

# 上海农林职业技术学院

## 动物医学专业人才培养方案

### 一、专业名称与代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业 (4103)	检验检疫服务 (M7451) 兽医服务 (M7493) 宠物服务 (P822)	兽医 (2-03-06-01) 宠物医师 (X5-05-03-07) 宠物健康护理员 (X4-07-99-08)	生物医药 (实验动物岗位) 兽医公共卫生 宠物医疗 宠物保健

#### (二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力 (A 级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	执业兽医师	上海市农业委员会	资格证书
5	动物疫病防治员	上海市农业广播电视学校	高级

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，适应宠物诊疗行业、宠物美容与保健相关行业、医学研究单位、动物养殖企业等行业的执业兽医师助理、

宠物美容保健护理员、实验动物饲养管理员、动物疫病防控、公共卫生防疫及动物疫病检测等岗位需要的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

### 1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

（3）**职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

### 2. 知识

理解马克思主义基本观点和中国特色社会主义理论体系的基本理论，树立中国特色社会主义共同理想，确立正确的世界观、人生观和价值观；能理解当前的形势与政策，心理健康，拥有军事理论基础知识与国防意识；较好地掌握动物疾病诊疗知识、微生物与免疫知识、实验动物饲养知识、宠物美容与护理等知识、动物疫病检测技术、动物疫病防控技术、小动物疾病诊疗与护理技术等方面的知识。

### 3. 能力

（1）能按照《中华人民共和国动物防疫法》等兽医法规，实施动物防疫工作；

（2）能运用微生物与免疫、血常规等检验知识，对动物疾病进行实验室检验工作；

（3）能按照规定工作程序，开展宠物护理、实验室检查、影像检查、基础治疗、动物疾病诊疗和外科手术等主要工作领域的初级兽医师助理工作；

（4）能运用兽医卫生检验基本技能，对动物及动物产品进行兽医卫生检验；

（5）能运用动物生物制品使用的基本知识和技能，对动物进行疫病免疫；

（6）能运用动物疫病防控的基本知识和技能，对养殖企业的动物进行防疫；

（7）能运用动物疾病的检查、治疗、预防的基本知识和技能，对动物临床病例进行诊断、治疗及预防；

（8）能与宠物主人、兽医、其他工作人员进行沟通与配合，有效地提高宠物护理与诊疗效率和质量。

除此之外，还需具有一定的终身学习、信息技术应用、熟练应用计算机进行办公自动化操作等能力，具有一定的创新创业能力、较强的实践动手能力、良好的沟通表达能力、良好的团队合作能力和较强的分析解决问题能力。

## 六、课程设置及要求

动物医学专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图 1 所示。（带\*为专业核心课程）



图 1 动物医学专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。</li> </ul>	<p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 教师讲好讲透相关理论知识, 联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一, 做到理论精髓入脑入心入行。</li> </ul>	<p>引导学生掌握理论核心知识, 提升对新时代国家发展大局的认识, 明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命, 自觉做到“两个维护”, 坚定“四个自信”, 争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 道德教育与法制教育, 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 学生能够树立马克思主义人生观、价值观; 能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念; 能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</li> </ul>	<p>引导学生在学习和思索中探求真理, 在体验和行动中感悟人生, 从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 授课中采用讲解重点、难点问题, 分析重点理论, 讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授, 并开展课堂讨论, 培养学生学习、思考和分析问题的能力。</li> </ul>	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法, 理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略, 形成正确的政治观, 学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势, 理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学语文教育的基础上, 进一步培养学生掌握基础知识和基本技能, 增强学生的语感, 引领学生研读劳模精神工匠精神作品, 指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品, 指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流, 指导学生进行微写作和职场应用写作。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 学生能具有较强的语言文字运用能力, 思维能力和审美能力, 能够传承和弘扬中华优秀传统文化, 接受人类进步文化, 汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训, 提高学生的语文和艺术素养, 指导学生结合各自的专业与兴趣, 深刻认识学习传统文化的重要意义, 提高学生对于文学作品的赏析能力。</li> </ul>	<p>提高学生的语用能力, 提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟, 并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生, 使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b>在中学或中职教育的英语学习基础上,加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习;夯实学生的英语语言知识和技能,提升学生语言综合应用能力,即:日常和职场基本的书面和口头沟通能力,语篇理解能力,文化理解能力和基本语言策略。</li> <li>● <b>教学要求:</b>通过高职英语的学习,培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力,使学生在未来的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流,同时,培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,也为学生今后继续学习英语打下基础,引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。</li> </ul>	<p>根据“以实用为主,应用为目的”,“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则,把语言基本功,日常和职场交际能力有机结合起来,致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习,大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b>中国国防;军事思想;中国周边安全环境;军事高技术;现代科技武器装备;中国人民共和国兵役法。</li> <li>● <b>教学要求:</b>通过学习,使学生掌握我国当代军事思想的基本理论;理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针;学会分析国家安全环境和安全形势的方法;了解我国国防和军队建设的历史及现状;确立科学的战争观、安全观和国防观;弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神;培养团结协作、求真务实的作风,促进学生综合素质的提高。</li> </ul>	<p>通过军事理论与国防教育课,使学生在就学期间,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识,增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b>本课程教学主要内容包括:体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术;篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。</li> <li>● <b>教学要求:</b>帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</li> </ul>	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态,让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能,使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段,全面提升学生身心健康水平。</p>	108
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b>本课程教学主要内容包括:自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容,掌握基本的心理调适方法与技能,充满智慧地面对压力重重的现实生活。</li> <li>● <b>教学要求:</b>帮助学生了解基本的心理健康知识,树立心理健康意识,拓展认知资源,完善人格,学会和掌握心里调试的策略和方法,进而增强学生在自我认识、</li> </ul>	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧,让学生接受正确的心理健康知识,帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态,学会主动求助,健康成长</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。		
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b> 帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</li> <li>● <b>教学要求：</b> 通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</li> </ul>	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b> 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b> 结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。</li> </ul>	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
12	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b> 本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用 6 个教学模块。</li> <li>● <b>教学要求：</b> 本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段，运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法，注重实际上机实践，突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。</li> </ul>	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法，运用法律法规保障信息的安全合法，运用技术手段解除信息的危害，严守信息道德规范，塑造积极的信息素养道德观；认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性，掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</li> </ul>	通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容：</b>设计真实的学习情境:通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律；拓展有效的实践途径:通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识；认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</li> </ul>	使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。	18
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</li> </ul>	通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。	48

