

上海农林职业技术学院

园艺技术专业（五年一贯制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

上海市应届初中毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

（一）职业岗位

表 1 本专业职业面向

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔类 (41)	农业类 (4101)	农业 (01) 蔬菜、食用菌及园 艺作物种植 (014) 水果种植 (015)	园艺技术人员 (2-03-04) 作物种子 (苗) 繁育生产 人员 (5-01-01) 农作物生产人员 (5-01-02) 农业生产服务人员 (5-05-01) 动植物疫病防治人员 (5-05-02)	园艺作物生产及技术指导 园艺作物种苗繁育 园艺技术推广 园艺产品及农资营销 农业企业经营与管理 插花艺术

（二）职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力 (A 级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	“1+X” 设施蔬菜生产职业技能等级证书	山东省寿光蔬菜产业集团有限公司	初级、中级
5	“1+X” 植保无人飞机应用职业技能等级证书	云农京飞 (北京) 科技股份有限公司	三级

6	插花花艺师	上海市城市建设工程学校 (上海市园林学校)	5、4、3级
7	农作物植保员	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
8	食用菌生产工	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
9	农机修理工	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
10	园林绿化工	上海市园林绿化行业协会	5、4、3级
11	创业能力专项职业能力证书	上海市职业技能鉴定中心	/
12	农机驾驶操作员(拖拉机驾驶员)	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
13	农业经理人	上海市农业广播电视学校	4、3、2、1级
14	无人机驾驶员(植保无人机驾驶员)	上海市农业广播电视学校	4级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向农业行业的园艺技术人员、园艺作物种子(苗)繁育生产人员、园艺作物生产人员，园艺作物生产服务人员，园艺作物病虫害防治人员和园艺产品、农资营销人员等职业群，能够适应数字化园艺产业升级，从事园艺作物生产与技术指导、种苗繁育、园艺产品及农资市场营销、农业企业经营管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 素质

(1) **思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) **文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

(3) **职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环

境保护意识,有可持续发展的价值观;具有正确的就业观和一定的创业意识。

(4) 身心素质: 具有健康的体魄,具备稳定向上的情感力量,坚强恒久的意志力量,鲜明独特的人格魅力;能正确评价自我,积极乐观;能正确对待挫折。

(5) 劳动素质: 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 具备一定的体育、健康、安全、艺术等基础知识。

(3) 熟悉与本专业相关的法律法规和政策,具有绿色生产和环境保护等知识。

(4) 学会园艺植物形态、结构和分类、园艺植物生长发育规律以及与土壤、营养、光照、温湿度等环境因子的关系等知识。

(5) 掌握园艺植物遗传育种、植物组织培养、种苗生产、农业机械与设施等知识。

(6) 掌握果树生产、蔬菜生产、花卉生产、园艺植物保护、食用菌生产等园艺产品生产领域的专业知识。

(7) 掌握园艺产品质量检测、园艺产品贮藏与加工、现代农业创业与企业经营等园艺产品经营领域的专业知识。

(8) 掌握插花艺术、园艺景观营造、园艺产品营销等园艺产品服务领域的专业知识。

3. 能力

(1) 专业能力

①能识别主要果树、蔬菜、花卉等园艺植物并按不同方法进行分类。

②能规范操作现代化园艺机械和设施,监测、诊断和调控园艺植物的生长状态和环境。

③会开展园艺植物品种选育、良种繁育和种苗生产工作。

④能识别常见病虫害,并运用科学方法进行病虫害的综合防治。

⑤能对当地主产果树、蔬菜、花卉、食用菌的主要种类进行生产管理。

⑥会进行园艺产品营养成分的分析、有害成分的快速检测以及园艺产品贮运和加工。

⑦能完成礼仪插花和艺术插花等花艺制作。

⑧能对小庭院等小型绿地进行景观设计、施工和裁培养护。

(2) 通用能力

①养成探究学习和终身学习的习惯。

- ②具备分析问题和解决问题的能力。
- ③具有一定的信息收集、加工、处理和信息技术应用能力。
- ④具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划的能力。
- ⑤具有运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法或新发明的创新能力。

(3) 社会能力

- ①具有良好的语言和文字表达能力。
- ②具备较强的人际交往和沟通能力。
- ③具有团队合作、组织协调和严格执行能力。

六、课程设置及要求

以专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为原则，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、创新创业教育、科学信息、身心健康、人文艺术、耕读教育于专业教育全过程的“平台+模块”课程体系。如图*所示。（带*为专业核心课程）

