

# 上海农林职业技术学院

## 宠物医疗技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码： 410305

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

#### (一) 职业岗位

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
畜牧业类 (4103)	宠物医疗技术 (410305)	畜牧业 (03) 农林牧渔服务业 (05)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 宠物医师 (2-03-06-01) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 宠物健康护理员 (4-10-07-01) 宠物驯导师 (4-10-07-02) 宠物美容师 (4-10-07-03)	宠物疾病防治岗位群 实验室检验岗位群 宠物保健护理岗位群 宠物饲养与驯导岗位群 宠物医疗机构经营管理 岗位群 宠物营销岗位群

毕业生就业主要面向宠物医院与诊所、宠物美容店；动物园、宠物养殖企业；宠物药品、宠物诊疗器械和宠物生活用品的生产与销售企业等，主要从事执业兽医师、执业助理兽医师、实验室检验员、宠物保健护理员、宠物养殖技术人员、宠物药品、宠物生活用品、宠物医疗器械的生产与销售等岗位。

#### (二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力 (A 级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	执业兽医师资格证书	上海市农业委员会	资格证书
5	动物疫病防治员	上海市农业广播电视学校	高级

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握宠物医疗行业规范和相关兽医法律法规等，掌握宠物临床疾病诊疗及宠物健康护理的基本知识和主要技术技能，适应宠物疾病诊疗、宠物护理与保健、宠物疫病防控等岗位需要的复合型技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1.素质

**（1）思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

**（2）文化素质：**具有扎实的知识储备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

**（3）职业素质：**具有动物福利意识和爱护动物情怀；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

**（4）身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

#### 2.知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和军事理论基础知识等；
- （2）熟悉《中华人民共和国动物防疫法》等相关兽医法律法规；
- （3）了解宠物饲养管理、日常护理、美容等基本知识；
- （4）掌握宠物的基本解剖结构及生理特点等基本知识；
- （5）掌握宠物临床常见微生物的特性及免疫学等基本知识；
- （6）掌握宠物临床常用药物的特性及应用等基本知识；
- （7）掌握宠物疾病的临床检查、实验室检查、影像检查等基本知识；
- （8）掌握宠物疾病的发生发展规律及诊断、治疗与预防等基本知识；
- （9）掌握宠物防疫、检疫和兽医公共卫生等基本知识。

#### 3.能力

- （1）具有良好的语言表达、文字表达、信息技术应用及与人沟通的能力；
- （2）具有分析问题、解决问题，终身学习、持续发展的能力；

- (3) 具有宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查的能力；
- (4) 具有宠物临床常见疾病的诊断、治疗、护理及预防的能力；
- (5) 具有对宠物进行预防接种及采取防疫措施防控宠物疫病的能力；
- (6) 具有较强的实践动手能力、团队合作能力及创新创业能力。

## 六、课程设置及要求

宠物医疗技术专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生实践操作技能。课程体系结构如图 1 所示。

(带\*专业核心课程)



