

上海农林职业技术学院

园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称： 园林工程技术

专业代码： 440104

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域
土木建筑大类(44)	建筑设计类(4401)	园林绿化工程施工 (4891)	风景园林工程技术人员(2022104) 园林绿化工程技术人员(2022303)	园林工程施工及管理；园林植物栽培与养护；园林景观设计

(二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	园林绿化工	国家人力资源与社会保障局	三级
5	插花花艺师	上海市园林学校	三级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，具有较高综合素质和较强社会适应能力，具有诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法的职业道德素养，熟悉园林工程技术专业职业岗位特点及要求，了解园林工程技术专业基本知识、相关法规、现状和发展趋势，掌握园林工程技术专业的基本技术

和核心技能，具备较强的职业技能、实践能力和匠心精神，适应园林工程施工技术与管理、植物种植与养护管理、园林设计等岗位第一线需要的知识型、发展型的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

（3）**职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

2. 知识

具备园林植物基础、园林植物环境、园林树木、园林花卉、园林施工材料识别与应用、园林制图、计算机辅助园林设计等的专业基础知识。

具备园林工程施工技术、园林植物栽培与养护、园林工程施工组织与管理、园林测量、园林工程招投标与预决算、园林设计、园林施工图设计等的专业知识。

3. 能力

- （1）具有园林植物识别能力；
- （2）具有对园林工程施工材料的识别、验收、使用能力；
- （3）具有园林工程施工测量放线工作的识图、全站仪放线定位、高程控制能力；
- （4）具有园林工程施工技术工作的勘察现场、现场施工技术、组织施工协调能力；
- （5）具有园林工程招投标与合同管理、施工组织设计、竣工验收、现场管理能力；
- （6）具有园林绿化工程、基础土建工程、小型园林景观工程概预算能力；
- （7）具有园林工程资料收集、整理、归档、处理能力；
- （8）具有小型景观布局、造型、工程结构图及工程施工图设计能力；
- （9）具有园林植物种植和大树移栽能力；
- （10）具有园林养护机械设备的使用和保养能力；
- （11）具有编制园林植物养护管理技术方案和植物管护能力；
- （12）具有安全生产、文明施工、环境保护和质量管理意识；