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 学生手册教育; 学籍管理教育; 安全教育; 生活适应教育; 专业教育; 心理健康教育。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定; 能够区分校园常见骗局方法; 能够合理分配学习与工作及娱乐的时间; 能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量; 能知道学院现有的心理健康援助途径能, 正确应对常见的心理困惑。</li> </ul>	通过大学生入学教育相关课程, 使学生了解校园法纪法规, 让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度, 理论与实践有机结合, 使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识, 有助于做好未来的职业生涯规划; 通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从, 做到遵纪守法。	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过参与社会实践, 丰富大学生暑期生活, 提高自身素质, 积累社会经验, 通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识, 自我锻炼与自我提升的目的。</li> </ul>	本课程全面贯彻党的教育方针, 为党育人, 为国育才, 立德树人, 实践育人, 通过理论学习和实践调研, 学生将了解国家重大战略与行业发展前沿, 提升调查研究和探索创新的基本能力, 能在基层一线解决实际问题, 锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力, 培育学生行业情怀, 增强学生投身基层一线的内在动力, 激发青年学生社会责任感和历史使命感, 将小我融入大我, 投身祖国伟大建设。	48

(二) 专业课程内容与要求一览表

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	课时
1	兽医临床检查技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 宠物临床上常用的基本检查方法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 学生能对宠物熟练进行基本检查, 为今后从事临床兽医工作服务。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行常见动物的接近与保定。</li> <li>2. 能正确运用基本检查方法进行动物一般检查和系统检查。</li> <li>3. 能识别动物病理状态。</li> <li>4. 能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验及影像学检查。</li> </ol>	72
2	兽医临床实验室检查技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 常规实验室检查设备的正确使用; 宠物血象、生化、组织学检查方法及检测结果分析; 患病宠物进行细菌学、病毒、寄生虫学检查检测结果及分析。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 学生能正确使用常规实验室检查设备; 能对患病宠物进行血象、生化、组织学检查并分析检测结果; 能对患病宠物进行细菌学、病毒、寄生虫学检查并分析检测结果。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练临床实验室检查基本流程。</li> <li>2. 掌握临床采用方法和样本处理技术。</li> <li>3. 掌握血常规、血生化、血气检查操作规程。</li> <li>4. 掌握粪检、尿检操作方法。</li> <li>5. 掌握常见穿刺技术。</li> <li>6. 掌握组织样本的采样技术。</li> <li>7. 掌握血涂片制作和染色技术。</li> </ol>	72