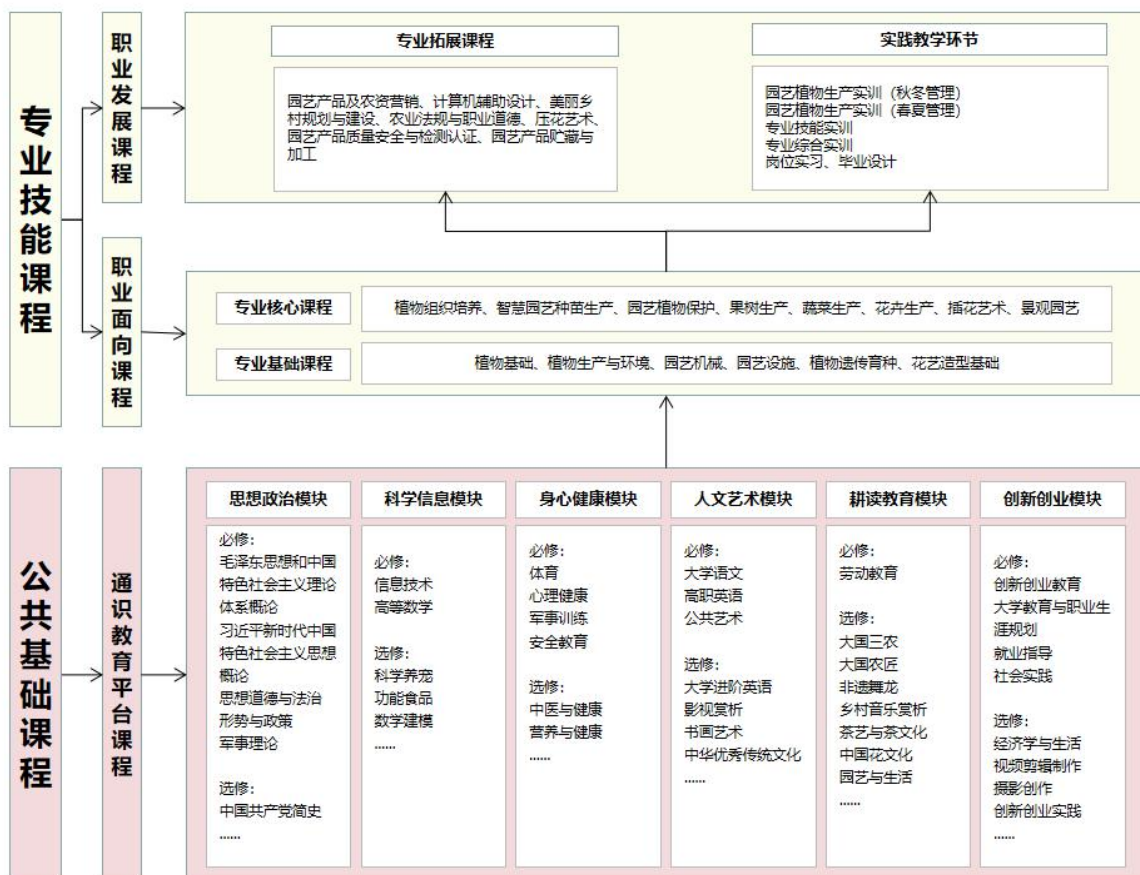


图 1 园艺技术专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	中国特色社会主义	<ul style="list-style-type: none">● 主要教学内容: 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 中国特色社会主义经济; 中国特色社会主义政治; 中国特色社会主义文化; 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 踏上新征程 共圆中国梦。● 教学要求: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 阐释中国特色社会主义的开创与发展, 明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容, 引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	<p>主要教学内容: 时代导航, 生涯筑梦; 认识自我, 健康成长; 立足专业, 谋划发展; 和谐交往, 快乐生活; 学会学习, 终身受益; 规划生涯, 放飞理想。</p> <p>教学要求: 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标, 阐释心理健康知识, 引导学生树立心理健康意识, 掌握心理调适和职业生涯规划的方法, 帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题, 培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导, 为职业生涯发展奠定基础。</p>	36
3	哲学与人生	<p>主要教学内容: 立足客观实际, 树立人生理想; 辩证看问题, 走好人生路; 实践出真知, 创新增才干; 坚持唯物史观, 在奉献中实现人生价值。</p> <p>教学要求: 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义; 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	36
4	职业道德与法治	<ul style="list-style-type: none">● 主要教学内容: 感悟道德力量; 践行职业道德基本规范; 提升职业道德境界; 坚持全面依法治国; 维护宪法尊严; 遵循法律规范。● 教学要求: 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养, 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求, 了解职业道德和法律规范, 增强职业道德和法治意识, 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	思想道德与法治	<p>主要教学内容: 道德教育与法制教育, 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</p> <p>教学要求: 通过学习, 学生能够树立马克思主义人生观、价值观; 能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念; 能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</p>	54
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要教学内容: 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求: 通过学习, 学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题, 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论	<p>主要教学内容：习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</p> <p>教学要求：教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。</p>	54
8	军事理论	<p>主要教学内容：中国国防；军事思想；中国周边安全环境；军事高技术；现代科技武器装备；中国人民共和国兵役法。</p> <p>教学要求：通过学习，使学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全环境和形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，促进学生综合素质的提高。</p>	36
9	安全教育	<p>主要教学内容：大学生安全教育概述；关注与维护国家安全；珍爱生命与人身安全；防范侵害与财产安全；防火知识与消防安全；突发公共事件与安全；网络侵害与安全预防；大学生心理健康与安全；学习、社交与求职安全；自护自救常识。</p> <p>教学要求：通过学习，使学生能够自主掌握安全知识、增强安全防范能力。</p>	18
10	心理健康	<p>主要教学内容：包括知识教育、宣传活动、咨询服务、危机干预四大模块，即心理健康的概念和标准，情绪调适、自我认识、人际交往与恋爱心理、压力管理与挫折应对、心理障碍与异常心理，开展心理危机应对与生命教育、新生入学心理适应教育、心理健康普测及回访、525心理活动月系列活动。</p> <p>教学要求：通过学习和活动，使学生了解基本的心理健康知识，树立心理健康意识，拓展认知资源，丰富社会支持系统，学会有效学习，学会和掌握心理调适的策略及方法，进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力及应对能力。</p>	36
11	艺术	<p>主要教学内容：掌握聆听音乐的重要方法，正确辨析音乐要素；欣赏中外具有代表性的不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，掌握分析作品的步骤，提升学生对艺术作品分析的能力；穿插适时课堂的实践表演互动环节，如音乐剧小品、合唱小品等；微创作部分，歌曲乐句写作与分析，提高学生动手能力与创新能力。美术鉴赏课，欣赏不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的作品，重点掌握中国传统美术知识及审美原理；适时展开课堂手工等实践内容，培养学生的“工匠精神”。</p> <p>教学要求：音乐欣赏部分，通过对旋律优美，具有经典、代表性和时代感的名曲佳作的欣赏，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，提高学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐文化内蕴与精神品质的理解能力；美术欣赏部分，通过对经典、代表性和时代感的各种美术佳作的欣赏，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。立足学校发展目标和人才培养方向，本课程也将根据实际，在教学中融入典型农乐案例，渗透艺术与农业文明、农耕文化间的渊源关系，让学生在艺术课程中体会“尚农乐耕 生生不息”的校训精神。</p>	36
12	体育与健康	<p>主要教学内容：本课程教学主要内容包括：体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修（舞龙、跳短长绳、太极、武术；篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等）。</p> <p>教学要求：帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于</p>	216

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。	
13	信息技术	<p>主要教学内容：信息技术课程由公共模块和拓展模块两部分构成。公共模块是必修内容，是学生提升其信息素养的基础，包含：信息技术应用基础、新一代信息技术、网络技术与资源应用、现代通讯技术、信息检索与信息安全、信息素养与职业文化、电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、程序设计基础，共10个主题内容。拓展模块是选修内容，是学生深化其对信息技术的理解和拓展其职业能力的基础。选择数字媒体基础作为拓展模块教学，教学内容包含数字媒体基础知识、数字文本、数字图像、数据声音、数字视频、HTML5应用制作和发布等内容。</p> <p>教学要求：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	144
14	英语	<p>主要教学内容：在义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生具有一定的语言基础和英语综合能力，尤其是英语听说能力，在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流，同时，学生具有自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业实际的涉外交际需要，同时也为今后继续学习英语打下基础。通过四学年七个学期的学习，基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	396
15	语文	<p>主要教学内容：在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，增强学生的语感，引领学生研读劳模精神工匠精神作品，指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品，指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流，指导学生进行微写作和职场应用写作。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具有较强的语言文字运用能力，思维能力和审美能力，能够传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业与兴趣，深刻认识学习传统文化的重要意义，提高学生对于文学作品的赏析能力。</p>	288
16	数学	<p>主要教学内容：课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块包括集合与逻辑、等式与不等式、幂、指数与对数、函数的概念与性质、指数函数、对数函数、三角、三角函数、平面向量、复数、空间直线与平面、简单几何体、概率初步、统计；拓展模块包括平面直角坐标系中的直线、圆锥曲线、空间向量、数列、计数原理、成对数据的统计分析、数学建模活动。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力，初步学会用数学眼光观察</p>	288