(13) 具有时间观念、经济效益观念和提出合理化建议的能力；

(14) 具有对新知识、新技术的学习能力和创新思维。

六、课程设置及要求

园林工程技术专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图1所示。

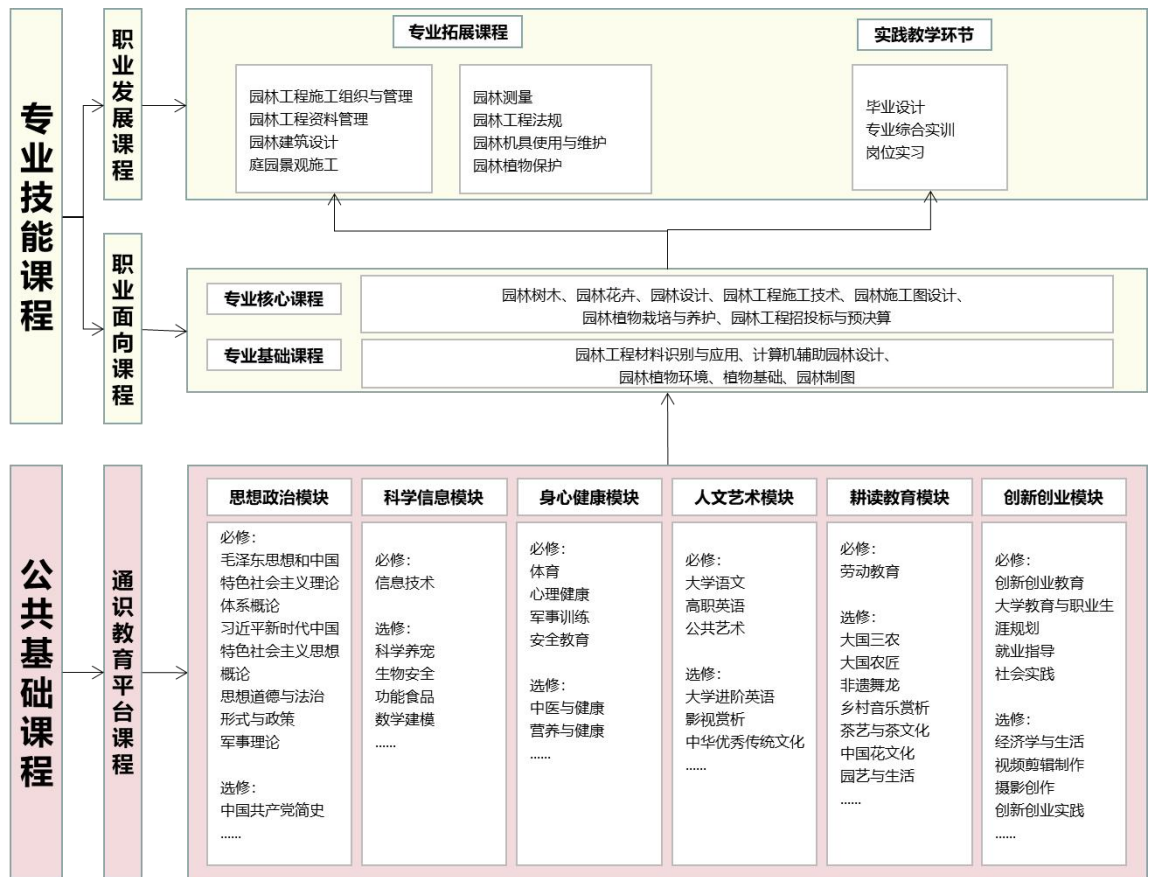


图1 园林工程技术专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表 3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 ● 教学要求: 要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。 	<p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。 ● 教学要求: 教师讲好讲透相关理论知识, 联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一, 做到理论精髓入脑入心入行。 	<p>引导学生掌握理论核心知识, 提升对新时代国家发展大局的认识, 明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命, 自觉做到“两个维护”, 坚定“四个自信”, 争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 道德教育与法制教育, 重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。 ● 教学要求: 通过学习, 学生能够树立马克思主义人生观、价值观; 能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念; 能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。 	<p>引导学生在学习和思索中探求真理, 在体验和行动中感悟人生, 从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。 ● 教学要求: 授课中采用讲解重点、难点问题, 分析重点理论, 讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授, 并开展课堂讨论, 培养学生学习、思考和分析问题的能力。 	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法, 理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略, 形成正确的政治观, 学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势, 理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 在中学语文教育的基础上, 进一步培养学生掌握基础知识和基本技能, 增强学生的语感, 引领学生研读劳模精神工匠精神作品, 指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品, 指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流, 指导学生进行微写作和职场应用写作。 ● 教学要求: 通过学习和训练, 学生能具有较强的语言文字运用能力, 思维能力和审美能力, 能够传承和弘扬中华优秀传统文化, 接受人类进步文化, 	<p>提高学生的语用能力, 提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华“三观”觉悟, 并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生, 使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训，提高学生的语文和艺术素养，指导学生结合各自的专业与兴趣，深刻认识学习传统文化的重要意义，提高学生对于文学作品的赏析能力。		
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：在中学或中职教育的英语学习基础上，加强英语输入模块（听、读、看）与输出模块（说、写、译）的学习；夯实学生的英语语言知识和技能，提升学生语言综合能力，即：日常和职场基本的书面和口头沟通能力，语篇理解能力，文化理解能力和基本语言策略。 ● 教学要求：通过高职英语的学习，培养学生具有一定的语言基础和英语综合能力，使学生在以后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流，同时，培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要，也为学生今后继续学习英语打下基础，引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观，使学生具有社会主义责任感，努力为人民服务。 	<p>根据“以实用为主，应用为目的”，“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则，把语言基本功，日常和职场交际能力有机结合起来，致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养，以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要，同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观，使学生具有社会主义责任感，努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习，大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	144
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：中国国防；军事思想；中国周边安全环境；军事高技术；现代科技武器装备；中国人民共和国兵役法。 ● 教学要求：通过学习，使学生掌握我国当代军事思想的基本理论；理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针；学会分析国家安全环境和安全形势的方法；了解我国国防和军队建设的历史及现状；确立科学的战争观、安全观和国防观；弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神；培养团结协作、求真务实的作风，促进学生综合素质的提高。 	<p>通过军事理论与国防教育课，使学生在就学期间，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识，增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：本课程教学主要内容包括：体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修（舞龙、跳短长绳、太极、武术；篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等）。 教学要求：帮助学生提高他们身体素质 and 养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。 	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态，让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能，使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段，全面提升学生身心健康水平。</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程教学主要内容包括: 自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容, 掌握基本的心理调适方法与技能, 充满智慧地面对压力重重的现实生活。 ● 教学要求: 帮助学生了解基本的心理健康知识, 树立心理健康意识, 拓展认知资源, 完善人格, 学会和掌握心里调试的策略和方法, 进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。 	<p>面向大学生普及成长中心心理健康常识和调节的技巧, 让学生接受正确的心理健康知识, 帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态, 学会主动求助, 健康成长</p>	36