序号	课程名称	课程内容	课程目标	课时
3	兽医影像技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>影像仪器设备的工作原理及保养；如何降低个人及他人的辐射量；X线、B超、心电图、内窥镜正确使用。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能根据患病宠物需要，选择合适的影像仪器设备；能根据患病宠物需要，对其进行X线、B超、心电图、内窥镜检查并结合病史资料进行诊断；能依据规范，对X线机、B超仪、心电图仪、内窥镜进行保养；能通过具体措施，降低个人及他人的辐射量。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据患病宠物需要，选择合适的影像仪器设备；</li> <li>2. 能根据患病宠物需要，对其进行X线、B超、心电图、内窥镜检查并结合病史资料进行诊断；</li> <li>3. 能依据规范，对X线机、B超仪、心电图仪、内窥镜进行保养；</li> <li>4. 能通过具体措施，降低个人及他人的辐射量。</li> </ol>	72
4	兽医基础治疗技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>药物治疗、输液治疗、对症治疗和急救治疗。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能熟知基础治疗的措施；能掌握临床用药基本技能；能对临床宠物常见疾病进行保健、护理；能对宠物疾病合理地临床给药治疗。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握常用的药物治疗技术。</li> <li>2. 掌握动物临床输液治疗技术。</li> <li>3. 掌握小动物临床对症技术。</li> <li>4. 掌握小动物临床急救技术</li> </ol>	72
5	动物外产科技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>动物常见外科疾病及进行适当的处理或手术治疗措施。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能对宠物外科疾病进行适当的处理或手术治疗；能开展宠物的美容和保健外科手术。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握外科及产科的基本操作技能理论。</li> <li>2. 学会常用外科及产科疾病的治疗方法。</li> </ol>	108
6	动物内科疾病诊疗技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>宠物常见内科病的特征、诊断及防治措施。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能识别常见的宠物品种，识记常见宠物的解剖生理特征；能识记宠物常见内科病的特征及防治措施；能应用宠物常用的内科病诊疗方法：保定、诊断和治疗技术。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生尊重生命，爱护动物的职业意识；</li> <li>2. 能形成动物常见内科病的基本的诊断思路；</li> <li>3. 会诊断、治疗和护理常见的动物内科病；</li> <li>4. 能正确进行动物内科病的相关诊断技能操作。</li> </ol>	54
7	动物疫病与检疫技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>讲授动物疫病的防疫与检疫的基本理论与技能及相关法律法规。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，使学生掌握消毒、免疫等基本防疫技能和产地检疫、屠宰检疫等动物和动物性产品的检疫方法与技能。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应用所学的动物疫病的基本特征及其综合防制原则与措施理论，进行动物的流行病学调查。</li> <li>2. 熟悉常见的动物疫病临床表现。</li> <li>3. 会进行免疫程序与免疫接种。</li> <li>4. 能进行动物的群体检疫和个体检疫。</li> <li>5. 能正确填写各种检疫证明。</li> <li>6. 能对常见动物疫病进行实验检疫。</li> <li>7. 会根据具体情况对检疫后的患病动物、同群动物和污染环境进行规范处理。</li> </ol>	54

### (三) 独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

#### 1. 专业综合实训

##### (1) 专业综合实训教学内容

以提高学生动手能力和实际工作经验,增加对专业知识的感性认识,提高社会适应能力,课程体系中独立设置实践环节,具体有动物临床诊疗技术综合实训,如表 5 所示。动物实验室检查技术综合实训,如表 6 所示。

表 5 动物临床诊疗技术综合实训

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
接诊与预检	临床接诊技巧	1. 询问畜主的动物是否愿意让别人抚摸,是否凶人。 2. 在畜主的协助下,从动物的前方或前侧方轻轻抚摸其额头及全身,然后进行检查。 3. 切不要有粗暴动作或突然刺激,以免引起动物的惊恐及主人的反感,甚至伤人。
	问诊内容	1. 现病史 (1) 发病时间:饲前还是饲后、运动中还是休息时、笼养还是放养、清晨还是夜间、产前还是产后等。 (2) 发病后表现:饮食欲、精神状态、大小便正常还是异常,是否呕吐及呕吐物的性状,有无咳嗽、气喘、泌乳量及乳汁性状有无改变等。 (3) 发病经过及诊治情况:目前与开始发病时的疾病程度、症状有无增加或减少,是否进行过治疗、诊断结果如何、有过什么药物及效果如何等。 (4) 群发情况:是否有其它动物,是否有类似情况发生等。 2. 既往病史:曾经是否发生过类似疾病,经过及结局如何;是否进行正常的免疫程序;了解当地的流行病学情况。 3. 饲养管理、运动 (1) 饲料日粮的种类、数量、质量、饲喂制度和办法;对宠物是否为专业营养饲料,有无喂过骨头、海鲜、洋葱等禁止的食物,喂多少,什么时候喂,喂多少次。 (2) 卫生及环境条件:光照、温度、通风、保暖、干燥等条件是否适当。 (3) 运动情况:是否运动不足,有无剧烈运动。
	听诊(心音、呼吸音、肠音)	1. 听诊器的正确戴法。 2. 心音:心音的频率、强度、性质、节律,是否有心杂音等。 3. 呼吸音:喉、气管、支气管及肺泡音,是否有胸膜摩擦音等。 4. 肠音:强度、频率,是否有拍水音等。
	视诊(皮肤被毛、粘膜、营养状况、精神状态)	1. 先观察全身,再观察局部。 2. 观察整体状态:体格大小、发育程度、营养状况、身体匀称性等。 3. 观察精神状态、运动协调性:精神浓郁或兴奋,运动不协调性等。 4. 体表被毛组织:被毛状态,皮肤黏膜颜色,有无创伤、溃疡、肿物及位置大小形状特征等。 5. 生理活动:是否有喘息、咳嗽,大小便性状等。 6. 可视粘膜:颜色及其腔道的完整性。
	触诊(皮肤被毛、粘膜、内脏器官等)	1. 体表状态:皮肤的温度、湿度、弹性,有无肿物、浮肿及淋巴结肿大等; 2. 检查敏感部位:器官的疼痛反应及各种感觉机能和反射机能等。 3. 腹腔内器官:位置、大小、形状及内容物状态等。

