬菜生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
5	花卉生产智能温室	选盆、上盆、换盆及培养土配制消毒、株型调整和花期调控等盆花生产技术；露地花卉生产、定植与管理；切花定植、张网、采收、分级、包装等	栽培架、花盆、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	花卉生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
6	果树生产智能温室	智能环控、绿色防控、采收评价、果树立体种植	栽培槽、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	果树生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
7	果树生产实训场	果树建园、果树嫁接、果园土肥水管理、夏季修剪、冬季修建、人工授粉、抹芽、疏花疏果、果实套袋、树体防寒、病虫害防控等	铁锹、枝剪、嫁接刀、开沟机、旋耕机、农药喷雾车等	果树生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护

### 3. 校外实践教学基地

园艺技术专业充分利用现代农业职教平台，加强与行业协会、各类园艺企业的联系和合作，至今，与 10 多家相关企业或合作社签订了校企合作共建校外实训基地协议，制定并执行了校外实训基地顶岗实习制度及校企合作共建实习基地管理制度等相关制度，见下表。

表 11 园艺技术专业校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实习实训主要项目
1	上海农林职业技术学院 鲜花港实训基地	上海鲜花港企业发展有限公司	2009-10	设施花卉生产、设施育苗及市场调查
2	上海农林职业技术学院 仓桥水晶梨生产实训基地	上海仓桥水晶梨专业合作社	2009-10	果树生产、病虫害防治
3	上海农林职业技术学院 辰山植物园实训基地	辰山植物园	2010-09	植物识别、植物造景、植物栽培与养护、园艺植物保护、温室管理
4	上海农林职业技术学院 五四园艺生产实训基地	上海五四有限公司	2011-07	蔬菜种植、花卉生产、种苗培育、园艺植物病虫害防治
5	上海农林职业技术学院 源怡种苗生产实训基地	上海源怡种苗有限公司	2012-12	种子、种苗生产
6	上海农林职业技术学院 昊燊农机实训基地	上海昊燊农业机械设备有限公司	2012-02	农机驾驶、维修等
7	上海农林职业技术学院 松江农机实训基地	上海市松江区农机服务中心	2012-02	农机驾驶、维修等
8	上海农林职业技术学院 光明森源食用菌生产实训基地	上海光明森源生物科技有限公司	2013-01	食用菌生产

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实习实训主要项目
9	上海农林职业技术学院 施泉葡萄生产实训基地	上海施泉葡萄专业合作社	2019-10	果树生产
10	上海农林职业技术学院 惠和种业实训基地	上海惠和种业有限公司	2021-11	种苗生产、蔬菜生产、植物遗传育种
11	上海农林职业技术学院 华维可控农业实训基地	上海华维可控农业科技集团股份有限公司	2019-10	园艺设施、蔬菜生产、花卉生产、果树生产
12	上海农林职业技术学院 多吉利德实训基地	多吉利德农业科技有限公司	2023-02	园艺设施、园艺机械、蔬菜生产

### （三）教学资源

参考教材要选用符合专业和课程教学基本要求的国家或行业规划教材，其比例应占所用教材的70%以上。鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。图书和期刊应配备专业基础课和专业课所涉及学科教学需要的种类，生均图书应达50册（含电子图书）。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资源的需要。

充分利用国家级和省市级专业教学资源库、国家级和省市级精品在线开放课程等优质数字化教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足学生自主学习的要求。

### （四）教学方法

在专业课程授课过程中以项目、任务或者模块形式进行，做好一体化课程单元的设计可选择以下方法进行：案例引入、任务驱动、操作示范、实例模仿、小组讨论、正反实例、头脑风暴等。

### （五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳园艺企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

### （六）质量管理

学院制定了学院教学质量健康实施方案，规定了教学质量监控的组织机构与职责、任务、主要环节和内容、运行方式以及评价与考核方式，通过学院的相关奖惩机制促进教学质量监控措施的落实。分管教学的副主任协助主任管理全系教学工作。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性的问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部的教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评

价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。教研室负责对本专业教师的教学授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。

园艺技术专业定期收集人才培养工作状态数据采集平台的基础数据资料、行业企业的需求和发展状况调研资料以及用人单位、毕业生等回访跟踪调研数据和评价信息，以教育部、教委及学院关于教学工作诊断与改进制度的相关文件为指导，在专业调研和行业企业岗位发展需求分析基础上，从专业定位、人才培养模式、课程建设、教学资源、师资队伍、实训条件、毕业生就业质量和社会服务 8 个方面进行专业诊断，并通过剖析园艺技术专业现有优势、问题及发展趋势进行改进，在专业和课程层面建立常态化的自我质量保证及可持续的诊断与改进机制，激发专业内在动力，提升质量意识，实现园艺技术专业教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

## **九、毕业要求**

本专业学生必修修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、全国高等学校英语应用能力（A 级）或大学英语四级考试、普通话水平测试、参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。