

上海农林职业技术学院

动物医学专业（五年一贯制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

上海市应届初中毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 职业岗位对应的职业资格证书

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔大类 (41)	畜牧业 (4103)	检验检疫服 (M7451) 兽医服务 (M7493) 宠物服务 (P822)	家畜饲养人员 (5030100) 家禽饲养人员 (5030200) 实验动物饲养人员 (5030400) 动物疫病防治人员 (5030500)	生物医药 (实验动物岗位) 兽医公共卫生 宠物医疗

（二）职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力 (A 级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	执业兽医师	上海市农业委员会	资格证书
5	宠物美容师	中国畜牧业协会等	初级
6	动物疫病防治员	上海市农业广播电视学校	高级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，适应宠物诊疗行业、宠物美容与保健相关行业、医学研究单位、动物养殖企业等行业的执业兽医师助理、宠物美容保健护理员、实验动物饲养管理员、动物疫病防控、公共卫生防疫及动物疫病检测等岗位需要的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

（3）**职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

2. 知识

理解马克思主义基本观点和中国特色社会主义理论体系的基本理论，树立中国特色社会主义共同理想，确立正确的世界观、人生观和价值观；能理解当前的形势与政策，心理健康，拥有军事理论基础知识与国防意识；较好地掌握动物疾病诊疗知识、微生物与免疫知识、实验动物饲养知识、宠物美容与护理等知识、动物疫病检测技术、动物疫病防控技术、小动物疾病诊疗与护理技术等方面的知识。

3. 能力

能按照《中华人民共和国动物防疫法》等兽医法规，实施动物防疫工作；

能运用微生物与免疫、血常规等检验知识，对动物疾病进行实验室检验工作；

能按照规定工作程序，开展宠物护理、实验室检查、影像检查、基础治疗、动物疾病诊疗和外科手术等主要工作领域的初级兽医师助理工作；

能运用兽医卫生检验基本技能，对动物及动物产品进行兽医卫生检验；

能运用动物生物制品使用的基本知识和技能，对动物进行疫病免疫；

能运用动物疫病防控的基本知识和技能，对生产畜牧场的动物进行防疫；

能运用动物疾病的检查、治疗、预防的基本知识和技能，对动物临床病例进行诊断、治疗及预防；

能与宠物主人、兽医、其他工作人员进行沟通与配合，有效地提高宠物护理与诊疗效率和质量。

除此之外，还需具有一定的终身学习、信息技术应用、熟练应用计算机进行办公自动化操作等能力，具有一定的创新创业能力、较强的实践动手能力、良好的沟通表达能力、良好的团队合作能力和较强的分析解决问题能力。

六、课程设置及要求

以专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接为原则，广泛开展调研和论证，剖析岗位群工作任务，构建融课程思政教育、创新创业教育、科学信息、身心健康、人文艺术、耕读教育于专业教育全过程的“平台+模块”课程体系。如图*所示。（带*为专业核心课程）