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
	测体温、呼吸数	<p>测体温：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 温度计的消毒。</li> <li>2. 将温度计水银柱甩至 35℃ 以下。</li> <li>3. 体温缓慢，旋转插入动物直肠内。</li> <li>4. 拔出体温计，准确快速读数，消毒。</li> </ol> <p>测呼吸数：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观察宠物平静时的胸腹壁起伏动作。</li> <li>2. 用听诊器听取肺部的呼吸音。</li> </ol>
	采取泪液、唾液、粪便、分泌物等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用棉签采集泪液：在眼角处轻轻旋转棉签。</li> <li>2. 用棉签采集唾液：将棉签放到宠物口腔中，宠物会自行咀嚼，拿出。</li> <li>3. 用棉签采集粪便：将棉签轻轻旋转插入宠物肛门内，取出。</li> <li>4. 用棉签采集分泌物：将棉签轻轻旋转采取分泌物（耳屎）。</li> </ol>
X-光摄片检查	动物 DR X-光仪操作技术及读片能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练操作 DR X-光机。</li> <li>2. 知道机体器官在 X 线片的成像原理。</li> <li>3. 能正确认识 X 线片的正常与异常组织。</li> <li>4. 对检查结果进行独立的分析判断。</li> </ol>
动物 B 超检查	动物 B 超检查操作技术及图像识别能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练操作 B 超仪。</li> <li>2. 知道机体器官在 B 超的成像原理。</li> <li>3. 能正确认识肝、肾、膀胱等器官的正常与异常 B 超成像。</li> <li>4. 对检查结果进行独立的分析判断。</li> </ol>
消化道给药	口服给药	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练进行动物的固体口服给药。</li> <li>2. 能熟练掌握液体口服给药技术要领。</li> </ol>
	直肠给药	可以熟练地对动物进行直肠给药。
注射给药	注射给药技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对注射位做无菌处理。</li> <li>2. 掌握皮内注射的给药方法。</li> <li>3. 掌握皮下注射的给药方法。</li> <li>4. 掌握肌肉注射的给药方法。</li> <li>5. 掌握静脉（包括留置针）注射的给药方法。</li> </ol>
外伤处理	外科创伤的处理技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对动物实施镇静，必要时可进行麻醉。</li> <li>2. 对伤口周围进行大面积剃毛，并对伤口进行冲洗并清除异物。</li> <li>3. 对伤口作新鲜创面，清除无活性组织，结扎血管。</li> <li>4. 对新鲜创面进行常规缝合。</li> <li>5. 术后护理，观察及抗感染处理。</li> </ol>
术后护理	创伤的护理技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 术后定期观察伤口，并对伤口进行定期消毒直至拆线。</li> <li>2. 对疼痛敏感的动物进行镇静或止痛处理。</li> <li>3. 对局部或全身应用抗生素处理，以防感染。</li> <li>4. 采取合适措施防止动物自行抓舔伤口。</li> <li>5. 对需要的动物进行输液进行营养支持。</li> <li>6. 对进行骨骼手术的动物，实施有效的外固定。</li> <li>7. 伤口愈合后，拆线。</li> </ol>

表 6 动物实验室检查技术综合实训

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
临床镜检	伍氏灯检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将伍氏灯开机预热 3-5 分钟。</li> <li>2. 将待检宠物带到检查室（黑暗）。</li> <li>3. 用伍氏灯照检被检部位，观察是否发出荧光。</li> </ol>
	刮片镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将待检宠物的待检部位剃毛或将毛发以取样点为中心向周围压倒。</li> <li>2. 用手术刀片在取样点快速刮取皮肤（健康与病灶的边缘处）。</li> <li>3. 将皮肤样体均匀的涂于洁净的玻璃片上。</li> <li>4. 滴 1 滴 10%KOH 于涂片上，进行压片处理。</li> <li>5. 镜检，观察是否有螨虫存在。</li> </ol>
	粪便镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粪便的采集：取自由排出的新鲜粪便或直肠内人工取便。</li> <li>2. 饱和食盐水法或直接涂片法，压片。</li> <li>3. 镜检：观察是否有寄生虫卵。</li> </ol>
	耳内分泌物镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用棉签采集耳内分泌物。</li> <li>2. 将分泌物均匀的涂在玻片上，并滴加 KOH 做透明，进行压片。</li> <li>3. 镜检，观察是否有耳螨存在。</li> <li>4. 对有化脓或出血的耳内分泌物做涂片，快速染色处理，镜检观察是否有细菌或大量马拉色菌的大量繁殖。</li> </ol>
	脱落细胞镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿刺采取浆膜腔内的积液，或直接采取外在分泌物。</li> <li>2. 直接进行涂片，染色处理。</li> <li>3. 镜检，观察是否存在细胞及其形态特征。</li> </ol>
	尿沉渣镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用穿刺或导尿法进行尿液的采集，或在宠物自行排尿时采取。</li> <li>2. 取 10ml 尿液放离心管中，离心待检。</li> <li>3. 将离心好的尿液的上清液吸走，取一滴尿沉渣涂于玻片上，进行压片处理。</li> <li>4. 进行碘染色。</li> <li>5. 镜检，观察有无细胞、结晶和管型的存在。</li> </ol>
	血涂片镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采取新鲜抗凝血。</li> <li>2. 取半滴血到玻片的一端。</li> <li>3. 选取抹片的玻片，进行涂片；</li> <li>4. 快速染色法进地染色；</li> <li>5. 镜检，观察血细胞的形态变化。</li> </ol>
血常规检查	采血技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将止血带扎于头静脉或隐静脉的近心端处。</li> <li>2. 用手指感觉血管突起处，进行剃毛并消毒。</li> <li>3. 左手固定血管以防游离，右手持采血针进行采血。</li> <li>4. 采血针头进入血管后，助手将止血带松开。</li> <li>5. 将血立即注入混有抗凝剂或洁净的离心管中，以备用。</li> <li>6. 采血部位的止血消毒。</li> </ol>