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 帮助学生进行就业心理调适, 做好求职准备, 了解职业适应与角色转换的基本内容与方法, 掌握就业程序与权益保护的内容, 为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。 ● 教学要求: 通过建立以课堂教学为主, 个性化就业指导为辅, 理论和实践课程交替进行的教学模式, 切实提高学生就业竞争力, 为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习, 使学生充分设计自己的职业生涯规划, 了解国家就业方针政策, 树立正确的择业就业和职业道德观念, 锻造良好的心理素质, 掌握求职的技巧和礼仪。 	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 确立职业的概念和意识, 愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 通过课程学习, 参与艺术实践活动, 掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法, 掌握艺术学科的基本形态与规律, 能够对艺术作品的艺术语言, 发挥自己的洞察力与分析能力。 ● 教学要求: 结合艺术情境, 依据艺术原理及其他知识等, 通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读, 重点了解中外文化与艺术的渊源, 增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。 	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上, 深入了解其人文背景, 夯其艺术核心素养, 努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化, 对优秀艺术文化遗产加强认知, 提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
12	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块; 数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图 	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养, 通过学习, 学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法,</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<p>像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用6个教学模块。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教学要求: 本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段,运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法,注重实际上机实践,突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。 	<p>熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法,运用法律法规保障信息的安全合法,运用技术手段解除信息的危害,严守信息道德规范,塑造积极的信息素养道德观;认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性,掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术,理解不同数字媒体所表达的信息,并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试(一级)。</p>	
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学,结合专业特点,注重学生技能技术培养,组织学生持续开展日常生活劳动,定期开展校内外公益服务性劳动,依托实习实训和创新创业教育,参与真实的生产劳动和服务性劳动。 ● 教学要求: 通过学习,学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能,增强职业荣誉感,树立正确的择业就业创业观;强化服务性劳动,树立服务意识,培养学生爱岗敬业的工匠精神,吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。 	<p>通过《劳动教育》课程教学,使学生树立正确的劳动观念,尊重劳动,树立劳动最光荣的思想观念,具有必备的劳动能力,掌握基本的劳动知识和技能,培育积极的劳动精神,养成良好的劳动习惯和品质。</p>	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学内容: 1.设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式,努力将相关教学过程情境化,使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2.拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动,通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动,将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来,培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。 ● 教学要求: 1.使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2.使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。3.使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,正 	<p>使学生建立创新意识,了解创业基础知识、基本理论,熟悉创新创业过程,掌握创新的常用方法和主要途径,培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求,正确理解创新创业与职业生涯发展的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创新创业实践。</p>	18

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。		
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。 ● 教学要求：通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 	<p>通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。</p>	48
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。 ● 教学要求：通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。 	<p>通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法纪法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。</p>	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。 ● 教学要求：通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。 	<p>本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。</p>	48

