

2025-2026 学年第一学期期中教学检查总结

为全面掌握本学期上半学期教学运行状况，强化教学质量监控，全面提高教学质量，根据学院教学工作部署，教务处组织各教学部门开展了期中教学检查工作。各部门高度重视、精心组织，通过教学文件核查、课堂与实训场地巡查、师生座谈会、问卷调查等多种形式，系统梳理了教学各环节的落实情况，自检存在的问题、分析原因并提出解决举措，旨在合力解决教学中遇到的问题。现将本次期中教学检查总体情况总结如下：

一、教学工作整体运行态势良好

（一）教学规范有效落实

本学期严格执行学院《上海农林职业技术学院（上海市农业学校）教师课堂教学基本行为规范》规定，各系部严格执行学院教学管理制度，整体教学秩序良好。绝大多数教师教风端正，按时到岗授课，上课认真，严格管理学生迟到、旷课等不良现象。教学文件较为规范，课程标准、教学进度表基本按时提交，教案整体完整，多数教师能灵活运用多媒体、案例教学等现代化教学手段。

（二）实践教学有序推进

各系部围绕专业培养目标，扎实开展实践教学。本学期实验实训课基本按照计划进行，在实验实训课堂上，教师们有效利用虚拟仿真软件和仿真模型，学生能够积极动手参与，认真完成相关技能操作，并及时完成实验实训报告。2023 级

学生岗位实习与毕业设计工作方案稳步推进，各系部均已完成实习安排与指导教师配备，为学生实践提升提供了有力保障。

（三）教学改革与教研活动成效显著

模块化与产教融合改革深入开展。数字经济与创意系依托企业真实项目，开展跨课程模块化教学，文创专业联合余天成公司举办“非遗文创大集”，农经专业服务乡村振兴开展“安徽裕安农产品营销推广”活动；植物科学技术系构建“政行企校”四方协同育人机制，成立现代学徒制“绿领卓越班”，实现工学交替培养；智慧农业工程系第二期“中域班”学徒制顺利推进，深化校企协同育人。

此外，课程思政建设持续深化。各系部积极挖掘课程思政元素，马克思主义学院推动思政课与专业课双向联动，积极参与各系部组织的课程思政教研活动，针对专业课程中的思政问题提出宝贵意见。

（四）学生问卷调查及座谈会反馈情况

各教学部门通过组织召开师生座谈会，广泛收集教与学的意见建议。其中，智工系、基础部和创意系开展全系学生问卷，对课堂秩序、有无使用现代化教学工具、作业形式和作业量、教学组织效果及课程掌握程度等问题进行调查，并进行分析反馈。针对收集的问题，各教学部门及时反馈，形成“收集 - 反馈 - 改进”的良性循环。

二、教学工作存在的主要问题

（一）教学实施与资源保障有待优化

教学节奏与内容适配性不足。部分课程存在教学进度偏快、内容难度偏高问题，基础薄弱学生难以消化；少数课程理论内容偏多，实践环节不足，学生反映英语、生物化学等课程理解困难，希望增加实操机会。

实训与教学设施存在短板。动物科学技术系部分实训场地不足、实验动物种类数量有限；生物医药与健康系实验室空间狭小，影响学生操练效果；智慧农业工程系机房设备老化，部分电脑易出故障；基础部室内体育场馆数量不足，难以满足教学与活动需求；农信楼实训室缺乏收音设备，部分教室音响功放效果较差。

其次是教务系统中关于教学文件提交问题，因此项功能为本学期新增，各系部均反映教务系统存在优化空间，如无法批量导出教学材料、文档格式不统一等问题，影响教学资料管理。

（二）教师教学能力与管理水平参差不齐

青年教师与外聘教师亟待提升。部分青年教师教案设计简单、教学方法不够丰富；个别外聘教师对教学重难点把握不准，课堂组织能力不足，在考勤、教学材料提交等方面需加强规范。智慧农业工程系因外聘教师数量较多，管理难度较大，出现学生投诉和申请更换教师等情况。

课堂互动与差异化教学不足。部分课堂仍以教师讲授为主，师生互动、生生互动深度不够，对学生个性差异关注不足，难以满足不同层次学生的学习需求；少数教师过度依赖PPT，单向灌输现象存在，课堂氛围不够活跃。

（三）学风建设与学生管理仍需加强

学生学习状态存在分化。部分班级出现“前排空置”现象，学生学习主动性不足；个别学生上课玩手机、带早餐进教室，课堂纪律需进一步规范；少数学生学习目标不明确，专升本学生缺乏系统指导。

学生基础与能力差异带来教学挑战。高本贯通班学生英语基础差异较大，词汇量不足、语法薄弱问题突出；部分学生知识储备不足，对抽象理论课程理解困难，影响教学整体效果。

三、改进措施与工作建议

（一）优化教学资源与平台建设

完善实训设施配置。统筹规划实训场地建设，重点解决动物科学技术系实训场地与实验动物不足、生物医药与健康系实验室空间狭小等问题；逐步更新智慧农业工程系老化机房设备，优化基础部室内体育场馆资源；完善农信楼实训室收音与音响设备，提升教学保障水平。

提升教学平台实用性。针对教务系统存在的教学文件提交问题，统一评估后会及时反馈技术人员进行优化升级；同时加强网络课程平台维护，鼓励教师丰富数字化教学资源，增加实操视频、习题库等内容，提升学生线上学习体验。

（二）强化教师队伍建设与教学管理

加强教师教学能力培训。组织青年教师参加教学方法、信息化教学等专项培训，通过名师讲座、教学观摩等活动，提升教学设计与课堂掌控能力；规范外聘教师管理，完善岗

前培训与教学规范测试，建立优质外聘教师资源库，加强教学过程督导与沟通指导，确保教学质量。

深化教学方法改革。推广项目式、案例式、互动式教学，减少单向灌输，增加课堂讨论、小组合作、情景表演等环节；加强差异化教学，针对不同层次学生优化教学节奏与内容，强化个性化辅导与精准化学习支持，关注学生个性差异与能力提升。

（三）加强学风建设与学生指导

强化课堂纪律管理。督促教师严格执行课堂考勤制度，加强对学生上课玩手机、不认真听课等行为的管理，营造良好课堂氛围；建立学生课堂参与度评价机制，将其纳入过程性考核，激发学生学习主动性。

完善学生指导体系。积极开展系统性学业规划与职业指导，针对专升本学生提供更好的备考服务，整合政策解读、历年真题、经验分享等资源；通过企业参观、专家讲座、优秀校友交流等活动，提升学生专业认知与职业认同；加强心理健康教育与学业帮扶，关注经济困难与学习困难学生，构建全员育人格局。

（四）健全教学质量监控与反馈机制

完善教学检查制度。建立常态化教学检查机制，加强对教学文件、课堂教学、实践教学等环节的动态监控，重点关注青年教师与外聘教师教学情况，及时发现，提出并解决问题。

强化督导作用发挥。优化二级督导考核与激励机制，充分调动督导积极性，开展针对性听课与教学指导，提供具体可操作的改进建议；建立“检查－反馈－跟踪－复查”的闭环整改机制，确保问题整改落实到位。

畅通师生沟通渠道。持续完善问卷调查、座谈会等反馈形式，及时收集师生意见建议，及时整改，推动教学质量持续提升。

本次期中教学检查充分展现了各系部在教学管理、改革创新、质量提升等方面的积极成效，同时也明确了当前教学工作中存在的短板与不足。教务处将联合各系部，聚焦问题整改，深化教学改革，优化资源配置，不断完善教学质量保障体系，推动学院教学工作再上新台阶。