

# 上海农林职业技术学院

## 现代农业经济管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：现代农业经济管理

专业代码：410119

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔大类(41)	农业大类 (4101)	现代农业经济管理 (410119)	农业经理人 L (5-05-01-02) 互联网营销师 (4-01-06-02) 物流服务师 I (4-02-06-03) 会计专业人员 (2-06-03(GBM 20603)) 合作经济专业人员 (2-06-01-02)	农村财务会计与统 计、农产品物流与营 销管理、农业企业经 营管理等

#### 1. 就业领域

主要面向农业产业化经营企业、农民合作经济组织、农村社区经济管理部门、农村社会中介服务组织以及乡镇经济管理部门，从事市场调研、生产管理、财务核算、供应链管理、农产品营销、农产品经纪、农业项目管理等工作。

#### 2. 岗位发展

(1) **初始岗位：**农村各类经济组织的出纳员、营销员、仓储管理员、配送员、农村经纪人、农产品国际贸易单证员。

(2) **发展岗位：**在初始岗位上任职 3-5 年以后可胜任更高一级的岗位，即可在各类合作经济组织、涉农企业、乡（镇）经济管理部门从事行政秘书、会计、营销师、物流师等中高级管理工作。

## (二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	“1+X”农产品供应链与品牌管理职业技能等级证书	北京中农服农业科技股份有限公司	中级
5	电子商务师	上海市人力资源和社会保障局	中级
6	初级会计师	财政部	初级
7	互联网营销师	人力资源和社会保障部	四级

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握扎实的农业经济和经营管理基础知识，具备农业企业经营管理、会计核算、统计分析、农产品物流、农产品营销等应用技能，适应现代农业经济管理第一线从事产前策划、产中管理、产后营销工作岗位需要的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

(1) **思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) **文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

(3) **职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

(4) **身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

#### 2. 知识

(1) 掌握企业经营管理和经济学的基本知识和理论；

- (2) 熟悉党和国家的关于农业农村的方针、政策、法规以及各项制度；
- (3) 掌握农业会计基础和财务管理方面的基本理论和知识；
- (4) 掌握农产品市场调查、营销管理和电子商务方面的基本理论和知识；
- (5) 掌握农产品仓储和配送方面的基本理论和知识；
- (6) 掌握农产品金融与保险和期货方面的基本理论和知识；
- (7) 掌握农业行业信息统计分析和财经数据处理方面的基本理论和知识。

### 3. 能力

本专业培养学生的专业能力总体要求是掌握现代农业经济管理岗位、财务工作岗位、农产品营销和农产品物流岗位上的具体操作能力。

- (1) 具有运用现代农业经济管理方面专业知识，正确分析和解决农业经济管理工作中基本问题的能力；
- (2) 具有运用农业生产经营相关的方针政策、法律法规指导农村实际工作的能力；
- (3) 具有一定的社会调查能力、农村主要文书写作能力；
- (4) 具有基本的农村统计、农业会计核算、财务分析能力；
- (5) 具有农产品配送与仓储作业操作能力；
- (6) 具有农产品营销实际操作能力。
- (7) 具备信息技术应用能力、终身学习能力；
- (8) 具备团队合作能力、创新创业能力。