图 1 宠物医疗技术专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程表

表3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。</li> </ul>	<p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 教师讲好讲透相关理论知识, 联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一, 做到理论精髓入脑入心入行。</li> </ul>	<p>引导学生掌握理论核心知识, 提升对新时代国家发展大局的认识, 明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命, 自觉做到“两个维护”, 坚定“四个自信”, 争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 道德教育与法制教育, 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习, 学生能够树立马克思主义人生观、价值观; 能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念; 能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</li> </ul>	<p>引导学生在学习和思索中探求真理, 在体验和行动中感悟人生, 从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 授课中采用讲解重点、难点问题, 分析重点理论, 讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授, 并开展课堂讨论, 培养学生学习、思考和分析问题的能力。</li> </ul>	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法, 理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略, 形成正确的政治观, 学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势, 理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 在中学语文教育的基础上, 进一步培养学生掌握基础知识和基本技能, 增强学生的语感, 引领学生研读劳模精神工匠精神作品, 指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品, 指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流, 指导学生进行微写作和职场应用写作。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 通过学习和训练, 学生能具有较强的语言文字运用能力, 思维能力和审美能力, 能够传承和弘扬中华优秀传统文化, 接受人类进步文化, 汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训, 提高学生的语文和艺术素养, 指导学生结合各自的专业与兴趣, 深刻认识学习传统文化的重要意义, 提高学生对于文学作品的赏析能力。</li> </ul>	<p>提高学生的语用能力, 提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟, 并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生, 使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>在中学或中职教育的英语学习基础上，加强英语输入模块（听、读、看）与输出模块（说、写、译）的学习；夯实学生的英语语言知识和技能，提升学生语言综合应用能力，即：日常和职场基本的书面和口头沟通能力，语篇理解能力，文化理解能力和基本语言策略。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过高职英语的学习，培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力，使学生在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流，同时，培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要，也为学生今后继续学习英语打下基础，引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观，使学生具有社会主义责任感，努力为人民服务。</li> </ul>	<p>根据“以实用为主，应用为目的”，“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则，把语言基本功，日常和职场交际能力有机结合起来，致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要，同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观，使学生具有社会主义责任感，努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习，大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>中国国防；军事思想；中国周边安全环境；军事高技术；现代科技武器装备；中国人民共和国兵役法。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，使学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全环境和形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，促进学生综合素质的提高。</li> </ul>	<p>通过军事理论与国防教育课，使学生在就学期间，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识，增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程教学主要内容包括：体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修（舞龙、跳短长绳、太极、武术；篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等）。</li> <li>● <b>教学要求：</b>帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</li> </ul>	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态，让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能，使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段，全面提升学生身心健康水平。</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程教学主要包括：自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容，掌握基本的心理调适方法与技能，充满智慧地面对压力重重的现实生活。</li> <li>● <b>教学要求：</b>帮助学生了解基本的心理健康知识，树立心理健康意识，拓展认知资源，完善人格，学会和掌握心里调试的策略和方法，进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。</li> </ul>	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧，让学生接受正确的心理健康知识，帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态，学会主动求助，健康成长</p>	36
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</li> </ul>	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。</li> </ul>	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
12	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础4个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用6个教学模块。</li> <li>● <b>教学要求：</b>本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段，运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法，注重实际上机实践，突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。</li> </ul>	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法，运用法律法规保障信息的安全合法，运用技术手段解除信息的危害，严守信息道德规范，塑造积极的信息素养道德观；认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性，掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	108
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</li> </ul>	<p>通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。</p>	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教学内容：</b>1.设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2.拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</li> <li>● <b>教学要求：</b>1.使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2.使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企</li> </ul>	<p>使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。</p>	18

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		业的综合素质和能力。3.使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</li> </ul>	通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。	48
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。</li> </ul>	通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法纪法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。</li> <li>● <b>教学要求：</b>通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。</li> </ul>	本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。	48

## (二) 专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	动物解剖生理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 动物的基本解剖结构; 动物各系统、器官及组织的形态结构、位置及各部分功能; 动物机体各内脏器官体表投影位置; 动物常见生理指标的测量方法。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 能使用显微镜识别不同组织、器官切片, 并会显微镜的日常保养; 能识别动物各主要器官的基本结构; 能指出动物主要内脏器官在体表的投影位置; 会动物常见生理指标的测量; 培养爱护动物、尊重生命的职业素养。</li> </ul>	72
2	宠物临床检查技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 宠物临床检查技术的基本知识及基本概念; 常规诊断设备的检查操作; 宠物临床一般检查方法和诊断程序及诊断的临床意义。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 能正确进行宠物接近与保定; 能正确运用基本检查方法进行宠物一般检查和系统检查; 能识别宠物病理状态; 能较熟练地进行影像学检查; 培养严谨、认真、全面的职业素养。</li> </ul>	72
3	宠物基础治疗技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 药物治疗技术的知识; 输液技术基本知识和注意事项; 宠物临床常见对症治疗技术要点; 宠物临床急救技术基本知识和操作要点。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 掌握常用的药物治疗技术; 掌握宠物临床输液治疗技术; 掌握宠物临床对症治疗技术; 掌握宠物临床急救技术; 培养爱护动物、认真、严谨的职业素养。</li> </ul>	72
4	宠物临床实验室检查技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 宠物临床中常用的血细胞分析技术、血涂片制作及检查; 血液生化、血气检查、内分泌检查; 尿液检查, 粪便检查; 皮肤上寄生虫及真菌的分离检查, 组织活检; 常见犬猫传染病的检查; 临床病原菌分离及药敏试验等。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 能够正确使用宠物临床实验室相关仪器; 能够进行宠物临床血液检查; 能够进行尿液、粪便检查; 能够进行皮肤上寄生虫及真菌的分离检查, 组织活检; 能够进行常见犬猫传染病的快速检查; 能够进行临床病原菌分离及药敏试验; 培养严谨、认真、实事求是的职业素养。</li> </ul>	72
5	宠物内科疾病诊疗技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 宠物常见各系统疾病的诊断要点、治疗措施、预防与护理要点; 输液技术基本知识和注意事项; 宠物临床常用的对症治疗技术要点。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 掌握宠物内科疾病的基本内容及特点; 掌握宠物消化系统、呼吸系统、循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统疾病, 营养与代谢性疾病, 中毒性疾病的诊断与防治等; 掌握宠物内科疾病治疗与护理技术; 培养爱护动物、认真、严谨的职业素养。</li> </ul>	54
6	宠物外产科技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容:</b> 宠物外科及产科基本操作理论; 宠物产科检查的基本操作技能; 常见宠物产科病诊断及治疗操作。</li> <li>● <b>教学要求:</b> 掌握宠物外科及产科的基本操作技能理论; 学</li> </ul>	108