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
17	历史	<p>主要教学内容: 课程由基础模块和拓展模块两部分构成,基础模块为各专业学生必修的基础性内容,包括中国历史、世界历史,拓展模块为满足学生职业发展需要,开拓视野,提升学生学习兴趣,包括职业教育与社会发展、历史上的著名工匠两个模块。</p> <p>教学要求: 通过学习,学生能了解和正确运用唯物史观,知道历史时期的划分,能够概述历史发展进程等,知道史料的分类并能够整理、辨析和运用等,初步形成正确的历史观、国家观和文化观,形成理性的爱国主义和国际意识,践行职业精神。</p>	72
18	化学	<p>● 主要教学内容: 化学实验的基本方法和注意事项;化学基本概念及理论;溶液化学;元素及其化合物;滴定分析法和生活中的重要有机化合物。</p> <p>教学要求: 通过学习和训练,能规范使用元素符号、离子符号、化学式、化学方程式等;能对物质按照化学性质进行分类,能进行溶液浓度和化学方程式等计算。掌握实验操作要领,会正确使用常见的化学器皿、仪器和试剂;能准确配制溶液并进行稀释;会正确进行滴定分析操作。重视实验注意事项,正确记录与分析实验结果。</p>	72
19	就业指导	<p>● 主要教学内容: 帮助学生进行就业心理调适,做好求职准备,了解职业适应与角色转换的基本内容与方法,掌握就业程序与权益保护的内容,为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</p> <p>● 教学要求: 通过建立以课堂教学为主,个性化就业指导为辅,理论和实践课程交替进行的教学模式,切实提高学生就业竞争力,为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习,使学生充分设计自己的职业生涯规划,了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,掌握求职的技巧和礼仪。</p>	18
20	劳动教育	<p>主要教学内容: 结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学,结合专业特点,注重学生技能技术培养,组织学生持续开展日常生活劳动,定期开展校内外公益服务性劳动,依托实习实训和创新创业教育,参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <p>教学要求: 通过学习,学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能,增强职业荣誉感,树立正确的择业就业创业观;强化服务性劳动,树立服务意识,培养学生爱岗敬业的工匠精神,吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</p>	18
21	创新创业教育	<p>主要教学内容: 1.设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式,努力将相关教学过程情境化,使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2.拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动,通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动,将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来,培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</p> <p>教学要求: 1.使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2.使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。3.使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。</p>	18

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
22	形势与政策	<p>主要教学内容：围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。其中结合学校办学特色，特别讲授乡村振兴战略实施背景下的“三农”发展状况。</p> <p>教学要求：引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平和对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。特别要以“懂农业，爱农村，爱农民”的培养目标为指导，引导学生关注和认识国家“三农”发展状况。</p>	16
23	军事训练	<p>主要教学内容：国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>	3周
24	劳动周	<p>主要教学内容：教学内容：劳动知识和劳动技能、日常的生活劳动、生产劳动、服务性劳动。</p> <p>教学要求：通过劳动周，培养学生的劳动技能，能适应生活和社会的劳动需求，养成良好的劳动习惯，激发学生热爱劳动崇尚劳动的情感和态度，形成正确的劳动价值观。</p>	1周
25	入学教育	<p>主要教学内容：学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</p> <p>教学要求：通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。</p>	1周
26	社会实践	<p>主要教学内容：结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</p> <p>教学要求：通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。</p>	1周