## 六、课程设置及要求

本专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图 1 所示：（带\*为专业核心课程）

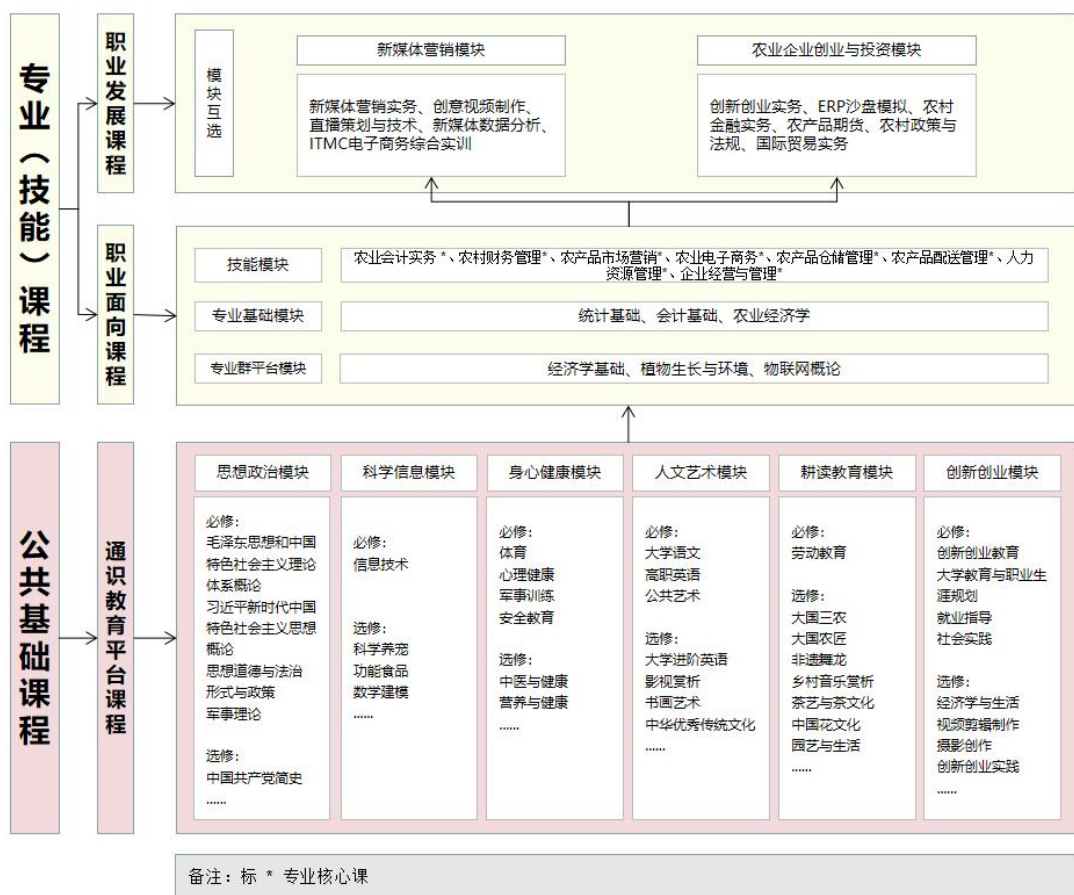


图1 现代农业经济管理专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li>● <b>教学要求：</b>要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。</li> </ul>	<p>坚定学；生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</li> <li>● <b>教学要求：</b>教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。</li> </ul>	<p>引导学生掌握理论核心知识，提升对新时代国家发展大局的认识，明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命，自觉做到“两个维护”，坚定“四个自信”，争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 道德教育与法制教育, 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 学生能够树立马克思主义人生观、价值观; 能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念; 能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</li> </ul>	<p>引导学生在学习和思索中探求真理, 在体验和行动中感悟人生, 从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 授课中采用讲解重点、难点问题, 分析重点理论, 讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授, 并开展课堂讨论, 培养学生学习、思考和分析问题的能力。</li> </ul>	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法, 理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略, 形成正确的政治观, 学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势, 理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学语文教育的基础上, 进一步培养学生掌握基础知识和基本技能, 增强学生的语感, 引领学生研读劳模精神工匠精神作品, 指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品, 指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流, 指导学生进行微写作和职场应用写作。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 学生能具有较强的语言文字运用能力, 思维能力和审美能力, 能够传承和弘扬中华优秀传统文化, 接受人类进步文化, 汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训, 提高学生的语文和艺术素养, 指导学生结合各自的专业与兴趣, 深刻认识学习传统文化的重要意义, 提高学生对于文学作品的赏析能力。</li> </ul>	<p>提高学生的语用能力, 提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟, 并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生, 使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学或中职教育的英语学习基础上, 加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习; 夯实学生的英语语言知识和技能, 提升学生语言综合应用能力, 即: 日常和职场基本的书面和口头沟通能力, 语篇理解能力, 文化理解能力和基本语言策略。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过高职英语的学习, 培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力, 使学生在今后的工作和社会交往中能运用英语进行口头和书面信息交流, 同时, 培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养, 以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要, 也为学生今后继续学习英语打下基础, 引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观, 使学生具有社会主义责任感, 努力为人民服务。</li> </ul>	<p>根据“以实用为主, 应用为目的”, “学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则, 把语言基本功, 日常和职场交际能力有机结合起来, 致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养, 以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要, 同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观, 使学生具有社会主义责任感, 努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习, 大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 中国国防; 军事思想; 中国周边安全环境; 军事高技术; 现代科技武器装备; 中国人民共和国兵役法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 使学生掌握我国当代军事思想的基本理论; 理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针; 学会分析国家安全环境和形势的方法; 了解我国国防和军队建设的历史及现状; 确立科学的战争观、安全观和国防观; 弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神; 培养团结协作、求真务实的作风, 促进学生综合素质的提高。</li> </ul>	<p>通过军事理论与国防教育课, 使学生在就学期间, 接受国防教育, 激发爱国热情, 树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识, 增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高, 为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程教学主要内容包括: 体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术; 篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</li> </ul>	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍, 养成积极乐观的生活态, 让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能, 使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段, 全面提升学生身心健康水平。</p>	108