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		会宠物常用外科及产科疾病的治疗方法；培养爱护动物、认真、严谨的职业素养。	
7	宠物疫病防治技术	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>主要教学内容：</b>宠物疫病的基本特征及综合防制原则与措施；宠物疫病免疫程序及接种方法；常见宠物疫病的临床表现；常见宠物疫病实验室检验方法；患病宠物的治疗、护理措施及环境消毒方法。</li> <li>● <b>教学要求：</b>应用所学宠物疫病基本特征及综合防制理论，进行宠物疫病流行病学调查；熟悉常见的宠物疫病临床表现；会进行宠物免疫程序制订与免疫接种；能对常见宠物疫病进行实验室检验；能对患病宠物、同群宠物和污染环境进行规范化处理；培养爱护动物、认真、严谨职业素养。</li> </ul>	54

### （三）独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

#### 1.专业综合实训

##### （1）专业综合实训教学内容

以提高学生动手能力和实际工作经验，增加对专业知识的感性认识，提高社会适应能力，课程体系中独立设置实践环节，具体有宠物临床诊疗技术综合实训，如表 5 所示；宠物临床实验室检查技术综合实训，如表 6 所示。

表 5 宠物临床诊疗技术综合实训

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
接诊与预检	临床接诊技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 询问宠主，宠物是否愿意让别人抚摸，是否凶人。</li> <li>2. 在宠主协助下，从宠物前方或前侧方轻轻抚摸其额头及全身，然后进行检查。</li> <li>3. 不要有粗暴动作或突然刺激，以免引起宠物的惊恐及主人的反感，甚至伤人。</li> </ol>
	问诊内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 现病史 <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）发病时间：饲前还是饲后、运动中还是休息时、清晨还是夜间、产前还是产后等。</li> <li>（2）发病后表现：食欲、精神状态、大小便正常还是异常，是否呕吐及呕吐物的性状，有无咳嗽、气喘等表现。</li> <li>（3）发病经过及诊治情况：目前与开始发病时的疾病程度、症状有无增加或减少，是否进行过治疗、诊断结果如何、有过什么药物及效果如何等。</li> <li>（4）群发情况：是否有其它动物，是否有类似情况发生等。</li> </ol> </li> <li>2. 既往病史：曾经是否发生过类似疾病，经过及结局如何；是否进行正常的免疫程序；了解当地的流行病学情况。</li> <li>3. 饲养管理、运动 <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）饲粮种类、数量、质量、饲喂制度和办法；对宠物是否为专业营养饲料，有无喂过骨头、海鲜、洋葱等禁止的食物，喂多少，什么时候喂，喂多少次。</li> <li>（2）卫生及环境条件：光照、温度、通风、保暖、干燥等条件是否适当。</li> </ol> </li> </ol>

