

# 上海农林职业技术学院

## 风景园林设计专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群或 技术领域
土木建筑大类	4401 建筑设计类	E-48 土木建筑业	2-02-18-04 风景园林工程技 术人员	景观设计师、植物设计 师、园林文创设计 师、融媒体设计师、 景观绿化工程施工 项目经理、工程监 理、绿化管理人员、 风景区景观管理 人员、景观工程师、景 观建筑设计师

#### (二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	“1+X”建筑装饰装修数字化设计职业 技能等级证书	壹仟零壹艺网络科技(北京)有限公司	中级

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握《中华人民共和国城乡规划法》《中华人民共和国建筑法》《城市绿化条例》《风景名胜区规划规范》《城市绿地设计规范》等风景园林设计专业相关法规，了解设计行业现状和发展趋势的基本知识，掌握风景园林设计专业的核心技能，适应景观规划设计、景观工程施工与管理、景观建筑设计、乡村规划设计、文旅活动策划、园林文创设计、园林宣传设计等岗位需要的复合型高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 人文素质素养

**（1）思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

**（2）文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

**（3）职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

**（4）身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

#### 2. 专业具备知识

（1）熟悉中国特色的社会主义理论和道德与法律基础知识；了解与本专业相关的基础知识、计算机应用基础知识和应用写作常用文体；具有体育基本知识和卫生保健知识。

（2）熟悉装饰材料、人与环境之间关系造型与空间形态。

（3）掌握风景园林设计原理以及景观设计制图的基本知识。

（4）掌握设计素描与色彩的基础知识，熟悉各类构成之间关系。

（5）熟悉园林植物的识别与应用，熟悉本地区主要景观植物的生态生物学特性。

（6）熟悉计算机辅助绘图的基础知识，熟悉计算机绘制园林设计图纸的相关规范和流程。

（7）了解园林工程施工的相关技术，掌握园林预决算软件的基本知识。

（8）了解园林文化，了解园林文创的相关设计要求，掌握文创产品的设计。

（9）了解景观项目的策划和宣传，掌握园林中融媒体技术的相关知识。

#### 3. 专业培养能力

- (1) 能识别本地区常见景观苗木、观赏树种和花卉。
- (2) 能根据植物习性进行植物设计与应用。
- (3) 能根据景观植物的生态学习性和生长状况进行景观规划设计。
- (4) 能进行园林绿地方案设计和施工图的绘制。
- (5) 能完成设计方案文本编制并能展示说明。
- (6) 能使用 Sketch up、Photoshop、Lumion 等软件进行景观平面图，局部效果图以及景观鸟瞰图绘制。
- (7) 能够控制施工工期，进行质量监督，解决施工现场的技术及管理问题。
- (8) 能进行景观工程分部分项工程的施工；能编制项目预、决算书并进行招投标。
- (9) 能进行园林文创产品的设计。
- (10) 能进行乡村文旅项目的策划和后期宣传。
- (11) 能对接乡村振兴进行各类景观项目的设计。