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程教学主要内容包括: 自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容, 掌握基本的心理调适方法与技能, 充满智慧地面对压力重重的现实生活。</li> </ul>	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧, 让学生接受正确的心理健康知识, 帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态, 学会主动求助, 健康成长</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学要求:</b> 帮助学生了解基本的心理健康知识, 树立心理健康意识, 拓展认知资源, 完善人格, 学会和掌握心里调试的策略和方法, 进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。</li> </ul>		
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 帮助学生进行就业心理调适, 做好求职准备, 了解职业适应与角色转换的基本内容与方法, 掌握就业程序与权益保护的内容, 为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过建立以课堂教学为主, 个性化就业指导为辅, 理论和实践课程交替进行的教学模式, 切实提高学生就业竞争力, 为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习, 使学生充分设计自己的职业生涯规划, 了解国家就业方针政策, 树立正确的择业就业和职业道德观念, 锻造良好的心理素质, 掌握求职的技巧和礼仪。</li> </ul>	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要教学内容: 通过课程学习, 参与艺术实践活动, 掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法, 掌握艺术学科的基本形态与规律, 能够对艺术作品的艺术语言, 发挥自己的洞察力与分析能力。</li> <li>● 教学要求: 结合艺术情境, 依据艺术原理及其他知识等, 通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读, 重点了解中外文化与艺术的渊源, 增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。</li> </ul>	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上, 深入了解其人文背景, 夯其艺术核心素养, 努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化, 对优秀艺术文化遗产加强认知, 提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
12	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块; 数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用 6 个教学模块。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段, 运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法, 注重实际上机实践, 突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定</li> </ul>	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养, 通过学习, 学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法, 熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法, 运用法律法规保障信息的安全合法, 运用技术手段解除信息的危害, 严守信息道德规范, 塑造积极的信息素养道德观; 认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性, 掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。	的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。 通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。	
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</li> </ul>	通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容：</b>1. 设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2. 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>1. 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2. 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。3. 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</li> </ul>	使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。	18
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事</li> </ul>	通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人	48

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。	
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。</li> </ul>	通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法纪法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。</li> </ul>	本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。	48

## （二）专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	农业会计实务	本课程以农业企业为主体，主要教学内容包括农业企业流动资金核算、长期资产的核算、负债和所有者权益核算、收入费用与利润核算、农民农业合作社会计核算、村集体经济组织会计核算、家庭农场的核算等。	通过学习，要求学生掌握农业企业会计核算的基本理论与方法，了解农业企业会计制度对加强经营管理，提高经济效益等方面的重要作用，掌握从事农村财务会计工作的基本技能和操作能力，养成良好的职业素养。	72