(二) 专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	园林工程施工技术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 园林工程项目基本概念、地形设计与土方设计、园林给排水工程、园林水景工程、园路景观工程、景石假山工程、建筑景观小品工程、景观栽植工程、现场施工组织管理等。 ● 教学要求: 通过学习和训练,使学生能够初步进行园林景观施工的基本概念与操作;对于地形的土方计算、给排水管道的工程设计、简易园路的铺设和维护、景石假山的选择和布置、景观小品的种类和简易搭建、植栽移植后的各项维护与管理。 	<p>培养学生今后从事工程施工管理、工程质量管理等岗位的专业基础能力。培养团队合作、吃苦耐劳的精神,贯彻安全生产、文明施工、环境保护和质量意识,锻炼学生与人沟通交往、共同组织管理和承担社会责任的能力。</p>	72
2	园林施工图设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 施工图基础认知、园林施工图图纸识别、园林硬景施工图各类详图识读及绘制、园林种植施工图识读及绘制等。 ● 教学要求: 通过理论和实训,学生能识别图纸分类和编排顺序;能识读整套园林施工图;能进行各种命令的操作使用和各种样式及标准的设定;能分析分部、分项施工程序和内容;能扫描草图并完成 CAD 描图整理,能参照标准设计图集绘制施工图;能运用 AutoCAD 等软件制作园林各类施工图;能运用 AutoCAD、Photoshop 等软件绘制景观工程结构图等。 	<p>熟悉园林施工图总图和详图内容和要求,重点培养学生的园林施工图识读及设计能力,提高学生专业设计素质与专业工作技能,帮助学生掌握各种类型园林施工图设计方法与技巧,具备完成常见园林施工图设计的能力及掌握以种植工程为主的景观项目施工图的识读及绘制。遵守行业规范,学会主动思考,能进行良好的沟通交流,培养基本的职业素养。</p>	54
3	园林工程招投标与预决算	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 招投标的基本知识、园林工程施工投标、编制园林工程施工图预算、绿化工程预算的编制、园路及其他景观工程预算的编制、园林工程施工图预算的编制、园林工程量清单的编制、综合性园林工程量清单编制、园林工程量清单报价、园林工程结算与竣工决算、结合园林工程量计算规则运用预算软件。 ● 教学要求: 通过学习与训练,使学生在掌握园林专业多门学科的基础上,了解什么是园林工程的招投标,知道园林工程在商务运作过程中怎样进行切入及不同阶段如何进行核算。全面了解并掌握园林工程的招投标过程,编制和组织工程预决算的实施能力。并结合对各施工项目进行对应的解析对照,增强对课程的理解,为学生从事园林工 	<p>通过园林工程投标任务分解、多个项目实践的系统学习,掌握园林工程招投标与预决算的技能和相关理论知识,在完成本专业相关岗位的工作任务中,培养学生具备预算、施工组织设计、招标文件编制等方面的基本职业能力与诚信、刻苦、善于沟通和合作的品质,树立全面、协作和团结意识,为发展职业能力奠定良好的基础。</p>	72

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		程工作打下坚实的基础。		
4	园林树木	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 园林树木识别与应用基础、春花树种的识别与应用、乔木树种的识别与应用、灌木树种的识别与应用、藤本树种的识别与应用、园林树木的分类、园林树木应用调查等。 ● 教学要求: 通过学习和训练,使学生掌握识别、鉴定树木的基本方法;熟练制作树木腊叶整体标本;熟练识别上海地区常用园林树木150种以上;掌握本地区各类常用树种的关键形态特征与习性;学会园林绿地树种应用调查的方法,能撰写调查报告;初步学会合理选择、应用园林树木。 	掌握园林树木的基本知识,熟悉上海地区常用园林树种,具备识别与鉴定树种的基本技能,初步具备正确应用园林树木的综合能力,具备搜集、整理、归纳、分析参考资料,进行自主学习的能力,具备环境保护意识。为学习后续专业课程及从事园林植物养护栽培、园林设计、园林施工与管理等相关岗位工作奠定基础。	72
5	园林花卉	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 花卉基础认知(作用、分类、习性、应用形式及识别方法等)、露地花卉(一二年生、宿根、球根、水生)、室内花卉(室内观叶、观花、观果)、专类花卉(苔藓植物、多肉植物、兰科植物、岩生植物、观赏草、蕨类植物)的识别与应用及园林花卉应用调查等。 ● 教学要求: 通过学习和训练,使学生能够掌握园林花卉的有关基本理论(作用、分类、习性、观赏特性、景观用途等);正确识别和鉴定本地区常用园林花卉150种以上,了解花卉的花语文化,并且会根据不同园林花卉的观赏特性和生态习性在园林中进行应用。能根据不同性质园林绿地的特性与要求,正确选择、配置园林花卉。 	以园林花卉为对象,研究其分类、识别、栽培养护以及园林应用等理论。使学生掌握园林花卉识别及应用范围的基本知识和基本技能,具备从事绿化施工与养护、花卉苗木生产方面绿化工、花卉工岗位的相关职业能力,提升爱护花草树木,传承花文化等意识。	54
6	园林植物栽培与养护	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 园林植物生长发育规律、物候观测、园林植物日常养护管理、园林植物栽植技术、小型绿地综合养护等。 ● 教学要求: 通过学习和训练,使学生能进行园林的植物栽植及养护;能进行各类园林植物的整形修剪;掌握常见园林机具的使用与维护方法;能根据绿地植物的生长状况,制定并实施绿地的养护管理计划。 	学习园林植物栽培与养护的基本知识和基本技能,以期指导园林植物栽培养护和管理工作的实践。培养学生具有爱岗敬业、团队合作、吃苦耐劳的精神,具有安全生产、文明施工、环境保护和质量管理意识。	72