(二) 专业课程内容与要求一览表

表 4 专业课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	植物基础	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 植物的细胞、组织的形态结构和功能; 植物营养器官(根、茎、叶)的一般生理功能、形态类型及内部解剖构造; 植物生殖器官(花、果实、种子)的组成、形态功能等; 植物花、果实、种子的形态描述与鉴定; 开花、传粉与受精; 植物分类的方法、分类单位及命名法则; 双子叶植物、单子叶植物主要科的基本特征和识别要点; 植物标本的采集、压制、蜡叶标本的鉴定与制作方法。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 培养学生能熟练使用显微镜, 并能够观察植物细胞、组织和器官的特征; 能识别常见蔬菜、花卉、果树等植物, 并能够说出其所属分科类别; 能描述植物的细胞、组织的形态结构和功能; 能描述植物器官的一般生理功能、形态类型及内部解剖构造; 能进行植物花、果实、种子的形态描述与鉴定; 能描述植物开花、传粉与受精过程; 能进行植物标本的采集、压制、鉴定与制作。 	54
2	植物生长与环境	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 植物的生长生理: 包括细胞的生长与分化, 光合作用, 呼吸作用, 植物生长规律; 植物的生殖生理: 花芽分化、春化作用、光周期; 植物激素与生长调节剂; 植物的矿质营养: 植物必需元素的生理功能和缺素症, 营养液配制, 合理施肥; 植物衰老: 不良环境的抵御; 土壤环境: 土样的采集与制备; 土壤质地、容重、pH 和盐分含量的测定, 常用基质及肥料的识别; 水环境: 合理灌溉; 光环境: 光照的有效利用; 温度、湿度、光照等环境因子的观测和调控, 植物工厂。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能说出植物生长和生殖的关键规律; 能用光合作用、呼吸作用、成花原理指导农业生产; 能区分植物生长调节剂的类型和用途; 能判断植物的缺素症, 能按照营养液配方配制母液和工作液; 能采取适当措施使植物抵御不良环境; 学生会采集土样; 会测定土壤质地、容重、pH 和盐分含量; 能识别常用基质及肥料; 能依据作物的需水、需肥规律进行合理灌溉和施肥; 能测定和调控温度、湿度、光照等环境因子。 	72
3	园艺机械	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 常用现代农业机械装备的安全操作; 常用现代农业机械装备的日常维护; 精准农业、智慧农业及生态农业的认识。 ● 教学要求: 通过理论知识学习和实践操作, 培养学生熟悉内燃机的一般结构, 掌握发动机一般故障的缘由并进行相关的维修; 会熟练操作园艺耕整地机械、播种机、植保无人机、绿篱机、割灌机及谷物联合收获机; 掌握园艺机械机械人在园艺生产中的运用; 熟悉精准农业、智慧农业及生态农业对园艺生产的影响。 	54
4	园艺设施	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 塑料拱棚的设计与建造、智能温室和日光温室的应用、温室环境调控设备的操作使用及智能化控制, 植物工厂生产管理技术。 ● 教学要求: 通过理论和实践的学习, 学生能设计建造塑料大棚, 会因地制宜的选择植物生长所需的设施类型, 熟练掌握温室环境调控设备的使用方法, 能够利用温室环境控制系统实现智能化管理, 能根据管理植物工厂周年生产, 掌握植物工厂所需的无土栽培技术。通过本课程的学习领略园艺设施类型的多样性, 关注现代园艺设施的发展及前沿技术, 追求园艺产品的品质及生态安全, 为园艺产品的优质高产、提高经济效益打下基础。 	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
5	植物遗传育种	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：植物遗传性状遗传和变异的基本规律；植物新品种培育的途径和方法；植物新品种育种计划；上海当地常见园艺植物的种类及特点；园艺作物良种繁育。 ● 教学要求：通过学习和训练，培养学生能理解植物遗传性状遗传和变异的基本规律；能掌握植物新品种培育的途径和方法；能完成培育植物新品种的可实施的育种计划；能识别上海当地常见园艺植物的种类及特点；能选用合适的育种方法繁育园艺植物新品种；能进行园艺作物良种繁育。 	54
6	花艺造型基础	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：主设计类专业所必须掌握的三大构成基础知识和技能，包括平面构成、色彩构成和立体构成，以及花艺设计制作中的技术技巧、材料运用和色彩搭配等相关技术，并利用上述相关技能制作花艺构成作品。 ● 教学要求：能用三大构成的设计要素和设计原则绘制设计构成图；能熟知各种材质的特性和处理材料的技法；能用材料制作花艺构成作品；能熟知 10 种以上的色彩搭配的原则和方法；能绘制花艺色彩搭配方案图。 	36
7	植物组织培养*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：培养基配制；无菌操作技术；组培苗培养；组培苗驯化移栽；常见植物培养方法；植物脱毒技术；组培工厂化生产。 ● 教学要求：通过学习和训练，培养学生能说出植物组织培养的基本原理，思路及特点；能说出植物组培实验室的基本结构与设置；能正确使用和维护组培常用设备与用具；能熟练进行培养基制备、接种、培养、组培苗驯化移栽等基本操作；能正确进行常见园艺植物的快繁与脱毒操作；会设计实施组培试验方案；能制定与实施组培苗工厂化生产计划；能进行组培苗生产成本核算与效益分析。 	54
8	智慧园艺种苗生产*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：智慧苗圃规划设计、园艺作物种子的采集、处理和质量检验；播种育苗技术、园艺作物自根苗的繁育、嫁接育苗；苗木出圃技术、工厂化穴盘育苗等。 ● 教学要求：通过学习与实训，熟练掌握各种培育园艺植物壮苗的技能，包括苗圃地育苗，工厂化穴盘育苗及容器育苗；熟练应用苗圃地育苗，工厂化穴盘育苗及容器育苗技术，制定相应的园艺种苗年度生产计划及方案，进行园艺种苗年度生产成本核算与效益分析。 	54
9	插花艺术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：花材选择和处理；等腰三角形插花；L形插花；倒T形插花；S形插花；直立式插花；倾斜式插花；水平形插花；平行式插花；花篮制作；桌花制作；花束制作；胸花制作；头花制作；新娘捧花制作；花艺作品鉴赏；东方式插花、西方式插花、现代插花制作的要点和方法。 ● 教学要求：采用教学做一体化教学，教师通过插花范例作品导入情景，分析范例作品，讲解技术要领，现场进行插花示范，分步骤详解，强调重点和难点；学生根据任务要求制作插花作品，同步观摩教师示范操作视频，教师巡视指导；学生进行作品展示，学生互评，教师点评；学生根据评价点，根据需要完善作品，最后材料归位，工位清理干净。 	72
10	园艺植物保护*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：园艺植物病害诊断；园艺植物昆虫识别；园艺植物病虫害调查与预测预报；园艺植物病虫害综合防治；园艺植物苗期及根部病虫害识别防治；蔬菜主要病虫害识别防治；果树主要病虫害识别防治；观赏植物主要病虫害识别防治。 ● 教学要求：授课时应力求多种教学方法和教学手段灵活运用。通过学生实践体验，导入绿色生态、安全环保的理念，推行绿色植保，病虫害绿色防控体系， 	108