## 六、课程设置及要求

风景园林设计专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图 1 所示：

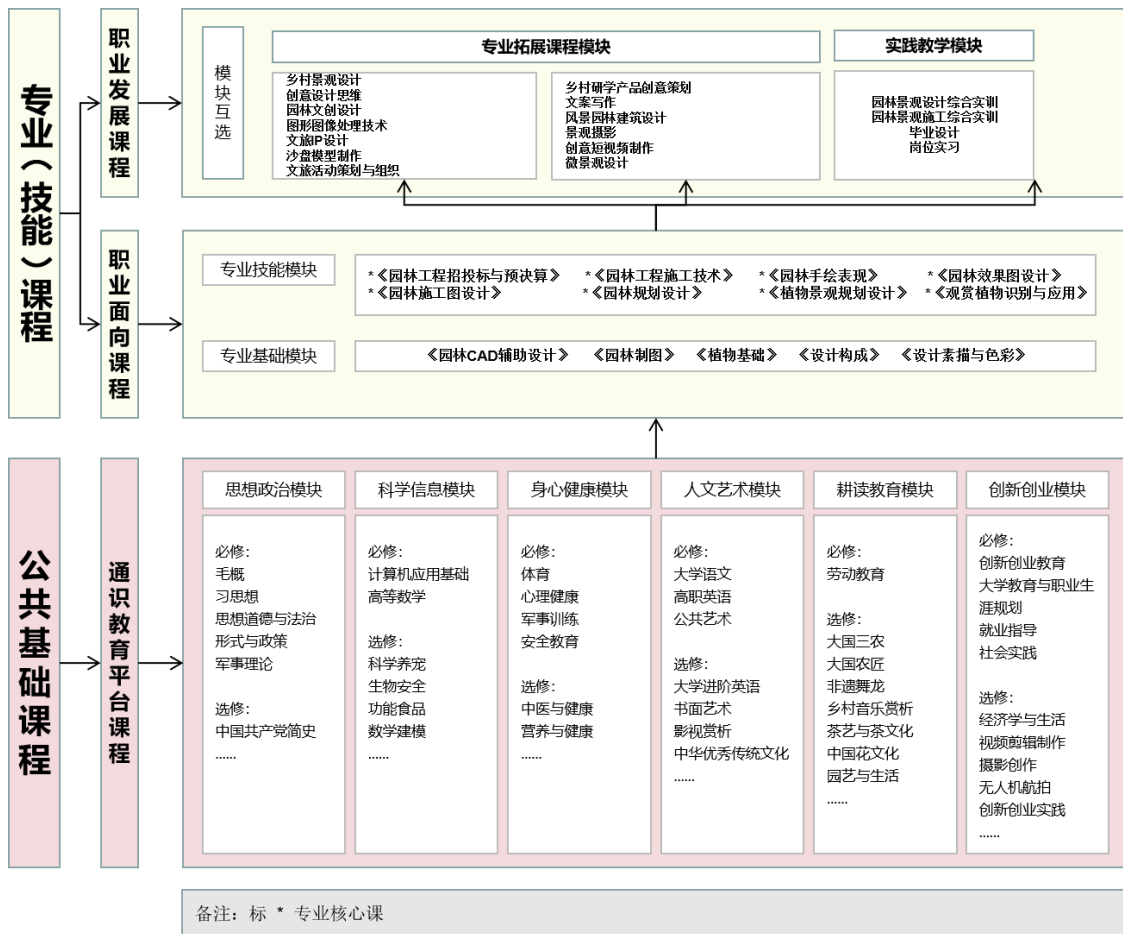


图 1 专业课程体系结构图

## （一）公共基础课程

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li>● <b>教学要求：</b>要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。</li> </ul>	<p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。</li> </ul>	<p>引导学生掌握理论核心知识，提升对新时代国家发展大局的认识，明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命，自觉做到“两个维护”，坚定“四个自信”，争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>道德教育与法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能够树立马克思主义人生观、价值观；能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念；能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</li> </ul>	<p>引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>授课中采用讲解重点、难点问题，分析重点理论，讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授，并开展课堂讨论，培养学生学习、思考和分析问题的能力。</li> </ul>	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>在中学语文教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，增强学生的语感，引领学生研读劳模精神工匠精神作品，指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品，指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流，指导学生进行微写作和职场应用写作。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能具有较强的语言文字运用能力，思维能力和审美能力，能够传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业</li> </ul>	<p>提高学生的语用能力，提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟，并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生，使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		与兴趣,深刻认识学习传统文化的重要意义,提高学生对于文学作品的赏析能力。		
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学或中职教育的英语学习基础上,加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习;夯实学生的英语语言知识和技能,提升学生语言综合应用能力,即:日常和职场基本的书面和口头沟通能力,语篇理解能力,文化理解能力和基本语言策略。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过高职英语的学习,培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力,使学生在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流,同时,培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,也为学生今后继续学习英语打下基础,引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。</li> </ul>	<p>根据“以实用为主,应用为目的”,“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则,把语言基本功,日常和职场交际能力有机结合起来,致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习,大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程教学主要内容包括:体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术;篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</li> </ul>	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态,让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能,使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段,全面提升学生身心健康水平。</p>	108
8	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程教学主要内容包括:自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容,掌握基本的心理调适方法与技能,充满智慧地面对压力重重的现实生活。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 帮助学生了解基本的心理健康知识,树立心理健康意识,拓展认知资源,完善人格,学会和掌握心里调试的策略和方法,进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。</li> </ul>	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧,让学生接受正确的心理健康知识,帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态,学会主动求助,健康成长</p>	36
9	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 帮助学生进行就业心理调适,做好求职准备,了解职业适应与角色转换的基本内容与方法,掌握就业程序与权益保护的内容,为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职</li> </ul>	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌</p>	18