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
7	园林设计	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 园林绿地设计的程序和方法; 各类园林绿地设计的原则及应注意的问题; 园林绿地设计过程中的相关规范及基本概念; 各类园林设计图纸绘制的基本内容及注意事项; 设计说明书编制的方法与内容; 项目投资概算编制的方法与内容。 ● 教学要求: 通过学习和实训学生能熟练的绘制各类园林图例; 能熟练完成各类园林绿地的方案设计; 能够运用各类园林设计图纸准确的表达设计思想; 能够根据设计方案, 编制设计说明书; 能够完成设计项目的投资概算。 	<p>了解园林设计的原则、步骤和方法, 园林布局形式, 园林造景手法, 园林构成要素设计。能依据生态学、美学及功能要求, 进行居住区绿地、乡村小型绿地、城市道路及广场绿地、企事业单位绿地、工厂绿地等设计, 培养学生的劳模精神和认真细致的职业素养。</p>	54

(三) 独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

1. 专业综合实训

在第5学期, 进行9周的专业综合实训。在学校实训中心或园林企业实训, 开展园林工程技术专业综合技能实践。主要内容为:

表5 专业综合实训项目一览表

综合实训项目	实训内容	实训要求与评价
园林工程施工实务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见园林植物的识别和应用 2. 园林常用的工程材料识别和应用 3. 施工现场踏勘和施工前期组织 4. 根据园林绿地前期设计图和后期施工图的基础上进行合理的施工组织安排 5. 土方工程、水景工程、假山工程、种植工程、建筑小品工程等分项施工 6. 施工日志记录 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够识别常见园林植物及常用的工程材料; 2. 掌握园林植物生产中实用的技术; 3. 掌握园林苗木栽植工序和操作技能; 4. 掌握各种单项园林工程的基本操作技能; 5. 掌握整个园林工程施工的综合操作技能; 6. 具有园林工程图纸的识图制图能力; 7. 培养学生的综合能力和创新能力; 8. 培养学生劳动精神、劳模精神和工匠精神。

综合实训项目	实训内容	实训要求与评价
园林工程施工实务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见园林植物的识别和应用 2. 园林常用的工程材料识别和应用 3. 施工现场踏勘和施工前期组织 4. 根据园林绿地前期设计图和后期施工图的基础上进行合理的施工组织安排 5. 土方工程、水景工程、假山工程、种植工程、建筑小品工程等分项施工 6. 施工日志记录 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够识别常见园林植物及常用的工程材料； 2. 掌握园林植物生产中实用的技术； 3. 掌握园林苗木栽植工序和操作技能； 4. 掌握各种单项园林工程的基本操作技能； 5. 掌握整个园林工程施工的综合操作技能； 6. 具有园林工程图纸的识图制图能力； 7. 培养学生的综合能力和创新能力； 8. 培养学生劳动精神、劳模精神和工匠精神。
园林工程项目管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用计算机软件进行园林工程预算 2. 招标文件工程商务标制作 3. 园林项目施工组织设计申报 4. 施工过程中联系单的往来，设计变更的存档、签证的编制、申报、存档 5. 竣工验收资料、结算资料的编制、申报、存档 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林工程招投标、园林工程招投标与预决算的操作技能； 2. 掌握园林工程施工组织与管理、园林资料管理和园林工程项目管理的操作技能； 3. 具有编制园林工程招投标文件、工程施工组织资料收集、整理、处理、归档的能力； 4. 具有编制工程概预算、竣工资料收集、整理、处理、归档的能力； 5. 培养学生的综合能力和创新创业能力； 6. 培养学生团队协作精神和工匠精神。

综合实训采用项目导师制，由学院相应的指导教师和企业导师对接，共同负责各自的项目实训。每个实训项目的考核均需要由学院指导教师和企业导师共同评价、给予评定成绩，以所有项目的考核成绩计算最终成绩。