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
		(3) 运动情况：是否运动不足，有无剧烈运动。
	听诊（心音、呼吸音、肠音）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听诊器的正确使用。</li> <li>2. 心音：心音的频率、强度、性质、节律，是否有心杂音等。</li> <li>3. 呼吸音：喉、气管、支气管及肺泡音，是否有胸膜摩擦音等。</li> <li>4. 肠音：强度、频率，是否有拍水音等。</li> </ol>
	视诊（皮肤被毛、粘膜、营养状况、精神状态）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先观察全身，再观察局部。</li> <li>2. 观察整体状态：体格大小、发育程度、营养状况、身体匀称性等。</li> <li>3. 观察精神状态、运动协调性：精神浓郁或兴奋，运动是否协调性等。</li> <li>4. 体表被毛组织：被毛状态，皮肤黏膜颜色，有无创伤、溃疡、肿物及位置大小形状特征等。</li> <li>5. 生理活动：是否有喘息、咳嗽，大小便性状等。</li> <li>6. 可视粘膜：颜色及其腔道完整性。</li> </ol>
	触诊（皮肤被毛、粘膜、内脏器官等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体表状态：皮肤的温度、湿度、弹性，有无肿物、浮肿及淋巴结肿大等；</li> <li>2. 检查敏感部位：器官的疼痛反应及各种感觉机能和反射机能等。</li> <li>3. 腹腔内器官：位置、大小、形状及内容物状态等。</li> </ol>
	测体温、呼吸数	<p>测体温：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 温度计的消毒。</li> <li>2. 将温度计水银柱甩至 35℃ 以下。</li> <li>3. 体温缓慢，旋转插入动物直肠内。</li> <li>4. 拔出体温计，准确快速读数，消毒。</li> </ol> <p>测呼吸数：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 观察宠物平静时的胸腹壁起伏动作。</li> <li>2. 用听诊器听取肺部的呼吸音。</li> </ol>
	采取眼分泌物、唾液、粪便、分泌物等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用棉签采集眼分泌物：在眼角处轻轻旋转棉签。</li> <li>2. 用棉签采集唾液：将棉签放到宠物口腔中，轻轻旋转棉签，取出。</li> <li>3. 用棉签采集粪便：将棉签轻轻旋转插入宠物肛门内，取出。</li> <li>4. 用棉签采集分泌物：将棉签轻轻旋转采集分泌物（耳屎）。</li> </ol>
宠物 B 超检查	宠物 B 超检查操作及图像识别	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练操作 B 超仪。</li> <li>2. 熟悉机体器官在 B 超仪的成像原理。</li> <li>3. 能正确认识肝、肾、膀胱等器官的正常与异常 B 超成像。</li> <li>4. 对检查结果进行独立的分析判断。</li> </ol>
X 光摄片检查	宠物 DR、X 光机操作及读片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟练操作 DR、X 光机。</li> <li>2. 了解机体器官在 X 光片的成像原理。</li> <li>3. 能正确认识 X 光片的正常与异常组织。</li> <li>4. 对检查结果进行独立的分析判断。</li> </ol>
消化道给药	口服给药	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练进行宠物的固体口服给药。</li> <li>2. 能熟练掌握液体口服给药技术要领。</li> </ol>
	直肠给药	可以熟练地对动物进行直肠给药。

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
注射给药	注射给药技术（包括留置针静脉给药）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对注射部位做无菌处理。</li> <li>2. 掌握皮内注射的给药方法。</li> <li>3. 掌握皮下注射的给药方法。</li> <li>4. 掌握肌肉注射的给药方法。</li> <li>5. 掌握静脉（包括留置针）注射的给药方法。</li> </ol>
外伤处理	外科创伤的处理技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对宠物实施镇静，必要时可进行麻醉。</li> <li>2. 对伤口周围进行大面积剃毛，并对伤口进行冲洗并清除异物。</li> <li>3. 对伤口作新鲜创面，清除无活性组织，结扎血管，进行常规缝合。</li> <li>4. 术后护理，观察及抗感染处理。</li> </ol>
术后护理	创伤的护理技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 术后定期观察伤口，并对伤口进行定期消毒直至拆线。</li> <li>2. 对疼痛敏感的宠物进行镇静或止痛处理。</li> <li>3. 对局部或全身应用抗生素处理，以防感染。</li> <li>4. 采取合适措施防止动物自行抓舔伤口。</li> <li>5. 对需要的宠物进行输液进行营养支持。</li> <li>6. 对进行骨骼手术的宠物，实施有效外固定。</li> <li>7. 伤口愈合后拆线。</li> </ol>