图 1 动物医学专业课程体系结构图

（一）公共基础课程

表 3 公共基础课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课时
1	中国特色社会主义	<ul style="list-style-type: none">● 主要教学内容：中国特色社会主义的创立、发展和完善；中国特色社会主义经济；中国特色社会主义政治；中国特色社会主义文化；中国特色社会主义建设与生态文明建设；踏上新征程 共圆中国梦。● 教学要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
2	心理健康与职业生涯	<p>主要教学内容：时代导航，生涯筑梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p>教学要求：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p>	36
3	哲学与人生	<p>主要教学内容：立足客观实际，树立人生理想；辩证看问题，走好人生路；实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p>教学要求：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	36
4	职业道德与法治	<ul style="list-style-type: none">● 主要教学内容：感悟道德力量；践行职业道德基本规范；提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严；遵循法律规范。● 教学要求：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
5	思想道德与法治	<p>主要教学内容：道德教育与法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。</p> <p>教学要求：通过学习，学生能够树立马克思主义人生观、价值观；能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念；能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。</p>	54
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要教学内容：毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>教学要求：通过学习，学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，坚定在党的领导下走中国特色社</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	
7	习近平新时代中国特色社会主义思想理论	主要教学内容： 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。 教学要求： 教师讲好讲透相关理论知识，联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一，做到理论精髓入脑入心入行。	54
8	军事理论	主要教学内容： 中国国防；军事思想；中国周边安全环境；军事高技术；现代科技武器装备；中国人民共和国兵役法。 教学要求： 通过学习，使学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全环境和安全形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，促进学生综合素质的提高。	36
9	安全教育	主要教学内容： 大学生安全教育概述；关注与维护国家安全；珍爱生命与人身安全；防范侵害与财产安全；防火知识与消防安全；突发公共事件与安全；网络侵害与安全预防；大学生心理健康与安全；学习、社交与求职安全；自护自救常识。 教学要求： 通过学习，使学生能够自主掌握安全知识、增强安全防范能力。	16
10	心理健康	主要教学内容： 包括知识教育、宣传活动、咨询服务、危机干预四大模块，即心理健康的概念和标准，情绪调适、自我认识、人际交往与恋爱心理、压力管理与挫折应对、心理障碍与异常心理，开展心理危机应对与生命教育、新生入学心理适应教育、心理健康普测及回访、525心理活动月系列活动。 教学要求： 通过学习和活动，使学生了解基本的心理健康知识，树立心理健康意识，拓展认知资源，丰富社会支持系统，学会有效学习，学会和掌握心理调适的策略及方法，进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力及应对能力。	36
11	艺术	主要教学内容： 掌握聆听音乐的重要方法，正确辨析音乐要素；欣赏中外具有代表性的不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，掌握分析作品的步骤，提升学生对艺术作品分析的能力；穿插适时课堂的实践表演互动环节，如音乐剧小品、合唱小品等；微创作部分，歌曲乐句写作与分析，提高学生动手能力与创新能力。美术鉴赏课，欣赏不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的作品，重点掌握中国传统美术知识及审美原理；适时展开课堂手工等实践内容，培养学生的“工匠”精神。 教学要求： 音乐欣赏部分，通过对旋律优美，具有经典、代表性和时代感的名曲佳作的欣赏，分析音乐与生活、音乐与社会、音乐与文化、音乐与情感之间的联系，提高学生对不同时期、不同地区、不同民族音乐文化内干与精神品质的理解能力；美术欣赏部分，通过对经典、代表性和时代感的各种美术佳作的欣赏，指导学生从自然、社会、文化和艺术等角度进行比较欣赏，更好地理解各民族文化内涵，使学生了解并尊重中西方文化差异，拓展审美视野，形成积极健康的审美观。立足学校发展目标和人才培养方向，本课程也将根据实际，在教学中融入典型农乐案例，渗透艺术与农业文明、农耕文化间的渊源关系，让学生在艺术课程中体会“尚农乐耕 生生不息”的校训精神。	36

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
12	体育与健康	<p>主要教学内容：包括：体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修（舞龙、跳短长绳、太极、武术；篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等）。</p> <p>教学要求：帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。</p>	216
13	信息技术	<p>主要教学内容：由公共模块和拓展模块两部分构成。公共模块是必修内容，是学生提升其信息素养的基础，包含：信息技术应用基础、新一代信息技术、网络技术与资源应用、现代通讯技术、信息检索与信息安全、信息素养与职业文化、电子文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、程序设计基础，共10个主题内容。拓展模块是选修内容，是学生深化其对信息技术的理解和拓展其职业能力的基础。选择数字媒体基础作为拓展模块教学，教学内容包含数字媒体基础知识、数字文本、数字图像、数据声音、数字视频、HTML5应用制作和发布等内容。</p> <p>教学要求：通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p>	144
14	英语	<p>主要教学内容：在义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生具有一定的语言基础和英语综合能力，尤其是英语听说能力，在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流，同时，学生具有自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业实际的涉外交际需要，同时也为今后继续学习英语打下基础。通过四学年七个学期的学习，基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	396
15	语文	<p>主要教学内容：在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，增强学生的语感，引领学生研读劳模精神工匠精神作品，指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品，指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流，指导学生进行微写作和职场应用写作。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具有较强的语言文字运用能力，思维能力和审美能力，能够传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业与兴趣，深刻认识学习传统文化的重要意义，提高学生对于文学作品的赏析能力。</p>	288

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
16	数学	<p>主要教学内容：由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块包括集合与逻辑、等式与不等式、幂、指数与对数、函数的概念与性质、指数函数、对数函数、三角、三角函数、平面向量、复数、空间直线与平面、简单几何体、概率初步、统计；拓展模块包括平面直角坐标系中的直线、圆锥曲线、空间向量、数列、计数原理、成对数据的统计分析、数学建模活动。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	288
17	历史	<p>主要教学内容：由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块为各专业学生必修的基础性内容，包括中国历史、世界历史，拓展模块为满足学生职业发展需要，开拓视野，提升学生学习兴趣，包括职业教育与社会发展、历史上的著名工匠两个模块。</p> <p>教学要求：通过学习，学生能了解和正确运用唯物史观，知道历史时期的划分，能够概述历史发展进程等，知道史料的分类并能够整理、辨析和运用等，初步形成正确的历史观、国家观和文化观，形成理性的爱国主义和国际意识，践行职业精神。</p>	72
18	化学	<p>● 主要教学内容：由基础模块和拓展模块两部分构成。</p> <p>基础模块为动物医学各专业必修的基础性内容，主要包括原子结构与化学键、化学反应及规律、溶液与水溶液中的离子反应、简单的无机物和有机物、化学实验基本操作等，拓展模块为提升农林牧渔类专业学生的职业素养，适应学生专业发展而设置，主要包括滴定分析法、胶体化学、缓冲溶液等。</p> <p>教学要求：通过学习，学生能从微观结构辨识物质，了解化学反应特征、本质及规律，掌握化学实验的基本操作技能，养成严谨求实的科学态度和精益求精的工匠精神，形成环保、安全的化学行动自觉性。</p>	144
19	就业指导	<p>● 主要教学内容：帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。</p> <p>● 教学要求：通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。</p>	18
20	劳动教育	<p>主要教学内容：结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p> <p>教学要求：通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。</p>	18