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
	血气分析仪操作及结果分析能力	1. 熟练操作血气分析仪。 2. 掌握各指标变化的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
	血细胞分析仪操作技术及结果分析能力	1. 熟练操作血细胞分析仪。 2. 掌握红细胞、白细胞、血小板等细胞数目变化的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
血生化检查	血生化操作技术及结果分析能力	1. 熟练操作血液生化分析仪。 2. 掌握各生化指标变化所代表的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
尿常规检查	尿液分析仪操作	1. 熟练操作尿液分析仪。 2. 掌握各尿液指标变化所代表的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。

## (2) 专业综合实训目标

①促进理论联系实际，学生能将所学的专业知识综合应用于各种动物常见病、多发病的诊断、防治原则和处理方法，具有一定认识问题、分析问题和解决问题的临床实际工作能力。

②锻炼和提高学生自我教育能力、自我管理能力和动手操作能力、社交能力、遇事应变能力。

③熟悉和掌握工作岗位的基本技能，了解生产岗位的管理方法，拓宽专业知识面，扩大学生视野。

④通过专业综合实训，增强学生动手操作的实践技能，增加对兽医临床工作的感性认识，为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。

## (3) 专业综合实训教学形式和考核方式

①针对综合实训内容，实行紧贴生产实际的“项目式实训”方法，每个实践训练项目的前期准备、方案设计、结果分析学生参加。

②针对实训学生，实行“导师制”带教方法，即每个小组的专业带教教师就是这个小组的导师，规定的实训项目由该导师完成指导和考核学生实训成绩。

③综合实训项目组织教学不固定的教学场所和时间，可根据生产实际采用灵活多样的方式进行，重点关注学生对实训项目掌握情况。

④采用交互式考核方式进行，即带教教师不参与考核，确保综合实训质量。

⑤考核形式上实行考核卡制，即每位学生必须按规定对实训项目进行逐项考核，考核合格者由考核老师在考核卡上签字盖章，方可生效。

⑥对于考核不合格的项目，学生在带教老师指导下继续练习，直至考核通过为止。

⑦在整个综合实训教学过程中，同时安排有一定量的专业讲座，拓展学生的专业视野，

其余时间还安排有一些灵活多样的座谈讨论等形式进行自主学习。

## **2. 岗位实习**

### **(1) 岗位实习教学目标**

岗位实习教学目标是促使学生理论联系实际，掌握各科动物常见病、多发病及常见急难重症的诊断、防治原则和处理方法，具有独立认识问题、分析问题和解决临床实际问题的能力，在具体工作岗位上培养学生的实践能力和团队合作能力，实现学校教育与学生实际就业工作岗位的接轨。

### **(2) 岗位实习主要内容**

学生到企业主要从事“动物疾病临床诊疗”、“动物卫生检验与检疫”、“宠物疾病诊疗与护理”等专业技术岗位的岗位实习，使学生得以将在学校学习的动物医学专业知识和技能，在企业实际工作岗位上综合应用，加强和提高学生的专业核心技能能力。

### **(3) 岗位实习管理**

学生在岗位实习期间接受学院和实习单位的双重指导，校企双方共同对学生实习的过程监控和考核。学院加强学生实习期间的管理，实习单位指导教师负责对学生实习期间实习工作态度、业务能力等情况进行考核，占总成绩的 35%；校内指导教师负责对学生实习期间专业学习情况和实习总结进行考核，占总成绩的 35%；辅导员负责对学生实习期间的出勤、实习材料提交等情况进行考核，占总成绩的 30%。考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

## **3. 毕业设计**

根据本专业要求学生完成毕业实习报告。学生通过撰写实习报告，记录真实的实习过程，详细地反映实习内容，总结工作经验，为正式走上工作岗位奠定良好基础。实习报告内容要求实事求是，简明扼要，能反映出实习单位的情况及本人实习的情况、体会和感受。报告的资料必须真实可靠，有独立的见解，重点突出，条理清楚。