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		在农业可持续发展中的意义。体现能力为本的职业教育理念，以现场教学和技能训练为主，采用项目教学法，以工作任务为出发点，来激发学生的学习兴趣，加强学生实际操作能力的培养。注意运用启发式教学引导学生独立思考，培养学生分析问题和解决问题的能力。教学过程中，将最新科学成果和成熟稳定的先进技术充实在教学内容中，保证本课程的科学性、适用性和先进性。	
11	果树生产*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：走进果树；绿色高效果树生产技术（产前：园区规划、品种选择、育苗、种植；产中：整形修剪、花果管理、智能环控、绿色防控、冬季清园等；产后：采收评价、分级包装、贮藏保鲜、加工营销。） ● 教学要求：从“岗位任务和职业能力”分析出发，在正确认识果树种类及特性，会建立标准化果园的基础上，以当地主栽桃、梨、葡萄等果树周年生产管理为工作任务，设立学习情境，以生产任务为教学主线，创设工作情景，培养学生实践动手能力和职业素质。全部教学内容按照果树产前、产中、产后全产业链顺序来组织教学。课内外教学过程实施结合校内外标准化规范化果树生产基地农时农事要求展开，聘请基地技术员结合生产情况共同进行实践环节设计。 	108
12	花卉生产*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：花卉的分类方法及各类型的代表种类；花卉种子繁殖和无性繁殖；选盆、上盆、换盆及培养土配制消毒、株型调整和花期调控等盆花生产技术；一二年生、宿根、球根、水生的生产、定植与养护管理等露地花卉栽培技术；观叶植物养护，花卉租摆程序与操作；定植、张网、采收、分级、包装等切花栽培管理技术，切花周年生产；花卉栽培计划制定和组织实施。 ● 教学要求：以“花卉生产”的工作过程为导向，遵循以“行动获得知识”的规律，充分考虑其实用性、典型性、可操作性及可拓展性等因素来确定本课程的学习内容。在实际的教学过程中根据培养目标，结合企业职业岗位的要求，聘请生产熟练技工做标准操作示范，在教师的指导下开展教学，融“教、学、做”为一体，充分利用实训基地和企业，通过各项任务的执行，使学生掌握花卉生产的主要技术。 	108
13	蔬菜生产*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：蔬菜的种类与分布、生长周期及生长发育特性；茄果类蔬菜（番茄、辣椒等）、豆类蔬菜（长豇豆、菜豆等）、瓜类蔬菜（黄瓜、西瓜等）、绿叶菜类蔬菜（生菜、青菜等）的培育壮苗、定植、植株调整、温湿管理、肥水管理、病虫害防控等生产技术。 ● 教学要求：结合区域性蔬菜生产特点、蔬菜生产农技师岗位需求，参考蔬菜行业规范，对标“1+X 设施蔬菜生产技术职业技能等级证书（中级）”能力要求，以蔬菜高效、优质、绿色、智慧生产的实际项目为引领组织课程内容和实施教学，让学生掌握不同种类蔬菜的育苗、定植、植株调整、温湿管理、肥水管理、病虫害防控、采收评价、质量检测、贮藏保鲜加工等生产全过程技术。教学内容中融入种植大赛项目，以赛促学、赛学结合。按照“做学一体、企业参与、技术融入、多元评价”的模式来组织教学，强化动手能力和技术应用能力的培养。 	108
14	园艺产品及农资营销	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：园艺产品分类、包装技术；园艺产品营销的方法、营销理念、定价策略、营销渠道、促销策略和营销组合策略、网络营销与电子商务等新型营销技术等。 ● 教学要求：要求学生掌握园艺产品及分类、包装技术和储运要求，能利用正确营销手段，开展农产品及农资市场营销。 	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
15	计算机辅助设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: CAD 的常规设置和基本操作, 基本绘图、编辑命令操作; 高级绘图、编辑命令操作; 在绘制图形中应用图层功能; 对实体的属性进行设置, 对图形进行图案填充; 对图形进行各种工程尺寸标注; 标注各种文字; 在绘图中使用图块与外部参照来提高绘图效率; 综合利用软件的各种功能熟练、高效地绘制各类工程图。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生掌握该软件的基本操作要领, 理解软件中关于基本绘图的各项设置, 如标注尺寸、层、填充等; 使学生掌握该图形软件的使用基础, 绘图环境设置, 二维对象绘制, 图形显示和编辑, 图案填充和标注文本、块等内容。 	54
16	园艺景观营造*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 调查、分析已有的植物景观; 植物种植设计图纸抄绘; 花坛设计; 花境设计; 小庭院植物景观设计。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生掌握常见观赏植物的生长习性和观赏特性; 掌握观赏植物应用的基本知识和技能; 能合理运用一般技法, 设计空间合理、景观合宜、生长良好的植物配置类型; 具备植物种植及造景的基本能力; 能完成花坛、花境、小庭院种植设计。 	54
17	现代农业创业与企业经营	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 中国农业现状及特点; 农业创业项目的选择; 创业计划书的撰写; 企业经营风险的规避; 企业创办流程; SWOT 分析方法; 人力资源及团队管理; 中小型企业融资; 中小型企业经营与管理特点; 农业企业组织形式。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 培养学生能明确当前中国农业特点; 会选择农业创业项目; 能撰写创业计划书; 能协调团队合作; 具备小企业开业流程的能力; 初步具备小企业经营管理能力; 熟悉小企业融资与管理。 	36
18	食用菌生产	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 食用菌的形态与分类; 食用菌的生理生态; 母种培养基的制作; 培养料及配制; 培养基消毒灭菌; 接种室的消毒; 食用菌菌种的分离; 母种的转管接种; 原种、栽培种的接种; 平菇栽培; 香菇栽培; 草菇栽培。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 培养学生会根据食用菌子实体识别食用菌; 会计算及配制培养料; 会消毒接种室; 会进行食用菌的母种制种; 学会原种、栽培种的接种; 会进行平菇、香菇、草菇的生产。 	36
19	植物装饰	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 室内装饰植物识别; 室内装饰植物的主要习性; 家居植物装饰作品制作; 室内植物装饰原则。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 培养学生能够认识常用的室内装饰植物 50-80 种; 能够根据不同要求选择合适的装饰植物; 能够制作多种风格的家居植物装饰作品; 能够对室内装饰植物进行陈设和养护。 	36
20	花文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 花文化的特点; 赏花标准; 赏花习俗; 传统名花鉴赏; 花语; 历代社会生活中各种花事活动。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 培养学生爱花、赏花、用花的技能; 能够辨别常见名花; 能够赏花论韵; 能够赏花赏景; 能够运用中国传统名花表现中国文化; 能够正确使用花语表达情感或愿望。 	36
21	葡萄酒与茶文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学内容: 茶与文化、茶与健康、茶叶品质、茶道实践; 葡萄酒文化及品鉴。 ● 教学要求: 了解葡萄酒和茶文化的基本礼仪常识, 在购买和贮酒、茶时避免上当受骗, 更好、更健康地饮酒品茶, 更为专业地品鉴, 做到识酒(茶)、懂酒(茶)、鉴酒(茶), 更好地传承与弘扬健康的酒(茶)文化。 	36
22	压花艺术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 选择花材; 压制花材; 对花材进行保色处理; 卡纸的背景设计; 压花作品创作; 压花作品的塑封和保存; 用压花作品装饰环境。 	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		<ul style="list-style-type: none"> ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能掌握观赏树木的基本知识, 熟悉上海地区常用观赏树种, 具备识别鉴定树种的基本技能, 初步具备正确应用观赏树木的综合能力, 为学习后续专业课程及从事景观园艺设计、施工及栽培养护等相关岗位工作奠定基础。 	
23	观赏树木	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 观赏树木分类、习性、观赏性、应用配植; 观花树种、色叶树种、观果树种、裸子树种等各类观赏树木在园艺园林中的作用、观赏特性及用途; 常见树种的形态特点和重要习性; 树木配植的基本原则和方法。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能熟练识别上海地区常用园林树木 100 种以上, 具备识别鉴定树种的基本技能, 初步具备正确应用观赏树木的综合能力, 为学习后续专业课程及从事景观园艺设计、施工及栽培养护等相关岗位工作奠定基础。 	36