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
21	创新创业教育	<p>主要教学内容： 包括：设计真实的学习情境：通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律；拓展有效的实践途径：通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</p> <p>教学要求： 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识：认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创业能力：掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；使学生树立科学的创业观：主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。</p>	18
22	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践；讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。其中结合学校办学特色，特别讲授乡村振兴战略实施背景下的“三农”发展状况。 ● 教学要求： 引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平和对新时代中国特色社会主义实践的了解情况。特别要以“懂农业，爱农村，爱农民”的培养目标为指导，引导学生关注和认识国家“三农”发展状况。 	16
23	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。 ● 教学要求： 通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 	3周
24	劳动周	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 劳动知识和劳动技能、日常的生活劳动、生产劳动、服务性劳动。 ● 教学要求： 通过劳动周，培养学生的劳动技能，能适应生活和社会的劳动需求，养成良好的劳动习惯，激发学生热爱劳动崇尚劳动的情感和态度，形成正确的劳动价值观。 	1周

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
25	入学教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 学生手册教育; 学籍管理教育; 安全教育; 生活适应教育; 专业教育; 心理健康教育。 ● 教学要求: 通过学习, 使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定; 能够区分校园常见骗局方法; 能够合理分配学习与工作及娱乐的时间; 能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量; 能知道学院现有的心理健康援助途径能, 正确应对常见的心理困惑。 	1 周
26	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。 ● 教学要求: 通过参与社会实践, 丰富大学生暑期生活, 提高自身素质, 积累社会经验, 通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识, 自我锻炼与自我提升的目的。 	1 周

(二) 专业课程内容与要求一览表

表 4 专业课程内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	动物解剖生理	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 动物各器官正常形态、结构、位置、色泽、体表投影位置和功能。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能掌握动物各器官的形态结构、位置及各部分功能; 了解动物机体各内脏器官体表投影位置; 掌握动物常见生理指标的测量方法。 	108
2	动物生物化学	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 通过学习生物大分子如蛋白质、糖、脂肪、核酸的化学组成、结构和功能, 掌握物质代谢的相互关系、基因表达、细胞等调节活动, 理解动物机体组织和器官的生物化学的基本原理。 ● 教学要求: 通过本课程的系统学习和训练, 使学生掌握分析动物生物化学化的内在联系, 为后续的病理、药理、毒理、实验室检查、内科等课程奠定理论基础。 	36
3	动物营养	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 动物体营养物质组成、动物营养原理、动物营养缺乏症、动物营养需要和饲养标准等内容。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能熟悉动物体营养物质组成、动物营养原理、动物营养缺乏症、动物营养需要和饲养标准等内容, 培养学生具备应聘岗位所必需基本技能, 达到初步具备独立开展岗位工作、解决实际问题的高等技术应用型人才。 	36
4	动物药理	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 药理学基础; 研究药物与动物相互作用规律的一门学科, 它以生化、解剖学、生理学、病理学、微生物学等的知识为基础, 又为本专业内科、外科、产科、传染病等临床课的教学及实践服务。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能学会正确选药、合理用药、提高药效、减少不良反应; 并为未来的兽医工作者进行临床前的药理实验研究、开发新药及新制剂创造条件。 	54
5	动物病理	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 通过研究疾病的病因、发病机理和患病机体内所呈现的代谢、机能、形态结构的变化, 来阐明疾病的发生、发展及其转归的基本规律。 	54