毕业实习报告正文内容包含以下方面：

**实习目的：**言简意赅，点明主题，用高度概括的语言概括，引出实习报告的内容。

**实习单位及岗位介绍：**要求详略得当、重点突出，重点应放在实习岗位的介绍上。

**学习过程和内容：**内容不少于 2000 字。要求内容详实、层次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，严禁日记或记账式的简单罗列。

**学习总结及体会：**内容不少于 1000 字。着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论与实践的差距以及今后应努力的方向。

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上18学时计1学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1周计24学时1学分。

表7 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例（%）
公共基础课（必修）		872	46	30.19%
专业基础课（必修）		360	20	12.45%
专业核心课（必修）		504	28	17.39%
选修课	公共选修课（选修）	100	6	3.45%
	专业拓展课（选修）	198	11	6.83%
实践教学环节（必修）		864	36	29.81%
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		1734	/	59.83%
合计		2898	147	100%

### （二）教学时间总安排表

每个学年共计52周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表8所示。

表8 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训（实践）	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

\*说明：该教学活动安排在假期进行

### （三）课程设置和教学安排

动物医学专业根据职业工作领域的岗位技能要求，实施“会、熟、精、通”四段递进人才培养模式，构建了以动物疾病防控、动物卫生检验与检疫、宠物诊疗与护理技术等专业能力培养为主线的模块化课程体系，实现素质教育与专业教育全过程育人，见表9所示。

表9 课程设置和教学安排表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0	36				岗位实习	岗位实习	
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8						
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8					
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8				
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8			
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36						
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9						
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9					
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72					
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36				
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36						
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36					
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24				36			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时								
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
										一	二	三	四	五	六			
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36								
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72								
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72							
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18	54								
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18		54							
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18								
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18							
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18					
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周								
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周							
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周							
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周					1周				
				<b>小计</b>			<b>46</b>		<b>872</b>	<b>495</b>	<b>377</b>	<b>401</b>	<b>341</b>	<b>44</b>	<b>86</b>			
		公共基础限定选修课	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18						
			10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18							
			<b>小计</b>			<b>2</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
	公共基础任意选修课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0						
		小计			4		64	64	0	0	0	0	0		
	合计			52		972	595	377	419	359	44	86			
专业(技能)课程	专业基础课	10303802	动物微生物	B	4	试	72	36	36		72				
		10300602	动物解剖生理	B	4	试	72	36	36	72					
		10302501	化学基础	B	3	试	54	24	30	54					
		10304002	动物生化与营养	B	3	试	54	27	27			54			
		10304202	动物病理	B	3	试	54	27	27			54			
		10303702	动物药理	B	3	试	54	44	10			54			
		小计			20		360	194	166	126	72	162	0		
	专业核心课	10303102	兽医临床实验室检查技术	B	4	试	72	18	54			72			
		10307401	兽医临床检查技术	B	4	试	72	18	54	72					
		10307501	兽医基础治疗技术	B	4	试	72	18	54		72				
		10303201	兽医影像技术	B	4	试	72	36	36				72		
		10300401	动物内科疾病诊疗技术	B	3	试	54	36	18				54		
		10301901	动物外产科技术	B	6	试	108	54	54				108		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10307601	动物疫病与检疫技术	B	3	试	54	27	27			54				
		小计			28		504	207	297	72	72	126	234			
	专业拓展课程 (选修)	经营 管理 模块	10300801	宠物医院行政管理	A	1	试	18	18	0	学生根据学习能力和兴趣方向选择不少于2个模块课程，不少于11学分。					
		10306002	宠物店经营管理	A	1	试	18	18	0							
		10508701	市场营销	B	2	试	36	26	10							
		特色 诊疗 模块	10301401	宠物牙科	B	3	试	54	18	36						
		10303302	特种宠物疾病防治	B	3	试	54	36	18							
		10305901	中兽医	B	3	试	54	36	18							
		实验 动物 模块	10302601	实验动物	B	3	试	54	27	27						
		10304101	动物生产	B	2	试	36	18	18							
		宠物 艺术 模块	10304501	宠物摄影	B	2	试	36	30	6						
		10304801	宠物彩铅	B	2	试	36	30	6							
		宠物 护理 模块	10302101	宠物疾病	B	3	试	54	36	18						
		10305501	兽医基础	B	4	试	72	54	18							
		宠物 养护 模块	10304902	宠物行为与驯导	B	3	试	54	36	18						
	10307201	宠物美容	B	3	试	54	27	27								
专业	宠物	10302801	牵犬师基础	B	2	试	36	12	24							

