

上海农林职业技术学院

2027 届宠物养护与驯导专业学生
顶岗实习

教学大纲

二〇二六年六月

一、 顶岗实习目的

顶岗实习是整个专业教学过程中的一个重要环节，是落实教学计划，实现培养目标的关键阶段，经过 4.5 学期的专业理论学习和实验实训，即将走上工作岗位，为了提高动手能力和实际工作经验，增加专业知识的感性认识，提高适应社会的能力，安排毕业顶岗实习。通过毕业顶岗实习，每个学生应达到以下目的：

- 1、 理论联系实际，掌握各科常见病、多发病及常见急难重症的诊断、防治原则和治疗方法，具有独立认识问题、分析问题和解决问题的临床实际工作能力。
- 2、 锻炼和提高自己在各方面的能力：自我教育能力、自我管理能力、动手操作能力、社交能力、遇事应变能力及自身素质的提高。
- 3、 熟悉和掌握工作岗位的基本技能，了解生产岗位的管理方法。
- 4、 拓宽专业知识面，扩大视野。
- 5、 通过顶岗实习，增强学生动手操作的实践技能，为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。

二、 顶岗实习要求

- 1、 掌握顶岗实习岗位的操作技能、工作程序和生产安排，了解基层管理等必要知识。
- 2、 做好日常顶岗实习工作的生产记录和资料积累，平时注意观察问题，分析问题和解决问题。
- 3、 完成毕业顶岗实习专题报告或实习报告或毕业论文，并通过答辩。

三、 实习成绩评定

顶岗实习生每实习完一个阶段内容，指导教师对其进行顶岗实习鉴定和考核。

（一）顶岗实习鉴定

学生每实习完一个阶段内容，要认真填写《顶岗实习鉴定考核表》，顶岗实习指导教师要根据学生平时的表现，对每个学生思想品质、工作作风、工作态度、业务水平、组织纪律等方面实事求是地作出鉴定，实习结束加盖实习单位有关部门公章，返校后以班为单位交系审核。作为学生毕业向用人单位提供推荐的参考依据之一。顶岗实习鉴定标准分为优秀、良好、及格、不及格四个级别：

1. 优秀：能够自觉地遵守实习岗位的职责和各项规章制度，出色的完成顶岗实习计划的任务。具有高尚的职业道德和良好的素质，能灵活地将所学的基础理论、

专业知识和基本技能运用于生产实践，有较强的独立思考、分析判断和解决问题的能力，顶岗实习操作规范熟练，工作责任心强。

2. 良好：能够较好地遵守顶岗实习岗位的职责，完成顶岗实习计划的任务。具有高尚的职业道德和较好的素质，将所学的基础理论、专业知识和基本技能运用于生产实践，有一定的独立思考、分析判断和解决问题的能力，顶岗实习操作较规范熟练，工作责任心强。

3. 及格：能遵守实习岗位的职责，基本达到顶岗实习大纲的要求，具有高尚的职业道德和较好的素质。对基础知识和专业知识掌握得不够全面，技能操作一般。具备基本的工作能力。

4. 不及格：有下列情况之一者，实习成绩为不及格：

(1)不能遵守实习单位规章制度和实习岗位职责，经教育不改者。

(2)理论知识与实践脱节。在指导指导教师指导下不能达到顶岗实习大纲的基本要求。技术操作差，达不到毕业顶岗实习的基本要求。

(3)在顶岗实习中旷课累积超过一周者，除按学校有关规定处理外，顶岗实习成绩按不及格论。

(4)学习不认真，工作态度差，或有责任事故者。

(5)有严重工作责任差错者。

（二）顶岗实习考核

为了检验学生的顶岗实习效果，督促实习生加强基本技能训练，培养独立的工作能力，使其毕业后具备较强的业务能力和素质，能迅速进入工作状态，胜任基本的工作要求。因此，实习生在各阶段实习结束前一周内，对学生进行技能考核，由学院和企业指导教师负责组织。每名学生的考核时间为 30—40 分钟，考核的中心指导思想是把顶岗实习的工作职责各阶段的主要操作技能。考核成绩按百分制记入《学生实习鉴定考核表》的考核成绩栏中。