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
		<ul style="list-style-type: none"> ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能学会正确识别各类病变组织或器官, 分析临床疾病的病因、发病机理、病理变化特点, 及对机体的影响, 以及对动物尸体进行规范剖检, 并正确记录剖检结果, 为畜牧兽医类工作者进行临床病理诊断、病理毒力性研究奠定基础。 	
6	市场营销	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 市场营销的基本理念, 以及市场营销的主要知识, 掌握市场营销的基本分析方法。 ● 教学要求: 通过教学, 使学生了解营销方面的基础知识和理念, 并且掌握市场调研方法、营销策略的运用、产品策略管理、产品销售渠道管理、产品定价方法运用、广告与公共关系管理、市场营销企划运用等。 	36
7	兽医临床检查技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 宠物临床上常用的基本检查方法。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能对宠物熟练进行基本检查, 为今后从事临床兽医工作服务。 	108
8	宠物医院行政管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 宠物医院高效运转所涉及到的内部事务及其灵活处理。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能有条不紊地管理宠物医院内部事务, 保证日常高效运行; 能有效协调宠物医院员工的关系, 促进团结合作、互助互学的院风形成。 	18
9	兽医临床实验室检查技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 常规实验室检查设备的正确使用; 宠物血象、生化、组织学检查方法及检测结果分析; 患病宠物进行细菌学、病毒、寄生虫学检查检测结果及分析。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能正确使用常规实验室检查设备; 能对患病宠物进行血象、生化、组织学检查并分析检测结果; 能对患病宠物进行细菌学、病毒、寄生虫学检查并分析检测结果。 	144
10	兽医影像技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 影像仪器设备的工作原理及保养; 如何降低个人及他人的辐射量; X线、B超、心电图、内窥镜正确使用。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能根据患病宠物需要, 选择合适的影像仪器设备; 能根据患病宠物需要, 对其进行X线、B超、心电图、内窥镜检查并结合病史资料进行诊断; 能依据规范, 对X线机、B超仪、心电图仪、内窥镜进行保养; 能通过具体措施, 降低个人及他人的辐射量。 	72
11	兽医基础治疗技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 药物治疗、输液治疗、对症治疗和急救治疗。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能熟知基础治疗的措施; 能掌握临床用药基本技能; 能对临床宠物常见疾病进行保健、护理; 能对宠物疾病合理地临床给药治疗。 	144
12	动物疫病防治技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 常见宠物疫病的病原、临床症状、剖检病变、诊断及治疗; 常见疫病发生时的防制。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能识别常见病原微生物的形态和结构; 能进行常见疫病的临床诊断, 并进行一般治疗; 能开展常见疫病发生时的防制工作并进行其他处理。 	72
13	动物外产科技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 动物常见外科疾病及进行适当的处理或手术治疗措施。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能对宠物外科疾病进行适当的处理或手术治疗; 能开展宠物的美容和保健外科手术。 	216

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
14	动物内科疾病诊疗技术*	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 宠物常见内科病的特征、诊断及防治措施。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能识别常见的宠物品种, 识记常见宠物的解剖生理特征; 能识记宠物常见内科病的特征及防治措施; 能应用宠物常用的内科病诊疗方法: 保定、诊断和治疗技术。 	72
15	实验动物	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 实验动物饲育繁殖和动物实验操作技术, 为现代生命科学研究、食品药品的生产和安全检验、提供服务。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能了解实验动物法律法规, 掌握实验动物饲育和繁殖基本方法, 熟悉常用实验动物特性, 熟练掌握动物实验操作技能, 能够从事实验动物饲育繁殖和动物实验操作具体工作, 正确选择和使用实验动物设计并辅助相关实验研究, 具备相应的生产管理和实验组织协调能力, 并具备一定的从业道德。 	54
16	宠物行为与驯导	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 动物行为的类型和宠物学校作为一个新兴产业在我国的发展现状与前景, 以及犬猫等宠物的生物学特性、行为和身体语言、训练犬的基本原则和方法。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能掌握动物的行为类型、后天学习的方式, 理解动物行为对环境的适应性和动物生存进化的重要性。了解犬的一般生物学、行为习性和身体语言的特点, 掌握犬训练的一般原则和基本项目的训练方法, 知会警卫犬、牧羊犬和导盲犬等高级项目的训练, 培养适应都市宠物饲养、动物园饲养与驯导的专门性人才。 	54
17	中兽医	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 中兽医的基本理论; 中药与方剂; 针灸与按摩; 临床诊治与常见病证。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能应用中兽医的基本理论解释动物临床一些病理现象并能协助执业兽业进行辨证施治。 	54
18	宠物美容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 包括犬、猫的美容历史; 犬、猫的美容基础知识; 美容器具的识别、使用与选择; 典型品种犬的修剪造型及创意设计; 宠物店的设计经营与管理。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能对宠物品种鉴赏及了解犬的独特个性, 在此基础上对犬进行美的修饰。同时也提高学生的审美观、应用能力和创新能力。为学生将来就业与创业打基础、做铺垫。 	54
19	动物防疫与检疫技术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 讲授动物疫病的防疫与检疫的基本理论与技能及相关法律法规。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生掌握消毒、免疫等基本防疫技能和产地检疫、屠宰检疫等动物和动物性产品的检疫方法与技能。 	54
20	动物生产	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 猪、禽、牛的生产、饲养管理及疾病防治。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能初步掌握猪、禽、牛的生产、饲养管理及疾病防治技术及临床应用。 	36