**表 6 宠物临床实验室检查技术综合实训**

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
临床镜检	伍氏灯检查技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将伍氏灯开机预热 3-5 分钟。</li> <li>2. 将待检宠物带到检查室（黑暗）。</li> <li>3. 用伍氏灯照射被检部位，观察是否发出苹果绿色荧光。</li> </ol>
	刮片镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将宠物待检部位剃毛或将毛发以取样点为中心向周围压倒。</li> <li>2. 用手术刀片在取样点快速刮取皮肤（健康与病灶的边缘处）。</li> <li>3. 将皮肤样体均匀涂于洁净的玻片上。</li> <li>4. 滴 1 滴 10%KOH 于涂片上，进行压片处理。</li> <li>5. 镜检，观察是否有寄生虫存在。</li> </ol>
	粪便镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 粪便的采集：取自由排出的新鲜粪便或直肠内人工取便。</li> <li>2. 饱和食盐水法或直接涂片法，压片。</li> <li>3. 镜检：观察是否有寄生虫卵。</li> </ol>
	耳内分泌物镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用棉签采集耳内分泌物。</li> <li>2. 将分泌物均匀涂在玻片上，并滴加 KOH 以透明化，进行压片。</li> <li>3. 镜检，观察是否有耳螨存在。</li> <li>4. 对有化脓或出血的耳内分泌物做涂片，快速染色处理，镜检观察是否有细菌或马拉色菌。</li> </ol>
	脱落细胞镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 穿刺采取浆膜腔内的积液，或直接采取外在分泌物。</li> <li>2. 直接进行涂片，染色处理。</li> <li>3. 镜检，观察是否存在细胞及其形态特征。</li> </ol>
	尿沉渣镜检技术	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用穿刺或导尿法进行尿液的采集，或在宠物自行排尿时采取。</li> <li>2. 取 10mL 尿液放离心管中，离心待检。</li> <li>3. 将离心好的尿液的上清液吸走，取一滴尿沉渣涂于玻片上，进行压片处理。</li> </ol>

工位名称	技能项目	实训内容及效果评估要求
		4. 进行碘染色。 5. 镜检，观察有无细胞、结晶和管型的存在。
	血涂片 镜检技术	1. 采取新鲜抗凝血。 2. 取半滴血到玻片的一端。 3. 选取抹片的推片，进行涂片； 4. 使用快速染色法进行染色； 5. 镜检，观察血细胞的数量、形态等有无异常。
血常规 检查	采血技术	1. 将止血带扎于头静脉或隐静脉的近心端处。 2. 用手指感觉血管突起处，进行剃毛并消毒。 3. 左手固定血管以防游离，右手持采血针进行采血。 4. 采血针头进入血管后，助手将止血带松开。 5. 将血立即注入混有抗凝剂或洁净的离心管中，以备用。 6. 采血部位止血消毒。
	血气分析 仪操作及 结果分析	1. 熟练操作血气分析仪。 2. 掌握各指标变化的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
	血细胞分 析仪操作 及结果分 析	1. 熟练操作血细胞分析仪。 2. 掌握红细胞、白细胞、血小板等细胞数量和形态变化的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
血液生化检查	血液生化 操作及结 果分析	1. 熟练操作血液生化分析仪。 2. 掌握各生化指标变化所代表的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。
尿常规 检查	尿液分析 仪操作	1. 熟练操作尿液分析仪。 2. 掌握各尿液指标变化所代表的临床意义。 3. 对检查结果进行独立的分析判断。

## (2) 专业综合实训目标

①促进理论联系实际，学生能将所学的专业知识综合应用于各种宠物常见病、多发病的诊断、防治原则和处理方法，具有一定认识问题、分析问题和解决问题的临床实际工作能力。

②锻炼和提高学生自我教育能力、自我管理能力和动手操作能力、社交能力、遇事应变能力。

③熟悉和掌握工作岗位的基本技能，了解生产岗位的管理方法，拓宽专业知识面，扩大学生视野。

④通过专业综合实训，增强学生动手操作的实践技能，增加对宠物临床诊疗工作的感性认识，为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。