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
2	农村财务管理	本课程以农业企业、农村集体经济组织财务管理工作的岗位要求和职业能力为导向设置教学内容，理论与实践并重，包括农村财务管理的基本理念、资金时间价值及运用、财务预测与全面预算，投融资管理、营运资金管理、农产品成本分析与控制、收益及分配管理、财务分析等内容。	通过本课程的教学，要求学生掌握农村财务管理基本知识和基本理论，理解资金时间价值的实质并运用到投融资管理，具备初步的财务预算与财务分析技能，形成运用EXCEL等工具进行数据分析与处理的能力，为从事农村集体经济组织、农业企业、农民专业合作社的财务管理工作奠定基础。	54
3	农产品市场营销	本课程基于农产品营销工作组织的岗位要求和营销业务员岗位要求设置安排，包括认识农产品市场营销、农产品市场调查与分析、农产品市场细分与定位和农产品市场营销策划等模块内容。	通过本课程的学习，使学生了解农产品营销的基础知识，熟悉农产品的特征，掌握市场调查与分析技能，能够进行农产品市场细分与定位，具备农产品营销策划的能力，厚植爱国爱农情怀。	72
4	农业电子商务	本课程依据农业电子商务职业岗位的任职要求安排教学内容，包括从事农业电子商务活动需要经过售前商务信息的采集与整理、售中网络营销策划与市场开发、售中网上交易、售后客户关系管理等模块。	通过本课程的学习，使学生了解农业电子商务基础知识，熟悉利用电子手段开展农资和农产品网上交易，具备商品采编、网络营销、网上支付、网站运营等能力。通过学生网上创业与教学实训相结合，提高学生的岗位职业能力，培养学生的团队意识与创新创业意识。	72
5	农产品仓储管理	本课程以农业企业仓储作业流程为依据，主要教学内容包括农产品质量检测、农产品入库、农产品保鲜存储、农产品盘点、农产品流通加工、仓储5S管理、农产品存储成本管理等知识。	通过本课程的学习，要求学生掌握农产品保鲜存储、流通加工、农产品存储成本管理等专业知识；精通农药残留检测、农产品入库、农产品包装、农产品盘点等技能；具备爱农尚农、踏踏实实、积极向上、吃苦耐劳的职业素养。	54
6	农产品配送管理	本课程以农业企业配送作业流程为依据，主要教学内容包括农产品配送概述、农产品订单管理、农产品拣货管理、农产品配送管理、农产品配送成本管理、农产品配送绩效管理 etc.	通过本课程的学习，要求学生掌握农产品订单处理、拣货、线路规划、装车配载、成本控制等专业知识，精通农产品订单处理、农产品拣货、农产品配装、农产品配送等技能；具备尚农爱农、爱岗敬业、崇尚技术、信守承诺等职业素养。	54
7	企业经营与管理	本课程主要教学内容包括企业及创立流程；现代企业管理制度；现代企业战略管理；企业决策技术；生产组织与现场管理；现代企业物流管理；现代企业财务管理。	通过本课程的教学，使学生树立现代企业经营的基本理念，掌握企业战略制定和决策的方法，熟悉计划制定、生产营运，资金筹措，营销策划等方面的管理知识，初步具备发现问题分析问题解决问题的专业管理技能。	72

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
8	人力资源管理	本课程主要教学内容包括人力资源的概念、基本职能，人力资源管理的内容及特征；岗位分析的概念和岗位说明书的编制；人力资源规划的含义、作用，人力资源需求和供给预测方法；人员招聘、录用和评估；绩效与绩效管理概述，绩效考评的方法；员工培训计划制定；公司薪酬管理和福利计划；劳动关系管理。	通过本课程的学习，让学生全面系统地掌握人力资源管理的基本概念、特点和基本职能活动等；熟练地运用人力资源管理的技能与方法，理论联系实际分析和解释企业中常见的人力资源管理问题；引导学生树立尊重人才意识，加强自我认知和潜力开发，提高沟通和创新的能力，培养沉着稳定、爱岗敬业的职业素质。	72

### （三）独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

#### 1. 专业综合实训

##### （1）专业综合实训目标

- ①促进学生学以致用，能将所学的专业知识综合应用于相应的职业岗位，要求学生具有一定职业意识，具备一定的认识问题、分析问题和解决问题的实际工作能力；
- ②锻炼和提高学生自我管理能力和动手操作能力、社交能力、应变能力；
- ③熟悉和掌握工作岗位的基本技能，了解相应岗位的职业要求，拓宽知识面，为学生毕业实习和就业打下良好的基础。

##### （2）实训内容和要求

学生可以根据以下两个模块的内容，按照相应的要求完成综合实训。

模块1：电商技能综合实训（120学时），内容包括农业电商应用模式、商品采编、体验网络营销活动、新媒体推广，网店运营与管理。

模块2：物流技能综合实训（96学时），内容包括掌握物流企业的运营管理，熟悉农产品仓储与配送的流程、各种设施设备的使用，以及物流信息系统的使用与操作。

##### （3）专业综合实训教学形式和考核方式

- ①针对综合实训内容，实行紧贴岗位实际的综合考核方法，每个岗位对应相应的实践项目，实行“导师制”带教方法，按照上面模块分成若干小组，由校内教师和企业指导教师共同担任小组导师，每个模块规定的实训项目由小组导师完成指导和考核学生实训成绩。
- ②综合实训实施可根据生产实际采用灵活多样的方式进行，不固定教学场所和时间。
- ③对于考核不合格的项目，学生在带教老师指导下继续实训，直至考核通过为止。