备注: 带*的《兽医临床检查技术》《兽医临床实验室检查技术》《兽医基础治疗技术》《兽医影像技术》《动物内科疾病诊疗技术》《动物外产科技术》《动物疫病防制技术》《动物防疫与检疫技术》为专业核心课程。

(三) 独立实践课程

表 5 独立设置的实践性教学安排表

序号	项目	主要教学内容与要求	学期	周数
1	企业认知与实践	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 结合所学临床课程在二年级结束时到企业开展 2 周的技能实践, 充分了解岗位工作, 锻炼相应的技能。 ● 教学要求: 到宠物医院充分进行岗位体验和认知, 明确岗位要求; 提高兽医临床检查和治疗技能的熟练度, 实战性, 为后续课程的学习及今后工作打好基础。 	4	1
2	专业技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 接诊与预检; X-光摄片检查; 动物 B 超检查; 消化道给药; 注射给药; 外伤处理; 术后护理; ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生进一步巩固本专业临床诊疗过程中应知应会的知识和技能, 以提高学生动手能力和实际工作经验。要求学生①掌握临床各科常见病、多发病及常见急难重症的临床处理方法, 具有独立认识问题、分析问题和解决问题的临床实际工作能力; ②锻炼和提高学生自我教育能力、自我管理能力和动手操作能力、社交能力、遇事应变能力; ③熟悉和掌握工作岗位的基本技能, 了解生产岗位的管理方法, 拓宽专业知识面, 扩大学生视野; ④增强学生动手操作的实践技能, 增加对兽医临床工作的感性认识, 为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。 	9	2
3	专业综合实训	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 临床镜检; 血常规检查; 血生化检查; 尿常规检查; ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生进一步巩固本专业实验室检查过程中应知应会的知识和技能, 以提高学生动手能力和实际工作经验。要求学生①掌握临床实验室检查必须具备的理论知识; ②锻炼和提高学生动物实验室检查过程中必须具备的基本技能; ③了解动物实验室检查岗位的管理方法, 拓宽专业知识面, 扩大学生视野; ④增强学生动手操作的实践技能, 增加对动物实验室检查工作的感性认识, 为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。 	9	9
4	岗位实习	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 实习岗位要求学生具备的职业素养和职业能力; ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生理论联系实际, 掌握各科常见病、多发病及常见急难重症的诊断、防治原则和处理方法, 具有独立认识问题、分析问题和解决临床实际问题的能力, 在具体工作岗位上培养学生的实践能力和团队合作能力, 实现学校教育与学生实际工作的零距离接轨。 	9, 10	24
5	毕业设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 科技论文的基本写作技巧; ● 教学要求: 通过学习和训练, 使学生掌握科技论文的基本写作技巧及 word 文档的基本处理。 	10	3

七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

表 6 教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实验)	实习	考试	毕业设计	机动	总计
一	0.5	1	17.5			1		1	21
二			18	1		1		1	21
三			18	1		1		1	21
四			17	1		1		1	20
五			18	1		1		1	21
六			18			1		1	20
七	0.5	2	17.5			1		1	22
八			18	1		1		1	21
九				9	9			2	20
十					15		3	2	20
总计	1	3	142	14	24	8	3	12	207