备注: 带*的《插花艺术》《智慧园艺种苗生产》《园艺植物保护》《蔬菜生产》《花卉生产》《果树生产》《园艺景观营造》《植物组织培养》为专业核心课程。

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

表 5 教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实验)	实习	考试	毕业设计	机动	总计
一	0.5	1	17.5			1		1	21
二			18	1		1		1	21
三			18	1		1		1	21
四			18			1		1	20
五			15	4		1		1	21
六			16	2		1		1	20
七	0.5	2	17.5			1		1	22
八			18	1		1		1	21
九				9	9			2	20
十					15		3	2	20
总计	1	3	138	18	24	8	3	12	207

(二) 课程设置和教学安排

表 6 教学进程表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时										
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
公共基础课程	公共基础必修课	20700101	数学(1)	A	4	试	72	72	0	72									岗位实习	岗位实习
		20700102	数学(2)	A	4	试	72	72	0		72									
		20700103	数学(3)	A	4	试	72	72	0			72								
		20700104	数学(4)	A	4	试	72	72	0				72							
		20701101	艺术(1)	A	1	试	18	18	0			18								
		20701102	艺术(2)	A	1	试	18	18	0				18							
		20801001	中国特色社会主义	A	2	试	36	36	0	36										
		20800101	历史(1)	A	2	试	36	36	0			36								
		20800102	历史(2)	A	2	试	36	36	0				36							
		20800801	哲学与人生	A	2	试	36	36	0			36								
		10800802	形势与政策(1)	A	0.5	查	8	8	0							8				
		10800804	形势与政策(2)	A	0.5	查	8	8	0								8			
		20800701	心理健康与职业生涯	A	2	试	36	36	0		36									

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时											
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
		20700505	体育与健康(5)	B	2	试	36	9	27					36							
		20700506	体育与健康(6)	B	2	试	36	9	27						36						
		20701301	英语(1)	B	4	试	72	36	36	72											
		20701302	英语(2)	B	4	试	72	36	36		72										
		20701303	英语(3)	B	4	试	72	36	36			72									
		20701304	英语(4)	B	4	试	72	36	36				72								
		20701305	英语(5)	B	2	试	36	18	18					36							
		20701306	英语(6)	B	2	试	36	18	18						36						
		10701307	英语(7)	B	2	试	36	18	18							36					
		20701901	语文(1)	B	4	试	72	63	9	72											
		20701902	语文(2)	B	4	试	72	63	9		72										
		20701903	语文(3)	B	4	试	72	63	9			72									
		20701907	语文(4)	B	2	试	36	31.5	4.5				36								
		20701906	语文(5)	B	2	试	36	31.5	4.5					36							
		20800401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18						54						

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时										
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
		20800501	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18					54						
		22000901	创新创业教育	B	1	试	18	8	10	18										
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	9	9										18	
		12200101	就业指导	A	1	查	18	18	0										18	
		22000501	入学教育(1)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周	0.5周										
		12001201	入学教育(2)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周								0.5周			
		22000101	军事训练(1)	C	1	查	1周	0	1周	1周										
		12001101	军事训练(2)	C	2	查	60	0	60								60			
		22000201	劳动周(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周									
		22000202	劳动周(2)	C	1	查	1周	0	1周			1周								
		22000203	劳动周(3)	C	1	查	1周	0	1周					1周						
		12000501	社会实践	C	1	查	1周	0	1周										1周	
		小计				117		2208	1417	791	433	318	372	306	246	216	235	82		
	公共基础限定	10801301	大国三农	A	1	查	16	16	0								16			
		10801401	大国工匠	A	1	查	16	16	0									16		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
	选修课	小计			2		32	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	0.0		
	公共基础任意选修课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0	64									
		小计			4		64	64.0	0.0	64.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
		合计			123		2304	1513	791	497	318	372	306	246	216	267	82		
专业(技能)课程	专业基础课	20100801	园艺机械	B	3	试	54	18	36			54							
		20100701	园艺设施	B	3	试	54	18	36			54							
		20100502	植物基础	B	3	试	54	27	27	54									
		20101103	植物生长与环境	B	4	试	72	40	32		72								
		20100904	植物遗传育种	B	3	试	54	27	27			54							
		20101001	花艺造型基础	B	2	试	36	12	24	36									
		小计			18		324	142.0	182.0	90.0	72.0	108.0	54.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	专业核心课	10112801	园艺景观营造	B	3	试	54	18	36								54		
		20100602	园艺植物保护(1)	B	3	试	54	27	27			54							
		20100601	园艺植物保护(2)	B	3	试	54	27	27				54						
		20100101	插花艺术	B	4	试	72	18	54		72								

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
		10105201	园艺疗法	B	2	试	36	24	12								36		
		10112601	园艺研学活动策划	B	2	试	36	24	12								36		
		10100901	工程预决算	B	2	试	36	18	18								36		
		10109601	庭院景观施工	B	2	试	36	12	24								36		
		10107002	手绘表现技法	B	3	试	54	24	30							54			
		20102301	植保无人机应用技术	B	2	试	36	9	27								36		
		10107501	植物装饰	B	2	试	36	18	18								36		
		10104301	现代农业创业与企业经营	B	2	试	36	24	12							36			
		10110101	田间试验统计	B	2	试	36	18	18								36		
		10105701	电脑效果图设计与制作	B	2	试	36	12	24								36		
		20102201	美丽乡村规划与建设	B	2	试	36	24	12								36		
		10100201	草坪建植与管理	B	2	试	36	16	20								36		
		10103301	葡萄酒与茶文化	B	2	试	36	12	24								36		
		10100801	观赏树木	B	2	试	36	18	18								36		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时										
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
		10102302	计算机辅助设计	B	3	试	54	6	48							54				
		10104401	食用菌生产	B	2	试	36	18	18								36			
		10201303	盆景制作	B	2	试	36	18	18								36			
		小计			24		432	216.0	216.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	180.0	252.0	0.0	0.0	
	实践教学环节	10110401	专业技能实训	C	1	试	1周	0	1周					1周						
		10110301	专业综合实训	C	9	试	9周	0	9周									9周		
		10110501	园艺植物生产实训 (春夏管理)	C	2	试	2周	0	2周								2周			
		10110502	园艺植物生产实训 (秋冬管理)	C	2	试	2周	0	2周							2周				
		10105402	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周									9周	15周	
		10100302	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周											3周
		小计			41		1230	0.0	1230.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	60.0	60.0	540.0	540.0	
	合计					243		4956	2111	2845	587	462	480	468	492	432	507	448	540	540