#### 2. 岗位实习

岗位实习是职业能力培养的必要环节。本专业学生将有24周的在企业的岗位实习，通

过岗位实习，逐渐提升学生的各项专业能力。实习内容分为：农产品销售与电商、农业会计核算和农产品仓储与配送作业操作。

表 5 岗位实习的内容与要求

实习项目	实习内容	参考课时	要求
1、农产品销售与电商	1、农产品销售方式内容及实际操作 2、农产品推广及方法应用 3、农产品销售客户资料收集与分析 4、农产品销售、生产调研 5、农产品电商	192	1、掌握农产品销售的主要方式 2、熟悉销售方式的内容 3、掌握农产品推销的方法及应用 4、会开展市场调研工作
2、农业会计核算	1、农产品生产经营过程中各项业务会计核算 2、农产品成本核算 3、会计报表分析 4、相关财务软件应用	192	1、能进行正确账务处理 2、会进行会计报表指标分析 3、熟悉财务软件操作
3、农产品仓储与配送作业操作	1、农产品仓库入库流程与管理内容 2、农产品订单的处理 3、农产品分拣与加工流程 4、农产品配送计划制定 5、农产品配送信息资料处理	192	1、了解农产品仓库管理的各种知识 2、能独立进行订单处理 3、掌握农产品配送管理操作

学生在岗位实习期间接受学院辅导员、学院带教老师和实习单位指导老师的三方指导，主要依托学院开发的岗位实习管理系统对学生进行考核与管理。辅导员负责实习期间出勤情况、实习纪律、心理健康等工作，综合学生表现，考核占比为 30%；学院带教老师负责实习期间专业知识补充、现场跟踪指导等工作，考核占比为 35%；实习单位指导教师主要负责实习期间岗位工作指导、职业发展规划指导等工作，考核占比为 35%。岗位实习的考核主要通过学院岗位实习管理系统完成，成绩由实习管理系统根据三方打分自动汇总。满 60 分即为考核合格。

### 3. 毕业设计

毕业设计应密切结合实训或企业岗位实习，可以有两种形式：

一是调查报告，要求在实践指导老师的指导下，针对岗位实习企业生产经营管理过程中遇到的问题开展调查研究，综合运用所学的专业知识进行问题分析，提出解决问题的意见或建议，撰写调查报告，要求数据详实，字数不少于 3000 字。

二是实习报告，要求记录真实的实习过程，详细反映实习内容，总结工作经验，为正式走上工作岗位奠定基础。实习报告内容要求实事求是，简明扼要，能反映出实习单位的情况及本人实习的情况、体会和感受。报告的资料必须真实可靠，有独立的见解，重点突出，条理清楚。实习报告内容：实习单位和实习岗位简介、主要完成的工作内容、流程；收获和体会；开展工作存在的问题、不足及改进措施，字数不少于 3000 字。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等），以学时为单位，18 学时计 1 学分，独立设置的实践性教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等），以周为单位，1 周计 24 学时，1 周计 1 学分。

表 6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课（必修）		872	46	30.09%
专业基础课（必修）		306	17	10.56%
专业核心课（必修）		522	29	18.01%
选修课	公共选修课（选修）	100	6	3.45%
	专业拓展课（选修）	234	13	8.08%
实践教学环节（必修）		864	36	39.81%
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		1734	/	59.83%
合计			147	2898

### (二) 教学时间总安排表

每个学年共计 52 周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 所示。

表 7 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训（实践）	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