(二) 课程设置和教学安排

表 7 教学进程表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
公共基础课程	公共基础必修课	20700101	数学(1)	A	4	试	72	72	0	72								岗位实习	岗位实习
		20700102	数学(2)	A	4	试	72	72	0		72								
		20700103	数学(3)	A	4	试	72	72	0			72							
		20700104	数学(4)	A	4	试	72	72	0				72						
		20701101	艺术(1)	A	1	试	18	18	0			18							
		20701102	艺术(2)	A	1	试	18	18	0				18						
		20801001	中国特色社会主义	A	2	试	36	36	0	36									
		20800101	历史(1)	A	2	试	36	36	0			36							
		20800102	历史(2)	A	2	试	36	36	0				36						
		20800801	哲学与人生	A	2	试	36	36	0			36							
		10800802	形势与政策(1)	A	0.5	查	8	8	0						8				
		10800804	形势与政策(2)	A	0.5	查	8	8	0							8			
		20800701	心理健康与职业生涯	A	2	试	36	36	0		36								
		20800301	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	A	2	试	36	36	0					36					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时										
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
		20701301	英语(1)	B	4	试	72	36	36	72										
		20701302	英语(2)	B	4	试	72	36	36		72									
		20701303	英语(3)	B	4	试	72	36	36			72								
		20701304	英语(4)	B	4	试	72	36	36				72							
		20701305	英语(5)	B	2	试	36	18	18					36						
		20701306	英语(6)	B	2	试	36	18	18						36					
		10701307	英语(7)	B	2	试	36	18	18							36				
		20701901	语文(1)	B	4	试	72	63	9	72										
		20701902	语文(2)	B	4	试	72	63	9		72									
		20701903	语文(3)	B	4	试	72	63	9			72								
		20701907	语文(4)	B	2	试	36	31.5	4.5				36							
		20701906	语文(5)	B	2	试	36	31.5	4.5					36						
		20800401	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18						54					
		20800501	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18					54						
		22000901	创新创业教育	B	1	试	18	8	10	18										
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	9	9								18			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
		12200101	就业指导	A	1	查	18	18	0								18		
		22000501	入学教育(1)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周	0.5周									
		22000502	入学教育(2)	C	0.5	查	0.5周	0	0.5周							0.5周			
		22000101	军事训练(1)	C	1	查	1周	0	1周	1周									
		12001101	军事训练(2)	C	2	查	2周	0	2周							2周			
		22000201	劳动周(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周								
		22000202	劳动周(2)	C	1	查	1周	0	1周			1周							
		22000203	劳动周(3)	C	1	查	1周	0	1周					1周					
		12000501	社会实践	C	1	查	1周	0	1周								1周		
		小计			121		2280	1437	843	433	390	372	306	246	216	235	82		
	公共基础 限定选修 课	10801301	大国三农	A	1	查	16	16	0							16			
		10801401	大国工匠	A	1	查	16	16	0							16			
		小计			2		32	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.0	0.0	
	公共基础 任意选修 课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0										
		小计			4		64	64.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
		合计			127		2376	1533.0	843.0	433.0	390.0	372.0	306.0	246.0	216.0	267.0	82.0		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时											
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年			
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
专业(技能)课程	专业基础课	20301001	动物微生物	B	4	试	72	36	36				72								
		20301601	动物生物化学	B	2	试	36	18	18		36(上)										
		20300301	动物病理	B	3	试	54	30	24					54							
		20300901	动物药理	B	3	试	54	30	24					54							
		20301701	动物营养	B	2	试	36	18	18					36(上)							
		20300202	动物解剖生理(1)	B	3	试	54	27	27			54									
		20300201	动物解剖生理(2)	B	3	试	54	27	27				54								
		小计					20		360	186.0	174.0	0.0	36.0	54.0	126.0	144.0	0.0	0.0	0.0		
	专业核心课	20300801	兽医临床实验室检查技术(1)	B	4	试	72	18	54						72						
		10303101	兽医临床实验室检查技术(2)	B	4	试	72	18	54							72					
		20300701	兽医临床检查技术	B	4	试	72	18	54	72											
		20300601	兽医基础治疗技术(1)	B	4	试	72	18	54		72										
		20300602	兽医基础治疗技术(2)	B	4	试	72	18	54			72									
		10303201	兽医影像技术	B	4	试	72	36	36									72			
10300402	动物内科疾病诊疗技术	B	4	试	72	54	18									72					

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时										
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
		20301101	动物外产科技术(1)	B	6	试	108	54	54						108					
		10301902	动物外产科技术(2)	B	6	试	108	54	54							108				
		10303501	动物疫病防治技术	B	4	试	72	54	18							72				
		10300701	动物防疫与检疫技术	B	3	试	54	27	27									54		
		小计					47		846	369.0	477.0	72.0	72.0	72.0	0.0	0.0	180.0	252.0	198.0	
	专业拓展选修课	经营管理模块	10300801	宠物医院行政管理	A	1	试	18	18	0	学生根据学习能力和兴趣方向选择不少于 2 个模块课程，不少于 11 学分。									
			10306002	宠物店经营管理	C	1	试	1 周	0	1 周										
			20301501	市场营销	B	2	试	36	18	18										
		特色诊疗模块	10301401	宠物牙科	C	3	试	3 周	0	3 周										
			10303302	特种宠物疾病防治	C	3	试	3 周	0	3 周										
			10305901	中兽医	B	3	试	54	36	18										
		实验动物模块	10302601	实验动物	B	3	试	54	27	27										
			20301302	动物生产	B	2	试	36	18	18										
		宠物艺术模块	10304501	宠物摄影	B	2	试	36	18	18										
			10304801	宠物彩铅	B	2	试	36	18	18										
宠物护	10302101	宠物疾病	B	3	试	54	27	27												

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时									
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
			小计		37		1110	0.0	1110.0	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	540	540
合计					255		5124	2260	2864	505	498	498	462	534	432	555	478	540	540

（三）学时分配表

表 8 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课（必修）		2280	121	44.50%
专业基础课（必修）		360	20	7.03%
专业核心课（必修）		846	47	16.51%
选修课	公共选修课（选修）	96	6	1.87
	专业拓展课（选修）	432	24	8.43%
实践教学环节（必修）		1110	37	21.66%
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		2864	/	55.89%
合计		5124	252	100%