四、顶岗实习内容

专业根据教学计划要求和毕业生顶岗实习不同岗位工作内容，与企业指导教师共同选择和确定毕业生顶岗实习岗位职责和考核内容。

适用专业	宠物养护与驯导	实习周数	18	学分	18
目标与要求： 学生到企事业单位的相关工作岗位“宠物美容”、“宠物护理”、“动物生产”等专业技术岗位的顶岗实习，使学生在学校学习动物医学专业知识和技能的基础上，直接在企业实际岗位上实践应用，提高学生的专业核心能力，在具体岗位上培养学生的实践能力和团队合作精神，实现学校教育与学生适应实际工作的零接轨。					
实 习 岗 位	工作任务	考核指标			
宠 物 美 容	1、了解一个宠物美容院操作流程与管理要点 2、在企业指导教师的指导下，进行宠物的美容与造型	1、能较快地适应企业化管理、人际关系。 2、遵守纪律，具有较强的团队合作的精神和敬业精神。 3、能热情待人、礼貌待客，与客户进行良好的沟通与交流，具有一定的营销能力。 4、能独立进行宠物的洗澡、梳毛等操作，能够在企业技术人员的指导下进行宠物的造型。 5、能在指导老师指导下，操作宠物的毛发染色。 6、能在指导教师指导下，协助企业技术人员进行宠物的外科美容手术。 7、能理解宠物美容院的管理原则和一般规章制度。			
宠 物 护 理	1、了解宠物医院的工作流程和规章制度，融入团队合作的工作环境 2、在企业指导教师的指导下，参与宠物医院的手术准备、协助兽医手术操作	1、能较快地适应企业化管理、人际关系。 2、遵守纪律，具有较强的团队合作的精神和敬业精神。 3、能热情待人、礼貌待客，与客户进行良好的沟通与交流，具有一定的营销能力。 4、能独立进行宠物的消毒、剪毛、测量体温、打针等操作，在指导教师的指导下，能进行小型动物的静脉注射和输液等操作。 5、在指导教师指导下，协助兽医进行手术操作。 6、在指导教师指导下，能够完成一般疾病的微生物检查和血清学实验。 7、在指导教师指导下，能操作血样分析仪、培养箱等实验室仪器设备。 8、能够初步判断常见疾病的外部症状、体温、分泌物、排泄物特征等，在指导教师指导下，对偶发疾病的发病症状有所了解。			
动 物 饲 养	1、了解动物生产企业的生产流程和饲养管理的一般原则 2、在企业指导教师的指导下，参与动物的饲养管理	1、能较快地适应企业化管理、人际关系。 2、具有良好的沟通能力与适应能力，能够不怕脏不怕累，吃苦耐劳。 3、能准确把握动物配种的时间，在企业指导老师的指导下，能够进行动物的采精和输精。 4、能够根据幼年动物的生理特点，调整其生活环境条件，进行合理饲养。 5、能在指导老师的指导下，协助指导老师对空怀、妊娠、			

		生长阶段动物的饲养管理。
		6、在指导老师指导下，能根据动物的外部特征、动态和粪便等，判断动物的健康状况。
		7、能理解生产企业的防疫制度，配合和实施防疫工作。

对指导教师的要求：

对学院指导教师的要求：

加强和校外指导教师的联系，对顶岗实习学生进行督导、检查和管理；对顶岗实习学生进行巡回检查、教学指导和实习评价；及时发现顶岗实习中出现的矛盾或不稳定因素，及时妥善处理。

对企业指导教师的要求：

对顶岗实习学生进行督导、检查、日常管理；指导学生进行合理角色分工，对岗位任务进行合理划分、提出详尽任务要求；对顶岗实习学生进行教学指导和评价。

考核方式及要求：

学生除了完成实习大纲规定的实习周数和实习任务外，还必须完成实习小结；根据具体实习岗位，完成五项考核指标的为合格，完成七项及以上考核指标的为优秀。

系（部）审核意见：

系（部）盖章

 年 月 日