\*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 8 课程设置与教学安排表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0	36				岗位实习	岗位实习	
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8						
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8					
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8				
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8			
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36						
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9						
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9					
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72					
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36				
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36						
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24				36		
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36					
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18	54					
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18		54				
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18					
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18				
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18		
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周					
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周				
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周				
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周				1周		
		小计				<b>46</b>		<b>872</b>	<b>495</b>	<b>377</b>	<b>401</b>	<b>341</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	
	公共基础	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18				
	限定选修	10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
	课	小计			2		36	36	0	18	18	0	0			
	公共基础 任意选修 课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0							
		小计			4		64	64	0	0	0	32	32			
		合计			52		972	595	377	419	359	76	118			
专业(技能) 课程	专业基础 课	10106402	植物生长与环境	B	3	试	54	27	27		54					
		10504301	会计基础	B	4	试	72	48	24	72						
		10504901	农业经济学	B	2	试	36	30	6	36						
		10504601	经济学基础	B	2	试	36	24	12	36						
		10506801	统计基础	B	4	试	72	36	36	72						
		10605201	物联网概论	B	2	试	36	18	18			36				
		小计			17		306	183	123	216	54	36	0			
	专业核心 课	10508101	人力资源管理	B	4	试	72	48	24			72				
		10505601	企业经营与管理	B	4	试	72	48	24				72			
		10504801	农业会计实务	B	4	试	72	36	36		72					
		10503701	农业电子商务	B	4	试	72	18	54		72					
		10503201	农产品仓储管理	B	3	试	54	18	36			54				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10507501	农产品市场营销	B	4	试	72	36	36			72			
		10504001	农产品配送管理	B	3	试	54	18	36				54		
		10507401	农村财务管理	B	3	试	54	36	18				54		
		小计			<b>29</b>		<b>522</b>	<b>258</b>	<b>264</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>198</b>	<b>180</b>		
	专业拓展 选修课	10501202	国际贸易实务	B	2	试	36	18	18			36			
		10500801	ERP 沙盘模拟	B	2	试	36	18	18			36			
		10500601	ITMC 电子商务综合实训	B	2	试	36	12	24			36			
		10504101	农产品期货	B	2	试	36	18	18				36		
		10503601	农村政策与法规	B	2	试	36	30	6				36		
		10503801	农村金融实务	B	2	试	36	18	18			36			
		10511301	创意短视频制作	B	2	试	36	18	18			36			
		10501501	创新创业实务	B	2	试	36	18	18				36		
		10506001	新媒体营销实务	B	3	试	54	26	28				54		
		10511201	直播策划与技术	B	2	试	36	18	18				36		
10511801	新媒体数据分析	B	2	试	36	26	10			36					
小计			<b>13</b>		<b>234</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
实践教学	10505901	物流技能综合实训	C	4	查	4周	0	4周					4周		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
	环节	10501601	电商技能综合实训	C	5	查	5周	0	5周					5周	
		10511702	岗位实习	C	24	查	24周	0	24周					9周	15周
		10511602	毕业设计	C	3	查	3周	0	3周						3周
		小计			36		864	0	864	0	0	0	0	432	432
合计					147		2898	1164	1734	635	557	418	424	432	432

说明：独立实践课程按每周 24 学时计算，标★课程为专业群平台课。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

师资要求：拥有一支专兼结合、结构合理、专业能力强的“双师结构”教学团队，生师比要求在 18:1，专兼职教师比例一般为 1:1，专兼职教师任专业课学时比例一般为 2:1，双师素质教师比例大于 80%。专业教师应具备本专业大学本科以上学历和高等学校教师任职资格，并接受过职业教育教学方法论的培训；具有开发职业课程的能力，具有进行相关专业教学科研能力。专业带头人应具有教学团队组织和管理能力，与行业协会联系密切，具有主持教学及实训基地建设能力，具有较强的科研能力。骨干教师应具有双师素质，参与本专业人才培养方案制定和实训条件建设，承担专业核心课程建设和教研课题，积极参与教改，定期参加培训、挂职锻炼，提高教学水平和业务能力。要求聘请行业能工巧匠担任兼职教师，承担部分专业课实践指导工作，并经常就专业建设的各个方面提供信息，进行咨询，帮助安排实习基地。

目前我院现代农业经济管理专业现有专任教师 10 人，其中副高职称 5 人，“双师型”教师 10 人，双师型教师占专任教师的比例 100%，来自行业、企业的兼职教师中有博士、研究员以及行业专家、企业一线技术人员等，教师梯队结构基本合理。