八、实施保障

本方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）》《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）》《关于上海市职业院校制订中高职教育贯通专业人才培养方案的指导意见（沪教委职〔2018〕20号）》《上海市教委关于印发〈上海市中等职业学校专业人才培养方案的基本内容与编制要求〉的通知沪教委职〔2020〕5号》《职业教育国际水平动物医学专业教学标准》等文件编制。

（一）师资队伍

1. 师资要求

- （1）专业教师应达到相关专业大学本科以上学历或具有在行业企业一线工作的经历。
- （2）专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。
- （3）专业教师“双师型”比例应达到90%。
- （4）兼职教师应来自动物疫病防控、检疫或畜禽生产一线，具有熟练的操作技能和较为扎实的业务基础。
- （5）师生比达到1:18左右。

2. 专业带头人要求

- （1）专业带头人需具有执业兽医资格证。
- （2）3年内完成一门本专业项目化课程改革，并取得教改上的成果。

(3) 每年至少在省市级刊物上发表一篇高质量的专业科研论文或职业教育改革论文。

(4) 每4年完成一门院级或市精品课程建设任务。

3. 骨干教师要求

(1) 骨干教师应通过学校培训提升计划。

(2) 青年骨干教师有到国外高水平学校及相关单位学习进修的经历并有证明材料。

(3) 每年一次参加国内外多种学术交流、学习培训记录。

(4) 每三年有一次下企业6个月以上顶岗实践或挂职锻炼的经历并有证明材料。

(5) 每年主持完成一项专业核心课程建设或教科研课题，并取得教学成果。

(6) 具有骨干教师应获取的执业兽医资格证书或其他专业技师证书。

(二) 教学设施

1. 校内实验实训条件要求

校内实训实习的基本要求是可开设本专业教学计划规定的所有类实验实训项目。同时具备能容纳30-40名学生开展实训教学，满足动物解剖、动物病理、动物药理、动物微生物、兽医临床检查技术、兽医临床实验室检查技术、动物外产科、动物疫病与检疫、宠物疾病防治等课程的校内实训条件。校内实训基地情况见表9。

表9 动物医学专业校内实验实训条件

序号	名称	实训室功能	工位数
1	动物医学检验实训室	1. 常见微生物涂片的观察与识别。 2. 微生物接种、培养训练。 3. 微生物染色与镜检训练。 4. 微生物的生化试验与鉴别。 5. 致病菌的分离与鉴别。 6. 血细胞的识别与计数。 7. 组织细胞与切片的观察与鉴定。 8. 病理切片的制作与观察。 9. 尿、粪、皮屑等的寄生虫虫卵的观察与鉴别。 10. 精液品质鉴定等。	40
2	动物医学基础实训室	1. 学生认识动物骨骼系统、肌肉系统、内脏各脏器形状及大体位置。 2. 动物解剖训练：如何解剖各种动物；识别各内脏器官。 3. 动物疫病、尸体、剖检综合训练。 4. 动物活体标本制作训练。 5. 动物骨骼标本制作与识别。 6. 动物肌肉标本制作、保存与识别。 7. 动物内脏标本制作与识别。	40
3	动物营养综合实训室	1. 分析天平的使用训练。 2. 天平采集、称量、烘干训练。	40

序号	名称	实训室功能	工位数
		3. 粗蛋白质的消化蒸馏定氮测定。 4. 脂肪测定与测定粗脂肪含量。 5. 粗纤维提取实验。 6. 维生素的测定。 7. 金属离子的测定。 8. 蛋、肉、乳的卫生检验。 9. 油脂腐败测定。 10. 离心机、真空泵、分光光度计操作实训。	
4	兽医临床综合实训室	1. 动物临床上普通的内科, 外科及产科疫病的检查、诊断、治疗和实训。 2. 动物疫病临床检查诊断和操作。 3. 动物诊疗技术训练小动物的静脉, 肌肉注射实例, 临床穿刺技术训练, 内服给药训练。 4. 动物外科技术基本技能操作训练, 召开皮肤, 缝合创口, 打结等训练。 5. 模拟动物疾病的临床检查、诊断、治疗训练。 6. 学生学科小组活动——兽医临床疾病治疗。	40

2. 校外实验实训条件

根据学生职业能力培养的要求和专业需求, 每个专业除必备的校内实习基地外, 必须建立校外实习实训基地。加强校外实训基地的建设及管理, 使校外培养环节有章可循, 保证人才培养质量。使校外实训基地成为教师科研、实践锻炼、学生岗位实习与就业一体的基地。现列举三个校外实训基地, 其情况见表 10。