## (3) 专业综合实训教学形式和考核方式

①针对综合实训内容，实行紧贴生产实际的“项目式实训”方法，每个实践训练项目的前期准备、方案设计、结果分析学生参加。

②针对实训学生，实行“导师制”带教方法，即每个小组的专业带教教师就是这个小组的导师，规定的实训项目由该导师完成指导和考核学生实训成绩。

③综合实训项目组织教学不固定的教学场所和时间，可根据生产实际采用灵活多样的方式进行，重点关注学生对实训项目掌握情况。

④采用交互式考核方式进行，即带教教师不参与考核，确保综合实训质量。

⑤考核形式上实行考核卡制，即每位学生必须按规定对实训项目进行逐项考核，考核合格者由考核老师在考核卡上签字盖章，方可生效。

⑥对于考核不合格的项目，学生在带教老师指导下继续练习，直至考核通过为止。

⑦在整个综合实训教学过程中，同时安排有一定量的专业讲座，拓展学生的专业视野，其余时间还安排有一些灵活多样的座谈讨论等形式进行自主学习。

## **2.岗位实习**

### **(1) 岗位实习教学目标**

岗位实习的教学目标是促使学生理论联系实际，掌握宠物常见病、多发病及常见急难重症的诊断、防治原则和处理方法，具有独立认识问题、分析问题和解决临床实际问题的能力，在具体工作岗位上培养学生的实践能力和团队合作能力，实现学校教育与学生实际就业工作岗位的接轨。

### **(2) 岗位实习主要内容**

学生到企业主要从事宠物疾病检查、宠物疫病防控、宠物疾病诊治与护理等专业技术岗位的岗位实习，使学生得以将在学校学习的宠物临床诊疗的专业知识和技能，在企业实际工作岗位上综合应用，加强和提高学生的专业核心技能能力。

### **(3) 岗位实习管理**

学生在岗位实习期间接受学院和实习单位的双重指导，校企双方共同对学生实习的过程进行监控和考核。学院加强学生实习期间的管理，实习单位指导教师负责对学生实习期间实习工作态度、业务能力等情况进行考核，占总成绩的 35%；校内指导教师负责对学生实习期间专业学习情况和实习总结进行考核，占总成绩的 35%；辅导员负责对学生实习期间的出勤、实习材料提交等情况进行考核，占总成绩的 30%。考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

## **3.毕业设计**

根据本专业要求学生完成毕业实习报告。学生通过撰写实习报告，记录真实的实习过程，详细地反映实习内容，总结工作经验，为正式走上工作岗位奠定良好基础。实习报告内容要求实事求是，简明扼要，能反映出实习单位的情况及本人实习的情况、体会和感受。报告的资料必须真实可靠，有独立的见解，重点突出，条理清楚。

毕业实习报告正文内容包含以下方面：

实习目的：言简意赅，点明主题，用高度概括的语言概括，引出实习报告的内容。

实习单位及岗位介绍：要求详略得当、重点突出，重点应放在实习岗位的介绍上。

学习过程和内容：内容不少于 2000 字。要求内容详实、层次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，严禁日记或记账式的简单罗列。

学习总结及体会：内容不少于 1000 字。着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论与实践的差距以及今后应努力的方向。

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上 18 学时计 1 学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1 周计 24 学时 1 学分。如表 7 所示。

表 7 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课（必修）		872	46	30.09
专业基础课（必修）		360	20	12.42
专业核心课（必修）		504	28	17.39
选修课	公共选修课（选修）	100	6	3.45
	专业拓展课（选修）	198	11	6.83
实践教学环节（必修）		864	36	29.81
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		1739	/	60.00
合计		2898	147	100

### （二）教学时间总安排表

每个学年共计 52 周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 8 所示。

表 8 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训（实践）	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