（三）学时分配表

表 7 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例（%）
公共基础课（必修）		2208	117	44.55%
专业基础课（必修）		324	18	6.54%
专业核心课（必修）		666	37	13.44%
选修课	公共选修课（选修）	96	6	1.94%
	专业拓展课（选修）	432	24	8.72%
实践教学环节（必修）		1230	41	24.82%
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		2845	/	57.41%
合计		4956	243	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

根据教学要求，按每班不超过 40 名学生为基数配置。生师比要求在 18-20:1，专兼职教师比例一般为 1:1，专兼职教师任专业课学时比例一般为 2:1，双师素质教师比例大于 90%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

园艺技术专业的专任教师应具备以下条件：

- （1）具有高校教师资格和可持续发展的能力；
- （2）具有良好的职业素养、职业道德及现代职教理念，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；
- （3）具有现代园艺技术专业知识和；
- （4）能够规划和设计实验实训用的仪器设备和实训设施；
- （5）能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；
- （6）能够为企业生产技术人员开设专业技术短训班；
- （7）能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题；
- （8）骨干教师有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，具有中、高技术职称或中、高级职业资格证书；
- （9）骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；

(10) 青年教师要具备一年的企业行业工作经历，并经过教师岗前培训。

3. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外蔬菜、果树、花卉等园艺作物种植行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师包括课程任课教师和顶岗实习指导教师，一般具备农艺师、技师及以上职称，在企业连续工作 3 年以上，在专业技术与技能方面具有较高水平，具有良好语言表达能力，能参加学院教研活动。

(二) 教学设施

实训室应该拥有充足的工位数，能够满足本专业课程实训和综合实训的需要。配备土壤肥料检测实验、植物生理实验、植物保护实验、种子检测、园艺产品质量检测、微生物检测、植物组织培养、花艺制作等相关的设施设备，并建设有满足学生实训和实习要求的校外实训基地，聘请基地技术人员作为校外指导教师，对学生实习进行指导和管理，制定相应的管理办法并切实实施。基地建设规模要与招生规模相适应，有蔬菜、果树、花卉、食用菌生产基地，面积不少于 10000 平方米，满足教学需要；建设水平要与产业发展水平相接轨，有温室、大棚等现代设施，满足实践能力培养需要。基地运行要以生产性实训项目为载体，专业教学和生产任务共同完成。基地管理要与企业合作，承担企业生产或研发任务，按企业程序运作，确保学生在真实的企业环境中实训。

1. 校内主要实训室

按照 40 工位数/班配置校内实训室，配置要求见下表。

表 8 校内主要实训室

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
1	植物标本室	1. 蔬菜标本识别 2. 果树标本识别 3. 花卉标本识别	浸渍标本、腊叶标本、果实标本等	植物基础、蔬菜生产、果树生产、花卉生产
2	显微镜数码一体化实验室	1. 体视显微镜的使用 2. 生物显微镜的使用及植物病害病原物镜检技术 3. 植物细胞和组织的观察	连续变倍体视显微镜、数码体视镜和体视镜等、数码生物显微镜	植物基础、园艺植物保护、食用菌生产

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
3	土壤肥料实验室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 土壤、植物、肥料全氮测定 2. 土壤、肥料有效磷测定 3. 土壤、肥料速效钾测定 4. 土壤、肥料 pH、EC 测定 5. 土壤水分、容重测定 6. 土壤质地测定 7. 无土栽培营养液的配制 	电子天平、通风橱、纯化水系统、凯氏定氮仪、pH 计、电导率仪、温湿光三参数记录仪、紫外可见分光光度计、多参数水质现场快速分析仪	植物生长与环境、果树生产、花卉生产
4	植物生理生态实验室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物光合效率测定 2. 植物呼吸作用测定 3. 植物水分代谢测定 4. 种子质量检测 5. 植物生长调节剂的配制及应用 6. 人工气候箱培养植物 	红外水分测定仪、紫外可见分光光度计、双人单面净化工作台、智能光照培养箱、电热恒温干燥箱、人工气候箱、智能隔水式培养箱、全温型大容量恒温振荡器、光合作用测定仪、分光光度计、植物光自养培育装置等	植物生长与环境、种苗生产
5	植物保护实验室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园艺植物病害症状观察 2. 植物病原真菌、原核生物、病毒、线虫及寄生性种子观察 3. 昆虫形态特征、变态类型及不同发育阶段的虫态观察 4. 常用农药剂型观察和农药质量的简易鉴别 5. 农药的配制、使用及防治效果调查 6. 园艺植物病虫害标本采集、制作及识别 7. 植物病害病原物的接种、分离培养和鉴定 	超净工作台、振荡培养箱、定量喷雾塔、微量点滴仪、农药残留速测仪、抽湿机、病虫害标本及切片、背负式机动喷雾器、小型电子天平（1%）、分析天平和微量移液器等	园艺植物保护、果树生产、花卉生产
6	园艺产品检测实验室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园艺产品的采样、制备、保存、预处理 2. 园艺产品的感官检验 3. 园艺产品硬度、可溶性固形物含量测定等物理检测 4. 有机酸、糖类、维生素等营养物质检测 5. 农药残留、亚硝酸盐、硝酸盐等有害成分检测 	电子天平、组织捣碎机、超纯水装置、高效液相色谱仪、果实硬度计、亚硝酸盐快速测定仪、凯氏定氮仪、糖酸一体机、紫外可见分光光度计、自动电位滴定仪、阿贝折射仪等	园艺产品质量检测、果树生产
7	花艺制作实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花材识别与处理 2. 东方插花 3. 西方插花 4. 现代自由式插花 5. 人体饰花制作 6. 插花艺术与鉴赏 	花材、多媒体设备、剪刀、刀、锯、插座、花留、瓶口插架、花泥、金属丝、贴布、透明胶、钉书机、喷水壶、注水器、插花器皿、插花垫座、配件与辅助材料	插花艺术、植物装饰
8	花艺基础实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 压花书签创作 2. 压花贺卡创作 3. 压花艺术画创作 4. 水晶盘创作 	塑封机、冷/热裱一体机、真空干燥箱、烘箱、鲜花喷绘机、玻璃工艺刻绘机、喷画泵	压花创作植物装饰