表 10 动物医学专业校外实训条件

序号	名称	实训室功能	工位数
1	动物实训医院	1. 宠物医院内务管理技能训练 2. 医患纠纷处理技能训练 3. 入院护理技能训练 4. 住院护理技能训练 5. 出院护理技能训练 6. 临床诊疗技能训练 7. 实验室检测技能训练 8. 影像学技能训练	20
2	五库基地	1. 牧场管理技能训练 2. 动物营养调配技能训练 3. 动物繁育技能训练	20
3	上海牧医宠物医院	1. 宠物医院内务管理技能训练 2. 医患纠纷处理技能训练 3. 入院护理技能训练 4. 住院护理技能训练 5. 出院护理技能训练 6. 临床诊疗技能训练	15

		7. 实验室检测技能训练 8. 影像学技能训练	
--	--	----------------------------	--

（三）教学资源

人才培养方案的实施必须做好教学资料的配套编写工作,即通过专业核心课程的开发,做好教学内容的整合,编写具有工学结合、项目化教学特点的课程标准。尤其是国际化课程标准中实践性、技术性强的课程,其课程教材和项目指导书等,必须组织专业教师和企业技术人员共同开发,编印成校本教材,同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等,确保方案的顺利实施。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化(网络)教学资源,根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源,满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

（四）教学方法

教师应依据动物医学专业培养目标、相应专业课程教学要求、学生能力与教学资源,普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式,充分发挥虚拟仿真软件等现代信息技术在教育教学中的广泛应用,促进课堂教学改革,加强课堂教学管理,规范教学秩序。

（五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核,在每门课程结业后要进行考试,对学生的学习做出客观公正全面的教学评价,以检查学生职业能力和综合素质的形成情况,是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的专业基础课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式,以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程,或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程,要注重过程评价和结果评价,要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定过程评价和结果评价的考核要点,制定考核标准,考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度,分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、生物安全与文明意识、集体主义和团结协作精神。

（六）质量管理

本专业积极参与学校教学管理体制变革。在教学过程管理中,充分建立起师生结合的

教学质量反馈及评价机制，对整个教学过程的各环节进行有效的监控和反馈。在日常教学中，主要根据学院制定的教学质量监控方案，通过院、系建立二级督导制度和日常教学督导反馈制度，从学院、系部和专业等多个层面对教学全过程进行有效监控。

1. 学院教学质量监控

学院制定了学院教学质量监控实施方案，规定了教学质量监控的组织机构与职责、任务、主要环节和内容、运行方式以及评价与考核方式。

2. 系部教学质量监控

管教学的副主任协助主任管理全系教学工作。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性的问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部的教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。

系部学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。

教研室负责对本专业教师的教授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。

通过学院的相关奖惩机制促进教学质量监控措施的落实。

3. 人才培养质量评价体系建设

动物医学专业定期收集人才培养工作状态数据采集平台的基础数据资料、行业企业的需求和发展状况调研资料以及用人单位、毕业生等回访跟踪调研数据和评价信息，对本专业的教学质量进行管理、监控、评价和改进，探索建立与人才培养模式改革相适应的动物医学专业人才培养质量监控评价体系。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。

为保证教学改革的顺利进行，探索并建立健全适合高职人才培养模式和工学结合的质量标准、质量保障及监控的制度和运作机制。

(1)教学质量管理 由业内行业专家为主，成立专业指导委员会，积极探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，与订单企业合作制定人才培养标准、培养方案，共建覆盖各个教学环节的质量标准体系，特别是实践教学环节的质量标准体系。以职业岗位技能要求为目标，以工作任务分解为手段，以职业资格鉴定为契机，建立专业课程的理论、实践技能考核标准体系。

(2)教学质量监控 以专业已有院、系两级督导、专业教研室定期研讨和听课、学生评

教等方式的教学质量监控体系为基础，进行不断深化创新，保障学生在校期间的教学质量监控。同时突出建立学生在岗位实习过程中的质量监控体系，完成与企业合作探索建立专业岗位实习发展规划、岗位实习工作程序文件、岗位实习计划、岗位实习各项管理规章制度、岗位实习质量监督管理办法；完善学生在岗位实习期间的综合评价性考核、岗位技能考核、日常活动考核、宿舍卫生考核等办法；明确岗位实习领导小组、校指导教师、企业及企业指导教师、岗位实习学生等的职责，切实加强学生岗位实习期间的实习质量监控，切实提高实习质量，并最终建立起对教学全过程科学、规范、系统的运行监控体系。

(3)教学质量评价 以企业和就业市场对人才的评价标准为基础，将教学质量形成性评价与总结性评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，内部评价与外部评价相结合，与企业合作制订质量评价指标，建设社会、企业、学校、学生共同参与的评价机制，实现“过程+结果”的教学效果评价。目前主要依靠人才培养工作状态数据采集平台、行业需求调研、毕业生回访和跟踪、麦可斯调查报告（第三方）、合作企业专题调研等方式，开展人才培养质量评价。

九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。