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求：</b>通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</li> </ul>	<p>握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	
10	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。</li> </ul>	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
11	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用 6 个教学模块。</li> <li>● <b>教学要求：</b>本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段，运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法，注重实际上机实践，突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。</li> </ul>	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法，运用法律法规保障信息的安全合法，运用技术手段解除信息的危害，严守信息道德规范，塑造积极的信息素养道德观；认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性，掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	108
12	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教</li> </ul>	<p>通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具备的劳动能力，掌握基</p>	18

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</li> </ul>	<p>本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。</p>	
13	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容：</b>1. 设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2. 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>1. 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2. 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。3. 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</li> </ul>	<p>使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。</p>	18
14	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</li> </ul>	<p>通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。</p>	48
15	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见</li> </ul>	<p>通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机</p>	24

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。	相结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。	
16	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。</li> </ul>	本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。	48

## (二) 专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	园林手绘表现	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林景观单体表现、园林景观平面图表现、园林景观立面和剖面图、园林景观节点效果表现、园林景观鸟瞰图表现五部分，并穿插讲授钢笔画效果表现、彩铅效果表现和马克笔效果表现方法。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过教学使学生掌握园林平面、立面、剖面、节点效果、鸟瞰图的表现和钢笔、彩铅、马克笔等不同绘画工具的表现方法，以美术理论为学习基础，进一步掌握色彩、透视、投影、构图、结构、空间、明暗等造型基本原理和规律在作品中的应用，培养学生的审美情趣、设计和表达意识、手绘表现能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>掌握空间视觉思维的观察能力及表现知识；掌握美术基本理论知识及表达；掌握二维及三维的形态、色彩、材质等构成；掌握中小型园林的透视效果表现力。</li> <li>● <b>能力目标：</b>能具有美术基本理论知识及表达能力；能具有二维及三维的形态、色彩、材质等构成能力；能提高想象力和创造力的人才；能快速完成中小型园林的透视效果表现能力；能够绘制各种设计公司要求常见手绘效果图能力。</li> </ul>	54
2	园林效果图设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>根据上海市及周边地区的园林设计特点、园林景观的设计特点，进行园林景观建筑小品（园亭、园林雕塑、花架、园桥、园路等）的绘制；根据CAD景观设计、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>了解Sketch up的发展现状及趋势；掌握Sketch up和PS软件中基本操作与命令；掌握Sketch up处理园林景观建筑小品的模型制作并赋材</li> </ul>	72



序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>园林规划设计平面图，使用sketch up进行效果图制作、PS进行后期处理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求：</b>本课程是以高职学生就业为导向，对 sketch up和Sketchup处理过程中的所需要的职业能力进行分析，以课堂案例为主线，将各个命令进行组织衔接起来。通过课堂案例的操作步骤讲解，学生可以快速上手，熟悉软件操作命令，并养成严谨的作图习惯和建模思路，重点培养学生对软件的独立运用能力。</li> </ul>	<p>质；掌握用Sketch up制作别墅庭院景观。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>能力目标：</b>能熟练运用 Sketch Up/photoshop基本命令绘图；能用 Sketch up建模，用材质绘制园林建筑小品；能用Sketch up绘制水景园林效果图，并photoshop进行后期处理能用 Sketch up绘制别墅庭院效果图，能分析建模思路和分割区域；能用 photoshop对各类景观效果图进行后期处理。</li> </ul>	
3	园林规划设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>对各种园林景观类型进行专题设计的基本要求、原则和方法，并进行相关的制图训练。手绘表达和计算机辅助表达相结合，针对街头绿地，道路绿化，滨水绿地，公园绿地，居住区绿地等内容进行设计训练。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过教学培养学生运用园林设计的基本原理及方法完成相关项目的园林设计方案制作的应用能力和创新能力，要求学生掌握园林规划设计的设计规律、设计要求、设计方法和基本设计内容；熟悉园林规划设计的设计步骤，方案文本的制作规范和要求；了解各类园林景观的设计发展新趋势。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>掌握园林规划设计的基本理论；了解不同的园林绿地形式；了解园林绿地指标；了解园林规划设计程序；掌握不同园林绿地形式的规划设计方法。</li> <li>● <b>能力目标：</b>能有效识读园林规划设计图纸内容；能进行园林组成要素的设计；能独立绘制不同园林绿地形式的设计方案；能够编排园林绿地方案的图纸；能够进行扩初设计。能针对各类不同绿地类型进行方案设计。</li> </ul>	72
4	园林施工图设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>施工总图的设计和详图的设计。施工总图中包括了总平面，总竖向，总索引，总尺寸定位，总植物设计等施工图绘制，详图中包括水景施工，铺装施工，园路施工，园路建筑施工，园林电气施工，园林假山工程施工等内容的详图设计。</li> <li>● <b>教学要求：</b>需熟练运用 AutoCAD 和天正等绘图软件进行施工图的绘制和出图。首先是以了解为主的施工图相关概述及园林水电、结构施工图部分；其次为以熟悉为主的，园林硬景施工图各类详图概述、图纸构成及具体画法等；再次为以掌握为主的，园林施工图图纸识别及园林种植施工图的概述、详解及具体画法与设计要点。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>了解国家制图标准和园林施工图出图规范；了解施工图绘制步骤和方法；掌握绘制施工图常用软件 AutoCAD 和天正软件；掌握施工图各类不同图纸的绘制方法。</li> <li>● <b>能力目标：</b>能进行园林各种总图的施工图设计，并完成各类总图的出图；能进行各类园林施工图设计说明编制，完成规范的园林施工图设计说明编写；能标明景观植栽乔木定位、苗木种类及规格，完成乔木定位图的绘制和苗木表的内容；能进行灌木定位图的绘制和苗木表的内容。能进行各类施工图详图和大样图的绘制。</li> </ul>	72
5	植物景观规划设计	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>通过分析行业企业的发展需求、本专业学生的就业岗位、行业企业工作过程的技术要求、职业资格标准，重新构建课程内容体系，明确绿地调整、植物景观设计为核心能力。将课程内容分为植物设计基础——植物设计形式——绿地植物配置的过程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>掌握从应用角度的园林植物基础，掌握园林植物设计基础（园林植物设计手法、与其他景观要素结合组景等），了解植物设计的现状及发展趋势，熟悉植物景观风格与类型的基本内容，掌握植物设计的基本原</li> </ul>	54