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
9	智能种植室	1. 植物无土栽培 2. 植物生长光照调控 3. 叶菜类蔬菜生产 4. 草莓生产	生态种植系统、便携式种植机	园艺设施、植物生长与环境、蔬菜生产、花卉生产

2. 校内主要实训场

按照 40 工位数/班配置校内实训场，配置要求见下表。

表 9 校内主要实训场

序号	实训室名称	主要实训项目	主要仪器设备	适用课程
1	工厂化种苗生产实训场	机械播种、人工播种、扦插育苗、嫁接育苗、肥水管理、温湿管理、容器苗培育、生长调节剂的应用等	育苗消毒设备、穴盘自动化播种机、催芽室、自走式喷灌系统、比例施肥泵、全自动浇水车、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备等	种苗生产、蔬菜生产、果树生产、花卉生产、园艺机械、园艺设施
2	植物组织培养实验室	培养基母液配制、培养基配制、外植体选择与表面消毒、初代培养、继代培养、组培苗观察、组培苗培养、组培苗驯化移栽、脱毒苗生产	药品柜、防尘橱、冰箱、电子天平、蒸馏水器、酸度计、高压灭菌锅、干燥灭菌器、操作台、紫外光源、超净工作台、消毒器、酒精灯、接种器械、培养架、摇床、培养箱等	植物组织培养
3	蔬菜生产智能温室	茄果类、瓜类、生菜等蔬菜的定植、肥水管理、温湿管理、植株调整、病虫害防控和采收等	栽培槽、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	蔬菜生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
4	蔬菜生产实训场	豆类、青菜等蔬菜的定植、肥水管理、温湿管理、植株调整、病虫害防控和采收等	旋耕机、铁锹、开沟机、农药喷雾车等、遮阳网、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化系统等	蔬菜生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
5	花卉生产智能温室	选盆、上盆、换盆及培养土配制消毒、株型调整和花期调控等盆花生产技术；露地花卉生产、定植与管理；切花定植、张网、采收、分级、包装等	栽培架、花盆、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	花卉生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
6	果树生产智能温室	智能环控、绿色防控、采收评价、果树立体种植	栽培槽、湿帘、风机、外遮阳、内遮阳、迷雾系统、加温设备、环流风机、水质净化设备、水肥一体化循环系统等	果树生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护
7	果树生产实训场	果树建园、果树嫁接、果园土肥水管理、夏季修剪、冬季修建、人工授粉、抹芽、疏花疏果、果实套袋、树体防寒、病虫害防控等	铁锹、枝剪、嫁接刀、开沟机、旋耕机、农药喷雾车等	果树生产、园艺机械、园艺设施、园艺植物保护

3. 校外实践教学基地

园艺技术专业充分利用现代农业职教平台，加强与行业协会、各类园艺企业的联系和合作，至今，与 10 多家相关企业或合作社签订了校企合作共建校外实训基地协议，制定并执行了校外实习基地顶岗实习制度及校企合作共建实习基地管理制度等相关制度，见下表。

表 10 园艺技术专业校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实习实训主要项目
1	上海农林职业技术学院 鲜花港实训基地	上海鲜花港企业发展有限公司	2009-10	设施花卉生产、设施育苗及市场调查
2	上海农林职业技术学院 仓桥水晶梨生产实训基地	上海仓桥水晶梨专业合作社	2009-10	果树生产、病虫害防治
3	上海农林职业技术学院 辰山植物园实训基地	辰山植物园	2010-09	植物识别、植物造景、植物栽培与养护、园艺植物保护、温室管理
4	上海农林职业技术学院 五四园艺生产实训基地	上海五四有限公司	2011-07	蔬菜种植、花卉生产、种苗培育、园艺植物病虫害防治
5	上海农林职业技术学院 源怡种苗生产实训基地	上海源怡种苗有限公司	2012-12	种子、种苗生产
6	上海农林职业技术学院 昊燊农机实训基地	上海昊燊农业机械设备有限公司	2012-02	农机驾驶、维修等
7	上海农林职业技术学院 松江农机实训基地	上海市松江区农机服务中心	2012-02	农机驾驶、维修等
8	上海农林职业技术学院 光明森源食用菌生产实训基地	上海光明森源生物科技有限公司	2013-01	食用菌生产
9	上海农林职业技术学院 施泉葡萄生产实训基地	上海施泉葡萄专业合作社	2019-10	果树生产
10	上海农林职业技术学院 惠和种业实训基地	上海惠和种业有限公司	2021-11	种苗生产、蔬菜生产、植物遗传育种
11	上海农林职业技术学院 华维可控农业实训基地	上海华维可控农业科技集团股份有限公司	2019-10	园艺设施、蔬菜生产、花卉生产、果树生产
12	上海农林职业技术学院 多吉利德实训基地	多吉利德农业科技有限公司	2023-02	园艺设施、园艺机械、蔬菜生产

(三) 教学资源

参考教材要选用符合专业和课程教学基本要求的国家或行业规划教材，其比例应占所用教材的 70%以上。鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。图书和期刊应配备专业基础课和专业课所涉及学科

教学需要的种类，生均图书应达 50 册（含电子图书）。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资源的需要。

充分利用国家级和省市级专业教学资源库、国家级和省市级精品在线开放课程等优质数字化教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足学生自主学习的要求。

（四）教学方法

在专业课程授课过程中以项目、任务或者模块形式进行，做好一体化课程单元的设计可选择以下方法进行：案例引入、任务驱动、操作示范、实例模仿、小组讨论、正反实例、头脑风暴等。

（五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳园艺企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

（六）质量管理

学院制定了学院教学质量健康实施方案，规定了教学质量监控的组织机构与职责、任务、主要环节和内容、运行方式以及评价与考核方式，通过学院的相关奖惩机制促进教学质量监控措施的落实。分管教学的副主任协助主任管理全系教学工作。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性的问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部的教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。教研室负责对本专业教师的教学授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。

园艺技术专业定期收集人才培养工作状态数据采集平台的基础数据资料、行业企业的需求和发展状况调研资料以及用人单位、毕业生等回访跟踪调研数据和评价信息，以教育部、教委及学院关于教学工作诊断与改进制度的相关文件为指导，在专业调研和企业岗位发展需求分析基础上，从专业定位、人才培养模式、课程建设、教学资源、师资队伍、实训条件、毕业生就业质量和社会服务 8 个方面进行专业诊断，并通过剖析园艺技术专业现有优势、问题及发展趋势进行改进，在专业和课程层面建立常态化的自我质量保证及可持续的诊断与改进机制，激发专业内在动力，提升质量意识，实现园艺技术专业教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A 级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。