\*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 9 教学进程表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0	36				岗位实习	岗位实习	
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8						
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8					
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8				
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8			
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36						
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36						
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9						
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9					
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72					
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36				
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36						
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24				36		
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36					
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18	54					
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18		54				
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18					
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18				
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18		
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周					
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周				
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周				
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周				1周		
		小计				<b>46</b>		<b>872</b>	<b>495</b>	<b>377</b>	<b>401</b>	<b>341</b>	<b>44</b>	<b>86</b>	
	公共基础限定选修课	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18				
		10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		小计			2		36	36	0	18	18	0	0		
	公共基础任意选修课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0						
		小计			4		64	64	0	0	0	0	0		
	合计			52		972	595	377	419	359	44	86			
专业（技能）课程	专业基础课	10302501	化学基础	B	3	试	54	24	30	54					
		10300602	动物解剖生理	B	4	试	72	36	36	72					
		10303802	动物微生物	B	4	试	72	36	36		72				
		10303702	动物药理	B	3	试	54	44	10		54				
		10304002	动物生化与营养	B	3	试	54	27	27			54			
		10304202	动物病理	B	3	试	54	27	27			54			
		小计			20		360	194	166	126	126	108	0		
	专业核心课	10301602	宠物临床检查技术	B	4	试	72	18	54	72					
		10301502	宠物临床实验室检查技术	B	4	试	72	18	54			72			
		10302002	宠物基础治疗技术	B	4	试	72	18	54			72			
		10302302	宠物影像技术	B	4	试	72	36	36			72			
		10307001	宠物内科疾病诊疗技术	B	3	试	54	36	18				54		
10306901	宠物外产科技术	B	6	试	108	36	72				108				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时							
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
		10306501	宠物疫病控制技术	B	3	试	54	36	18				54				
		小计			28		504	198	306	72	0	216	216				
	专业拓展选修课	10300801	宠物医院行政管理	A	1	试	18	18	0	学生根据学习能力和兴趣方向，选择不少于2个模块的课程，不少于11学分。							
		经营管理模块	10508701	市场营销	B	2	试	36	26		10						
			10306002	宠物店经营管理	A	1	试	18	18		0						
			特色诊疗模块	10305901	中兽医	B	3	试	54		36	18					
		10303302		特种宠物疾病防治	B	3	试	54	36		18						
		10301401		宠物牙科	B	3	试	54	18		36						
		实验动物模块	10302601	实验动物	B	3	试	54	27		27						
			10304101	动物生产	B	2	试	36	18		18						
		宠物艺术模块	10304501	宠物摄影	B	2	试	36	18		18						
			10304801	宠物彩铅	B	2	试	36	18		18						
		宠物护理模块	10305501	兽医基础	B	4	试	72	36		36						
			10302101	宠物疾病	B	3	试	54	36		18						
		宠物养护模块	10307301	宠物行为与驯导	B	3	试	54	27		27						
			10307201	宠物美容	B	3	试	54	27		27						
	专业	宠物养	10302801	牵犬师基础	B	2	试	36	12	24							

课程类型	修学类型		课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
											一	二	三	四	五	六	
	进阶课程 (辅修)	护模块	10306102	宠物高级美容技术	B	4	试	72	18	54	未来宠医班单设课程						
			10306203	兽医临床实践(1)	C	2	试	36	0	36							
		10306202	兽医临床实践(2)	C	2	试	36	0	36								
		10306201	兽医临床实践(3)	C	2	试	36	0	36								
		10306204	兽医临床实践(4)	C	2	试	36	0	36								
		10306301	兽医临床专题	A	4	试	72	72	0								
		10307101	执业兽医师考证培训	A	4	试	72	72	0								
		小计						<b>11</b>		<b>198</b>							<b>172</b>
	实践教学环节		10305102	宠物临床诊疗技术综合实训	C	5	试	5周	0	5周					5周		
			10304402	宠物实验室检查技术综合实训	C	4	试	4周	0	4周					4周		
			10300304	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周					9周	15周	
			10300103	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周						3周	
		小计						<b>36</b>		<b>864</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>432</b>
	合计						<b>147</b>		<b>2898</b>	<b>1159</b>	<b>1739</b>				<b>432</b>	<b>432</b>	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专任教师

本专业拥有专任教师 6 人，其中，副教授 2 名，讲师 2 人，助教 2 人。“双师型”教师占 67%；100%教师拥有全国执业兽医资格证书；专业教师均为硕士研究生以上学历并具有在行业企业一线工作的经历；专业教师均接受过职业教育教学方法理论培训，具有开发职业课程的能力；专业带头人原则上应具有高级职称；在校生与专任教师之比在 18: 1 左右。

#### 2. 兼职教师

本专业建立了 20 名左右的兼职教师资源库，兼职教师均来自宠物疾病诊疗一线，具有熟练的操作技能和扎实的业务基础，其课时占本专业总课时的 50%左右。无论是年龄结构、职称结构、学历结构，还是工作经历，都能胜任专业教学工作，促进宠物临床诊疗技术专业的发展。

### （二）教学设施

#### 1. 专业实训教学条件

目前拥有兽医临床综合实训室、宠物疾病诊断实训室、动物外科手术实训室、动物医学基础实训室、动物虚拟仿真实训室等 10 个实训室，1 个动物医学临床教学实训中心和 1 个五库实训基地。每个实训室能容纳 40-45 名学生同时开展实训教学。建筑面积约 1600 m<sup>2</sup>，仪器设备总值 1600 多万元。

利用上海宠物医疗业比较发达的条件，与企业合作，将校外实训宠物医院资源深度融入到教学过程中，目前与上海鹏峰宠物诊所、上海岛戈宠物医院、上海顽皮家族宠物医院、上海爱侣宠物医院、上海贝康宠物医院、上海派菲尔德宠物医院、上海动物园等 20 多家企业建立了良好的校企合作关系，满足学生综合运用能力和职业素养的培养要求。