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>程设计三个项目，共九个工作任务。了解景观植物分类及识别的形态学要点，中国景观植物的主要种类及分布、习性与繁殖、用途及观赏特性，景观植物种植设计的基本形式与类型，景观植物配置设计模式与应用。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求：</b>课程通过学习要求掌握植物设计的基本理论、合理运用一般技法及绘图能力，设计空间合理、景观合宜、生长良好的小型绿地植物景观，培养风景园林设计高职学生园林植物景观设计能力的专长。在园林植物景观设计、绿地植物景观改造中能根据各类植物特点（生长、观赏、空间构成等）对植物进行合理科学、艺术的应用。</li> </ul>	<p>则，了解植物设计设计的基本程序，理解环境、场地对植物设计的要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>能力目标：</b>能调查、分析植物景观，能进行花坛设计，能进行花境植物景观设计，能进行植物组团设计，能根据现状对绿地进行植物景观的调整及改造，能根据小型绿地功能性质进行植物景观设计。</li> </ul>	
6	园林工程招投标与预决算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>园林工程招投标知识，园林工程施工图预算，进而编制预算书，包括园林种植工程、园林养护工程、园路工程、假山工程、园林小品（花架、亭子）的工程的造价预先核算。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过该课程的学习，使学生认识园林招投标与预决算的重要性，并明确其在建设项目实施过程中的作用；了解园林招投标和预决算的基础理论知识和技能，掌握园林工程预决算常规的计算方法与编制程序，能根据设计图纸和说明要求，进行预算。了解相关的法律、法规和条例，为从事相关工作奠定基础。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>使学生熟悉园林招投标的知识、学会建设项目划分的方法、预算定额套用的技巧、工机料价格的获得途径、工程造价取费标准等相关知识。</li> <li>● <b>能力目标：</b>使学生掌握招投标工作程序、预先核算园林绿化种植工程、园林绿化养护工程、园路工程、假山工程、花架工程等园林工程项目造价的程序和方法，能够独立完成编制预算书。</li> </ul>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
7	园林工程施工技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>掌握景观工程施工原理、工程设计、施工技术及养护管理。课程内容主要有地形与土方工程,假山与石景工程,园林挡土墙景观工程,园路和园桥工程,水景工程,园林给排水工程,园林供电与管线综合,园林绿化工程施工,园林建筑小品工程、园林工程现场施工组织管理等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>在课程理论学习的基础上充分了解园林工程项目的各个环节,熟悉其施工工艺,在实践环节中不断提升自身的操作技能,解决实际项目中碰到的技术难题,全面提升实际操作水平,提高就业竞争力。运用所学植物学和园林制图、测量学等知识全面呈现园林工程的综合性,提升学生的应用能力。依据岗位能力培养目标进行教学项目的设计,进行企业调研,采用企业一线的案例,实际的施工比赛案例作为教学案例引导,以赛促学,以赛促教,进行项目驱动和任务驱动教学,分组讨论,团队合作等营造真实的工作场景和氛围。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>了解与园林工程施工相关的专业术语,施工规范;熟悉常用的园林施工材料的性质等;熟悉各项工程所用的施工工具及机械;了解园林工程的施工管理流程;各类设计公司和园林施工企业在园林设计与施工上要求。</li> <li>● <b>能力目标：</b>能正确识读园林工程施工图;熟悉园林工程常用的施工材料及工具;能对园林各分项工程进行施工及指导;能编写园林工程组织设计;能根据方案进行园林工程竣工图设计。</li> </ul>	54
8	观赏植物识别与应用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>观赏植物基础认知(作用、分类、习性、应用形式及识别方法等)、木本观赏植物(针叶类植物、乔木、灌木、藤本植物等)、草本观赏植物(一二年生、宿根、球根、水生、室内花卉)、专类观赏植物(苔藓植物、多肉植物、兰科植物、岩生植物、观赏草、蕨类植物)的识别与应用等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练,使学生能够掌握观赏植物的有关基本理论(作用、分类、习性、观赏特性、景观用途等);正确识别和鉴定本地区常用观赏植物 250 种以上,并且会根据不同园林花卉的观赏特性和生态习性在园林景观中进行应用。能根据不同性质园林绿地的特性与要求,正确选择、配置观赏植物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>知识目标：</b>了解观赏植物的叶、花、茎、果实的识别要点及其观赏特性;掌握常用观赏植物的种类、识别要点及景观应用形式。</li> <li>● <b>能力目标：</b>能识别上海及周边常见观赏植物 250 种左右,并能根据其观赏特性和生态习性在园林景观中进行正确应用;具备在园林景观中正确合理地选择和配置观赏植物的能力。</li> </ul>	72