课程类型	修学类型		课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
	进阶课程 (辅修)	养护模块	10306102	宠物高级美容技术	B	4	试	72	18	54	未来宠医班单设课程						
		宠物临床模块	10306203	兽医临床实践(1)	C	2	试	36	0	36							
			10306202	兽医临床实践(2)	C	2	试	36	0	36							
			10306201	兽医临床实践(3)	C	2	试	36	0	36							
			10306204	兽医临床实践(4)	C	2	试	36	0	36							
			10306301	兽医临床专题	A	4	试	72	72	0							
			10307101	执业兽医师考证培训	A	4	试	72	72	0							
			<b>小计</b>				<b>11</b>		<b>198</b>	<b>168</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	实践教学环节			10100301	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周						3周
				10300501	动物临床诊疗技术综合实训	C	5	试	5周	0	5周					5周	
				10303902	动物实验室检查技术综合实训	C	4	试	4周	0	4周					4周	
				10300304	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周					9周	15周
				<b>小计</b>				<b>36</b>		<b>864</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
<b>合计</b>						<b>147</b>		<b>2898</b>	<b>1164</b>	<b>1734</b>	<b>681</b>	<b>503</b>	<b>404</b>	<b>410</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 师资要求

- (1) 专业教师应达到相关专业大学本科以上学历或具有在行业企业一线工作的经历。
- (2) 专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。
- (3) 专业教师“双师型”比例应达到 90%。
- (4) 兼职教师应来自动物疫病防控、动物诊疗机构、科研院所、检疫或畜禽生产一线，具有熟练的操作技能和较为扎实的业务基础。
- (5) 师生比达到 1: 18 左右。

#### 2. 专业带头人要求

- (1) 专业带头人需具有执业兽医师资格证。
- (2) 3 年内完成一门本专业项目化课程改革，并取得教改上的成果。
- (3) 每年至少在省市级刊物上发表一篇高质量的专业科研论文或职业教育改革论文。
- (4) 每 4 年完成一门院级或市精品课程建设任务。

#### 3. 骨干教师要求

- (1) 骨干教师应通过学校培训提升计划。
- (2) 青年骨干教师有到国外高水平学校及相关单位学习进修的经历并有证明材料。
- (3) 每年一次参加国内外多种学术交流、学习培训记录。
- (4) 每三年有一次下企业 6 个月以上顶岗实践或挂职锻炼的经历并有证明材料。
- (5) 每年主持完成一项专业核心课程建设或教科研课题，并取得教学成果。
- (6) 具有骨干教师应获取的执业兽医师资格证书或其他专业技师证书。

### （二）教学设施

#### 1. 实验实训条件

##### （1）校内实验实训条件要求

校内实训实习的基本要求是可开设本专业教学计划规定的所有类实验实训项目。同时具备能容纳 30-40 名学生开展实训教学，满足动物解剖、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床检查技术、兽医临床实验室检查技术、动物外产科、动物疫病与检疫、宠物疾病防治等课程的校内实训条件。校内实训基地情况见表 10。

表 10 动物医学专业校内实验实训条件

序号	名称	实训室功能	工位数
1	动物医学检验实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见微生物涂片的观察与识别。</li> <li>2. 微生物接种、培养训练。</li> <li>3. 微生物染色与镜检训练。</li> <li>4. 微生物的生化试验与鉴别。</li> <li>5. 致病菌的分离与鉴别。</li> <li>6. 血细胞的识别与计数。</li> <li>7. 组织细胞与切片的观察与鉴定。</li> <li>8. 病理切片的制作与观察。</li> <li>9. 尿、粪、皮屑等的寄生虫虫卵的观察与鉴别。</li> <li>10. 精液品质鉴定等。</li> </ol>	40
2	动物医学基础实验室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生认识动物骨骼系统、肌肉系统、内脏各脏器形状及大体位置。</li> <li>2. 动物解剖训练；如何解剖各种动物；识别各内脏器官。</li> <li>3. 动物疫病、尸体、剖检综合训练。</li> <li>4. 动物活体标本制作训练。</li> <li>5. 动物骨骼标本制作与识别。</li> <li>6. 动物肌肉标本制作、保存与识别。</li> <li>7. 动物内脏标本制作与识别。</li> </ol>	40
3	动物营养综合实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析天平的使用训练。</li> <li>2. 天平采集、称量、烘干训练。</li> <li>3. 粗蛋白质的消化蒸馏定氮测定。</li> <li>4. 脂肪测定与测定粗脂肪含量。</li> <li>5. 粗纤维提取实验。</li> <li>6. 维生素的测定。</li> <li>7. 金属离子的测定。</li> <li>8. 蛋、肉、乳的卫生检验。</li> <li>9. 油脂腐败测定。</li> <li>10. 离心机、真空泵、分光光度计操作实训。</li> </ol>	40
4	兽医临床综合实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 动物临床上普通的内科，外科及产科疫病的检查、诊断、治疗和实训。</li> <li>2. 动物疫病临床检查诊断和操作。</li> <li>3. 动物诊疗技术训练小动物的静脉，肌肉注射实例，临床穿刺技术训练，内服给药训练。</li> <li>4. 动物外科技术基本技能操作训练，召开皮肤，缝合创口，打结等训练。</li> <li>5. 动物腹腔手术及其它外科手术训练。</li> <li>6. 模拟动物疾病的临床检查、诊断、治疗训练。</li> <li>7. 学生学科小组活动——兽医临床疾病治疗。</li> </ol>	40