### （二）教学设施

#### 1.校内实训室

表 9 校内实训室一览表

实训室名称	实训室功能	设施设备配置	涉及课程
农村三资管理综合实训室	满足本专业对农村集体经济组织、农业企业、农民专业合作社手工会计核算实训的需要； 满足本专业对农村集体经济组织、农业企业、农民专业合作社电算会计核算实训的需要； 满足本专业对农村土地流转与管理、农村“三资”核算、查询、分析模拟实训的需要； 满足农产品市场营销课程软件仿真实训需要	U872 会计信息化处理实验室：总账、UFO 报表、固定资产、应收款管理、应付款管理、采购管理、销售管理、库存管理、存货核算、薪资管理。 农业企业手工会计核算系统：会计基础实训软件、出纳实务实训软件、财务管理实训软件。	1. 会计基础 2. 农业会计实务 3. 会计信息系统 4. 农村财务管理 5. 农产品市场营销
农产品交易与流通综合实训室	满足农经专业学生专业课程项目化训练，实现物流相关软件的操作，满足农经专业学生物流设施设备的认知与操作，参加上海市劳动局物流师证书考试的模拟训练场	上海市劳动局物流师技能鉴定训练系统 三维互动体验式培训平台；流利式货架；电子标签；立体仓库货架；堆垛机；液压托盘拖车、顶升移载机；辊筒输送机；RF 手持终端；农药残留检测仪。	1. 农产品仓储管理 2. 农产品配送管理 3. 农业电子商务

实训室名称	实训室功能	设施设备配置	涉及课程
乐实农业公司	<p>为使学生能在真实环境下学到实际技能，乐实农业公司按照市场化的方式运作，所有的流程都是真实的，学生在这样的环境下实训，能学到真实的技能，对他们今后的工作有很大帮助。</p> <p>乐实农业公司的真实运行可以为农经专业相关专业课程实践教学、岗位实习等提供全方位的轮岗实训。</p>	1. 农产品销售过程设备 2. 采购与配送设备 3. 农产品仓储设备 4. 农产品加工设备 5. 农产品包装设备	1. 农产品市场营销 2. 农产品仓储管理 3. 农产品配送管理 4. 企业经营与管理 5. 农业会计实务 6. 农业电子商务

## 2. 校外实训基地

表 10 校外实训基地一览表

实训基地名称	实训基地功能	设施设备配置	涉及课程
1. 西郊国际农产品交易有限公司 2. 天下秀教育科技有限公司 3. 京东物流华东区域分公司 4. 青浦联怡枇杷园 5. 上海市及各区县农经站 6. 上海正义园艺有限公司 7. 上海润晨农业发展有限公司 8. 上海王波果园专业合作社 9. 上海会兴农副产品专业合作社 10. 鑫荣懋果业科技集团 11. 5808 电商直播基地	<p>根据人才培养方案的要求，本专业学生在专业学习过程中需掌握的能力包括财务会计方面能力、农产品仓储配送方面能力、农产品营销方面能力，校外实训基地对学生上述职业技能进行实际岗位训练。</p>	1. 培训教室配套设备 2. 农产品加工及配套设备 3. 农产品生产及配套设备 4. 农产品营销软件 5. 农产品网络营销系统配套设施 6. 农产品真空包装机 7. 超市收银系统	1. 农产品市场营销 2. 农产品仓储管理 3. 农产品配送管理 4. 企业经营与管理 5. 农业电子商务 6. 新媒体营销实务

### （三）教学资源

要求优先选用国家、省部级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关要求，健全专业教材选用制度。组织编写校企合作校本教材，开发校企合作、校校合作教学资源库。

本专业图书的数量不少于每个学生 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

### （四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等

教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

可根据不同企业的岗位需求和学生个性化培养需求，将规范与灵活相结合，采用多元化的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实训实习方式、集中与分散的校内外实训方式。在教学方法上，鼓励采用任务驱动、项目导向的职业教育方法。教学形式和手段上要体现职业教育的开放性、校企互动性，尽量在企业或真实工作环境下开展教学活动。

### **（五）学习评价**

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

### **（六）质量管理**

以保障和提高教学质量为目标，建立专业教研室一级的质量管理队伍，统筹考虑影响专业教学质量的各主要因素，结合专业教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，开展本专业各环节的教学质量管理活动。

本专业积极参与学校教学管理体制变革。在教学过程管理中，充分建立起师生结合的教学质量反馈及评价机制，对整个教学过程各环节进行有效的监控和反馈。在日常教学中，包括：二级督导制度、日常教学督查反馈措施、教学质量考核评价方式、岗位实习管理及评价、企业参与教学质量监督评价的措施等，从学院、系部和专业等多个层面对教学全过程进行有效监控。

## **九、毕业要求**

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或大学英语四级考试、普通话水平测试、参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。