### (三) 独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

#### 1. 专业综合实训

在第 5 学期,进行 9 周的专业综合实训。安排风景园林设计专业综合实训项目,该项目将所学知识进行串联,参照行业标准规范,对接岗位能力,将所学内容进行综合应用学习。

由专业教师和企业技术专家按照岗位技术规范进行现场教学,并对学生的专业知识和岗位能力进行考核。专业综合实训项目主要内容为:

表 5 专业综合实训项目一览表

综合实训项目	实训内容	实训要求与评价
园林景观 设计综合 实训	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、了解常见的设计风格</li> <li>2、能熟练操作各类绘图软件</li> <li>3、能够与团队成员合作</li> <li>4、能够进行项目的现场调研</li> <li>5、能够进行项目的现状分析</li> <li>6、能够绘制方案的平面、立面、剖面图</li> <li>7、能进行植物设计设计</li> <li>8、能够根据方案进行有效的后期效果图,分析图等内容的设计</li> <li>9、能够综合应用软件进行方案文本的编排</li> <li>10、能够有效组织设计的逻辑构思,进行各类设计图纸的设计</li> </ol>	<p><b>要求:</b>能够进行团队合作,能够正确运用设计的风格,能够根据现状条件进行设计构思,能进行植物设计设计,能够根据各方因素合理进行景观设计。能够根据设计逻辑编排图纸,能够应用各类软件进行出图设计,能够进行设计文本的编排,能够有效表达设计内容,能够共同合作完成整体设计。</p> <p><b>评价:</b>考察学生对于设计的认知程度,考察学生对于软件的综合应用能力,考察学生对于团队合作的协调能力,考察学生对于方案的构思,考察学生对于总体设计方案的把控等。</p>
园林景观 施工综合 实训	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能根据立地条件进行园林植物品种选择与配置</li> <li>2、能根据园林植物的生长习性和种植需求进行栽培与养护</li> <li>3、能根据施工图进行现场布线施工</li> <li>4、能根据施工图进行园林竖向施工</li> <li>5、能根据施工图进行园林植物种植施工</li> <li>6、能根据施工图进行园路和园桥施工</li> <li>7、能根据施工图进行植物种植设计</li> <li>8、能根据施工图进行园林建筑小品施工</li> <li>9、能根据施工图进行假山工程施工</li> <li>10、能进行现场施工管理和进度安排编制</li> <li>11、能进行现场施工资料整理</li> <li>12、能进行施工组织与管理</li> <li>13、能进行竣工图的绘制</li> <li>14、能进行工程项目资料归档</li> </ol>	<p><b>要求:</b>能进行园林植物的裁培养护管理,能根据立地条件和设计方案进行选苗,能进行相应的植物保护措施,能根据施工图进行现场布线,土方整理等工作,能根据施工图要求进行园路建筑物和构筑物施工,能进行园林工程组织与管理的相关安排,能根据园林工程项目进度安排人员进行施工,能进行工程资料管理,能根据项目情况进行后期工程项目的维护等。</p> <p><b>评价:</b>考察学生对于施工的认知程度,考察学生对于施工图的识读能力,考察学生对于现场施工环节和过程的总体组织能力,考察学生对于植物栽培与养护的技能,考察学生园林工程施工的相关技能,考察学生对于施工进度的把控和资料归档能力,考察学生对于园林工程后期维护的能力,考察学生对于植物保护方面的技能等。</p>