## 2. 校外实验实训条件

根据学生职业能力培养的要求和专业需求，每个专业除必备的校内实习基地外，必须建立校外实习实训基地。加强校外实训基地的建设及管理，使校外培养环节有章可循，保

证人才培养质量。使校外实训基地成为教师科研、实践锻炼、学生岗位实习与就业一体的基地。现列举三个校外实训基地，其情况见表 11。

**表 11 动物医学专业校外实训条件**

序号	名称	实训室功能	工位数
1	动物实训医院	1. 宠物医院内务管理技能训练 2. 医患纠纷处理技能训练 3. 入院护理技能训练 4. 住院护理技能训练 5. 出院护理技能训练 6. 临床诊疗技能训练 7. 实验室检测技能训练 8. 影像学技能训练	20
2	五库基地	1. 牧场管理技能训练 2. 动物营养调配技能训练 3. 动物繁育技能训练	20
3	上海牧医宠物医院	1. 宠物医院内务管理技能训练 2. 医患纠纷处理技能训练 3. 入院护理技能训练 4. 住院护理技能训练 5. 出院护理技能训练 6. 临床诊疗技能训练 7. 实验室检测技能训练 8. 影像学技能训练	15

### （三）教学资源

人才培养方案的实施必须做好教学资料的配套编写工作，即通过专业核心课程的开发，做好教学内容的整合，编写具有工学结合、项目化教学特点的课程标准。尤其是国际化课程标准中实践性、技术性强的课程，其课程教材和项目指导书等，必须组织专业教师和企业技术人员共同开发，编印成校本教材，同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

### （四）教学方法

教师应依据动物医学专业培养目标、相应专业课程教学要求、学生能力与教学资源，普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，充分发挥虚拟仿真软件等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，

加强课堂教学管理，规范教学秩序。

### **（五）学习评价**

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的专业基础课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定过程评价和结果评价的考核要点，制定考核标准，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、生物安全与文明意识、集体主义和团结协作精神。

### **（六）质量管理**

本专业积极参与学校教学管理体制变革。在教学过程管理中，充分建立起师生结合的教学质量反馈及评价机制，对整个教学过程各环节进行有效的监控和反馈。在日常教学中，主要根据学院制定的教学质量监控方案，通过院、系建立二级督导制度和日常教学督导反馈制度，从学院、系部和专业等多个层面对教学全过程进行有效监控。

#### **1. 学院教学质量监控**

学院制定了学院教学质量监控实施方案，规定了教学质量监控的组织机构与职责、任务、主要环节和内容、运行方式以及评价与考核方式。

#### **2. 系部教学质量监控**

管教学的副主任协助主任管理全系教学工作。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性的问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部的教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。

系部学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。

教研室负责对本专业教师的教学授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。

通过学院的相关奖惩机制促进教学质量监控措施的落实。

#### **3. 人才培养质量评价体系建设**

动物医学专业定期收集人才培养工作状态数据采集平台的基础数据资料、行业企业的需求和发展状况调研资料以及用人单位、毕业生等回访跟踪调研数据和评价信息，对本专业的教学质量进行管理、监控、评价和改进，探索建立与人才培养模式改革相适应的动物

医学专业人才培养质量监控评价体系。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。

为保证教学改革顺利进行，探索并建立健全适合高职人才培养模式和工学结合的质量标准、质量保障及监控的制度和运作机制。

### **(1) 教学质量管理**

由业内行业专家为主，成立专业指导委员会，积极探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，与订单企业合作制定人才培养标准、培养方案，共建覆盖各个教学环节的质量标准体系，特别是实践教学环节的质量标准体系。以职业岗位技能要求为目标，以工作任务分解为手段，以职业资格鉴定为契机，建立专业课程的理论、实践技能考核标准体系。

### **(2) 教学质量监控**

以专业已有院、系两级督导、专业教研室定期研讨和听课、学生评教等方式的教学质量监控体系为基础，进行不断深化创新，保障学生在校期间的教学质量监控。同时突出建立学生在岗位实习过程中的质量监控体系，完成与企业合作探索建立专业岗位实习发展规划、岗位实习工作程序文件、岗位实习计划、岗位实习各项管理规章制度、岗位实习质量监督管理办法；完善学生在岗位实习期间的综合评价性考核、岗位技能考核、日常活动考核、宿舍卫生考核等办法；明确岗位实习指导小组、校指导教师、企业及企业指导教师、岗位实习学生等的职责，切实加强学生岗位实习期间的实习质量监控，切实提高实习质量，并最终建立起对教学全过程科学、规范、系统的运行监控体系。

### **(3) 教学质量评价**

以企业和就业市场对人才的评价标准为基础，将教学质量形成性评价与总结性评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，内部评价与外部评价相结合，与企业合作制订质量评价指标，建设社会、企业、学校、学生共同参与的评价机制，实现“过程+结果”的教学效果评价。目前主要依靠人才培养工作状态数据采集平台、行业需求调研、毕业生回访和跟踪、麦可斯调查报告（第三方）、合作企业专题调研等方式，开展人才培养质量评价。

## **九、毕业要求**

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。