#### 2. 信息化条件

目前配备智慧化的“管理+教学+实训”体系，具有电子白板、电脑、网络、操作台等，同时具有动物医学模型综合实训室和动物医学虚拟仿真实训室。动物医学模型综合实训室拥有 11 种动物医学仿真模型，动物虚拟仿真实训室包括虚拟解剖动物教学平台、虚拟宠物医院、虚拟生理实验系统、3D 病理动画在内的四个大类动物虚拟仿真数字化教学平台，形成资源全天候开放、真实工作环境，满足师生互动探究、学生自我学习的教学条件，同时该类教学资源仍在持续开发中。

### （三）教学资源

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关要求，健全专业教材选用制度。组织编写校企合作校本教材，开发校企合作、校校合作教学资源库。加强宠物诊疗技术专业教材建设，

按照理论适用和够用，突出实践操作技能；以典型工作任务为载体，按照工作过程导向；借鉴国际化宠物诊疗行业技能操作标准，编写开发具有针对性、实用性、国际化的特色教材。

本专业图书的数量每个学生不少于 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种，满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

#### **（四）教学方法**

教学过程中，依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，专业教师普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

在教学过程中，动物医学仿真模型与活体动物互补，既解决实训资源不足的问题，又提升学生动物福利意识和操作技能。利用动物虚拟仿真数字化系统，如虚拟宠物医院、虚拟生理实验系统、宠物病理系统等，既解决真实宠物疾病病例不足的问题，又使学生在校学习期间能够充分熟悉宠物医院的工作环境、岗位职责及工作流程等，积累临床经验，也形成资源全天候开放、真实工作环境，随时学习、互动探究、自我学习的新模式。

#### **（五）学习评价**

必修课程在教学过程中进行任务考核，在每门课程结业后进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程采取笔试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，注重过程评价和结果评价，同时吸纳企业和行业参与考核评价，建立校内外双导师联合评价，学生成长评价档案，导师对学生进行全方位的考核评价，以评价促培养，根据考核评价结果，发现学生特点，给予学生针对性的指导，实现因材施教，个性化培养。同时考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

#### **（六）质量管理**

以保障和提高教学质量为目标，建立专业教研室一级的质量管理队伍，统筹考虑影响专业教学质量的各主要因素，结合专业教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，开展本专业各环节的教学质量管理活动。

##### **1.二级督导制度**

以专业已有院、系两级督导、专业教研室定期研讨和听课、学生评教等方式的教学质量监控体系为基础，进行不断深化创新，保障学生在校期间的教学质量监控。

## **2.日常教学督查反馈措施**

系部副主任协助主任管理全系教学工作。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。

系部学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。教研室负责对本专业教师的教授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。通过学院的相关奖惩机制促进教学质量监控措施的落实。

## **3.教学质量考核评价方式**

以企业和就业市场对人才的评价标准为基础，将教学质量形成性评价与总结性评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，内部评价与外部评价相结合，与企业合作制订质量评价指标，建设社会、企业、学校、学生共同参与的评价机制，实现“过程+结果”的教学效果评价。目前主要依靠人才培养工作状态数据采集平台、行业需求调研、毕业生回访和跟踪、麦可斯调查报告（第三方）、合作企业专题调研等方式，开展人才培养质量评价。

## **4.岗位实习管理及评价**

建立学生在岗位实习过程中的质量监控体系，完成与企业合作探索建立专业岗位实习发展规划、岗位实习工作程序文件、岗位实习计划、岗位实习各项管理规章制度、岗位实习质量监督管理办法；完善学生在岗位实习期间的综合评价性考核、岗位技能考核、日常活动考核、宿舍卫生考核等办法；明确岗位实习领导小组、校指导教师、企业及企业指导教师、岗位实习学生等的职责，切实加强学生岗位实习期间的实习质量监控，切实提高实习质量。

## **5.企业参与教学质量监督评价的措施**

由业内行业专家为主，成立专业指导委员会，积极探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，与订单企业合作制定人才培养标准、培养方案，共建覆盖各个教学环节的质量标准体系，特别是实践教学环节的质量标准体系。以职业岗位技能要求为目标，以工作任务分解为手段，以职业资格鉴定为契机，建立专业课程的理论、实践技能考核标准体系。

## **九、毕业要求**

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试、参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。