综合实训和企业进行紧密对接,由企业导师和校内指导教师共同参与负责此次的项目实训。每个实训项目的考核均需要由学院指导教师评价、给予评定成绩,以所有项目的考核成绩计算最终成绩。

## 2. 岗位实习

岗位实习共 24 周,计 24 学分。学生通过到景观园林公司、园艺公司、公园、植物园、文创公司、融媒体公司等企事业单位进行岗位实习,把所学理论知识与技能运用到实践中去,并从岗位实践中进一步丰富和提高专业知识和专业技能,以及实际经验和社会阅历,为今后从事社会工作奠定基础。

学生在岗位实习期间接受学院辅导员、学院带教老师和实习单位指导老师的三方指导，主要依托学院开发的岗位实习管理系统对学生进行考核与管理。辅导员负责实习期间出勤情况、实习纪律、心理健康等工作，综合学生表现，考核占比为 30%；学院带教老师负责实习期间专业知识补充、现场跟踪指导等工作，考核占比为 35%；实习单位指导教师主要负责实习期间岗位工作指导、职业发展规划指导等工作，考核占比为 35%。岗位实习的考核主要通过学院岗位实习管理系统完成，成绩由实习管理系统根据三方打分自动汇总。满 60 分即为考核合格。

考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

### 3. 毕业设计

毕业设计，安排在第 6 学期共 3 周，计 3 个学分。主要培养学生综合运用所学的专业理论知识和实践技能解决实际问题的能力，使学生在查阅文献、收集资料、理论分析、发现问题解决问题等方面的素养得到进一步的提升和锻炼。

毕业设计在教师的指导下完成，毕业设计的内容应从本专业的人才培养目标要求出发，选题要结合企业实践、就业岗位群的实际任务，针对企业生产经营管理过程中存在问题开展调查研究，运用专业理论知识和各种资源对发现的问题进行分析，以调查报告、研究（项目）报告、文献综述、设计作品等形式完成毕业设计。毕业设计内容要求实事求是，数据详实，充分利用理论知识，有独立的见解，重点突出，条理清楚，具有一定的实际意义。

毕业设计的成绩按优秀，良好、中等、及格、不及格五级评分。学生考核合格及以上成绩及获得相应学分。

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上 18 学时计 1 学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1 周计 24 学时 1 学分。

表 6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例（%）
公共基础课（必修）		872	46	30.3%
专业基础课（必修）		306	17	10.6%
专业核心课（必修）		486	27	16.9%
选修课	公共选修课（选修）	100	6	3.5%
	专业拓展课（选修）	252	14	8.8%
实践教学环节（必修）		864	36	30%
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		1714	/	59.5%
合计		2880	146	

## (二) 教学时间总安排表

每个学年共计 52 周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 6 所示。

表 7 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训 (实践)	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

\*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 8 课程设置与教学安排表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0		36			岗位实习	岗位实习
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8					
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8				
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8			
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8		
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0		36				
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36					
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36					
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9					
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9				
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72				
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36			
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36					
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36				
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24			36			
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36					
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18		54					
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18	54						
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18						
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18					
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18			
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周						
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周					
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周					
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周					1周		
		小计					<b>46</b>		<b>872</b>	<b>495</b>	<b>377</b>	<b>329</b>	<b>413</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	
	公共基础限定选修课	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18					
		10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18						
		小计					<b>2</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	公共基础任意选修课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0	64						
		小计					<b>4</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	合计					<b>52</b>		<b>972</b>	<b>595</b>	<b>377</b>	<b>411</b>	<b>431</b>	<b>80</b>	<b>50</b>		
	专业(技能)课程	专业基础课	10507603	园林 CAD 辅助设计	B	4	试	72	32	40		72				
			10205301	园林制图	B	4	试	72	30	42	72					
			10104701	植物基础	B	3	试	54	27	27	54					
10515902			设计构成	B	3	试	54	22	32		54					



课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时							
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
		10207701	设计素描与色彩	B	3	试	54	22	32	54							
		小计			17		306	133	173	180	126	0	0				
	专业核心课	10515001	园林工程招投标与预决算	B	2	试	36	22	14					36(上)			
		10516201	园林工程施工技术	B	3	试	54	22	32						54		
		10206301	园林手绘表现	B	3	试	54	22	32		0	54					
		10516101	园林效果图设计	B	4	试	72	32	40			72					
		10203601	园林施工图设计	B	4	试	72	32	40						72		
		10202901	园林规划设计	B	4	试	72	32	40			72					
		10515802	植物景观规划设计	B	3	试	54	22	32			54					
		10516001	观赏植物识别与应用	B	4	试	72	32	40		72						
		小计			27		486	216	270	0	72	252	162				
	专业拓展选修课	10201601	沙盘模型制作	B	2	试	36	18	18					36(下)			
		10515701	乡村景观设计	A	2	试	36	36	0						36(上)		
		10515601	创意设计思维	A	2	试	36	36	0			36					
		10515501	园林文创设计	A	2	试	36	36	0						36(下)		
		10506503	图形图像处理技术	A	2	试	36	36	0		36						
		10511001	文旅 IP 设计	B	2	试	36	18	18		36						
		10509601	文案写作	B	2	试	36	18	18		36						
		10515301	风景园林建筑设计	B	2	试	36	24	12			36(上)					
		10200801	景观摄影	B	2	试	36	18	18	36(下)							
		10515201	微景观设计	B	2	试	36	18	18						36(上)		
	10509902	文旅活动策划与组织	A	2	试	36	36	0		0				36			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10510701	乡村研学产品创意策划	B	2	试	36	18	18				36(上)		
		小计			14		252	222	30	36	36	72	108	0	0
	实践教学环节	10206102	园林景观施工综合实训	C	4	试	4周	0	4周					4周	
		10503302	园林景观设计综合实训	C	5	试	5周	0	5周					5周	
		10511702	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周					9周	15周
		10511602	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周						3周
		小计			36		864	0	864	0	0	0	0	432	432
合计					146	0	2880	1166	1714	627	665	404	320	432	432

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

风景园林设计师资包括专任教师和兼职教师。在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1（不含公共课）。双师型教师不低于60%，兼职教师应主要来自于行业企业。本专业的专业核心课程，每门至少应配备1名双师型素质的专任教师，其中景观规划设计、工程实务等课程教师应分别具有景观规划和园林工程施工与管理工作经验和实践能力，能承担课堂理论教学任务和指导景观设计实务、景观综合实训方面的综合实训。景观工程施工与管理等课程可从景观工程企业聘任具有项目经理、监理师水平的兼职教师，承担教学工作和指导实习工作。专业基础课程，每门课程都应配备1名专任教师与相近课程共用。专任教师学历和职称应符合高等学校教师的任职资格要求。

### (二) 教学设施

#### 1. 专业实验室

本专业配备有画室、园林手工制图室、景观设计室等8个校内实训场所，以40人为一个班，基本要求如表。

表9 校内实验室配备表

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	工位数
1	园林手工绘图室（1）	是园林制图基本技能训练的场所。是“园林制图”“园林手绘表现”“园林规划设计”“植物景观规划设计”“风景园林建筑设计”“沙盘模型制作”等课程的专业实训室。	绘图桌椅	40
			手绘教学用仪器设备	2
2	园林手工绘图室（2）	是园林制图基本技能训练的场所。是“园林制图”“园林手绘表现”“园林规划设计”“植物景观规划设计”“风景园林建筑设计”“沙盘模型制作”等课程的专业实训室。	绘图桌椅	40
			手绘教学用仪器设备	2
3	园林手工绘图室（3）	是园林制图基本技能训练的场所。是“园林制图”“园林手绘表现”“园林规划设计”“植物景观规划设计”“风景园林建筑设计”“沙盘模型制作”等课程的专业实训室。	绘图桌椅	40
			手绘教学用仪器设备	2
4	园林制图实训室（1）	是园林制图基本技能训练的场所。是“园林制图”“园林手绘表现”“园林规划设计”“植物景观规划设计”“风景园林建筑设计”“沙盘模型制作”等课程的专业实训室。	绘图桌椅	40
			手绘教学用仪器设备	2
5	园林制图实训室（2）	是园林制图基本技能训练的场所。是“园林制图”“园林手绘表现”“园林规划设计”“植物景观规划设计”“风景园林建筑设计”“沙盘模型制作”等课程的专业实训室。	绘图桌椅	40
			手绘教学用仪器设备	2
6	园林综合实训室（1）	是“园林工程施工技术”等课程基本技能实训的场所	电脑设备	40

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	工位数
7	园林综合实训室(2)	是“园林工程施工技术”等课程基本技能实训的场所	电脑设备	40
8	画室 1	是“设计素描与色彩”“园林手绘表现”课程基本技能训练(素描、色彩、写生)的场所。	画架 画板	40
			教物模型 照明灯具 静物台	5
9	园林设计实训室	是“园林效果图制作”“园林 AutoCAD 辅助设计”“园林规划设计”“园林工程招投标与预决算”等课程的基本技能训练(CAD+PS+SU+预决算软件)的场所	电脑设备及其设计软件	40
10	景观设计室(1)	是“园林效果图制作”“园林 AutoCAD 辅助设计”“园林规划设计”“园林工程招投标与预决算”等课程的基本技能训练(CAD+PS+SU+预决算软件)的场所	电脑设备及其设计软件	40
11	景观设计室(2)	是“园林效果图制作”“园林 AutoCAD 辅助设计”“园林规划设计”“园林工程招投标与预决算”等课程的基本技能训练(CAD+PS+SU+预决算软件)的场所	电脑设备及其设计软件	40

## 2. 校内实训基地

表 10 校内实训基地表

序号	基地名称	承担项目	标准
1	园林绿化实训园	园林景观设计 园林工程施工 园林植物识别 园林工程监理	2000 平方米以上,配备园林景观常用材料、假山用石、喷泉喷头、潜水泵等。
2	景观设计综合实训室	各类技能大赛训练技能训练和比赛(CAD+PS+SU 以及预决算软件)的场所	电脑设备及其设计软件
3	园林实训场	园林景观设计 园林工程施工 园林植物识别 园林工程监理	2000 平方米以上,配备园林景观常用材料、假山用石、喷泉喷头、潜水泵等。
4	园林工程实训场	园林景观设计 园林工程施工 园林植物识别 园林工程监理	2000 平方米以上,配备园林景观常用材料、假山用石、喷泉喷头、潜水泵以及 7m*7m 工位数十个。
5	世赛园艺项目实训场	园林景观设计 园林工程施工 园林植物识别 园林工程监理	2000 平方米以上,配备园林景观常用材料、假山用石、喷泉喷头、潜水泵以及 7m*7m 工位数十个。

### (三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际情况提出,应能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省(市)关于教材选用的有关要求,健全专业教材选用制度。组织编写校企合作校本教材,开发校企合作、校校合作教学资源库。教材要选用符合专业和课程教学基本要求的国家或行业规划教材,其比例应占所用教材的 70%以上。图书和期刊应配备专业基础课和专业课所涉及学科教学需要的种类,生均图书应达 50 册(含电子图书)。图书馆和教室应配备网络接口,满足学生在网上使用本专业学习资源的需要。

#### （四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

#### （五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成风景园林前期概念性设计、方案扩初设计、施工图设计、工程预决算等标准以及安全施工标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全设计施工与文明设计施工意识、集体主义和团结协作精神。

#### （六）质量管理

建立院系二级督导制度，加强日常教学督查反馈措施。教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行考查，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳景观苗圃、景观工程公司等企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德和遵章守纪及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。过程考核和结果考核的比例建议为4:6，专业能力和职业态度比例建议为7:3，理论知识与实践技能考核比例根据课程性质确定，要强化对学生动手能力的考核。

### 九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A 级）或大学英语四级考试、普通话水平测试、参加本专业安排的 1+X 建筑装饰装修数字化设计职业资格证书考证，成绩符合要求。