2. 岗位实习

企业岗位实习共 24 周，计 24 学分。学生通过到园林企业、花木公司、苗木繁育场、公园、植物园等企事业单位进行岗位实习，把所学理论知识与技能运用到实践中去，并从岗位实践中进一步丰富和提高专业知识和专业技能，以及实际经验和社会阅历，为今后从事社会工作奠定基础。

学生在岗位实习期间接受学院辅导员、学院带教老师和实习单位指导老师的三方指导，主要依托学院开发的岗位实习管理系统对学生考核与管理。辅导员负责实习期间出勤情况、实习纪律、心理健康等工作，综合学生表现，考核占比为 30%；学院带教老师负责实习期间专业知识补充、现场跟踪指导等工作，考核占比为 35%；实习单位指导教师主要负责实习期间岗位工作指导、职业发展规划指导等工作，考核占比为 35%。岗位实习的考核主要通过学院岗位实习管理系统完成，成绩由实习管理系统根据三方打分自动汇总。

考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

3. 毕业设计

毕业设计，安排在第6学期共3周，计3个学分。主要培养学生综合运用所学的专业理论知识和实践技能解决实际问题的能力，使学生在查阅文献、收集资料、理论分析、发现问题解决问题等方面的素养得到进一步的提升和锻炼。

毕业设计在教师的指导下完成，毕业设计的内容应从本专业的人才培养目标要求出发，选题要结合企业实践、就业岗位群的实际任务，针对企业生产经营管理过程中存在问题开展调查研究，运用专业理论知识和各种资源对发现的问题进行分析，以调查报告、研究（项目）报告、文献综述、设计作品等形式完成毕业设计。毕业设计内容要求实事求是，数据详实，充分利用理论知识，有独立的见解，重点突出，条理清楚，具有一定的实际意义。

毕业设计的业绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评分。学生考核合格及以上成绩及获得相应学分。

七、教学进程总体安排

（一）学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上18学时计1学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1周计24学时1学分。

表6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例（%）
公共基础课（必修）		872	46	30.85
专业基础课（必修）		288	16	10.19
专业核心课（必修）		450	25	15.92
选修课	公共选修课（选修）	100	6	3.54
	专业拓展课（选修）	252	14	8.92
实践教学环节（必修）		864	36	30.57
实践性教学（含各门课程中的实践教学时间）		1670	/	59.09
合计		2826	143	/

(二) 教学时间总安排表

每个学年共计 52 周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 7 所示。

表 7 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实践)	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	8	32	156

*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 8 课程设置与教学安排表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0		36			岗位实习	岗位实习
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8					
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8				
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8			
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8		
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0		36				
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36					
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36					
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9					
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9				
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72				
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36(上)			
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36					
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36				
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24			36			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36					
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18		54				
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18	54					
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18					
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18				
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9				18		
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周					
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周				
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周				
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周				1周		
		小计			46		872	495	377	329	413	80	50		
	公共基础限定选修课	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18				
		10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18					
		小计			2		36	36	0	18	18	0	0		
	公共基	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0						

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
	基础任意选修课	小计			4		64	64	0	0	0	0			
		合计			52		972	595	377	347	431	80	50		
专业 (技能)课程	专业基础课	10205301	园林制图	B	4	试	72	36	36		72				
		10202401	园林工程材料识别与应用	B	2	试	36	22	14	36(单/双)					
		10104701	植物基础	B	3	试	54	36	18	54					
		10112001	园林植物环境	B	3	试	54	36	18	54					
		10201203	计算机辅助园林设计	B	4	试	72	44	28		72				
		小计				16		288	174	114	144	144	0	0	
	专业核心课	10204402	园林工程招投标与预决算	B	4	试	72	44	28				72		
		10204501	园林工程施工技术	B	4	试	72	36	36			72			
		10203602	园林施工图设计	B	3	试	54	27	27			54			
		10205502	园林植物栽培与养护	B	4	试	72	32	40				72		
		10202301	园林树木	B	4	试	72	36	36		72				
		10204301	园林花卉	B	3	试	54	27	27		54				
		10202201	园林设计	B	3	试	54	27	27			54			
	小计				25		450	229	221	0	126	180	144		

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时							
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
	专业拓展选修课	10207001	园林工程资料管理	A	2	试	36	36	0				36(单/双)				
		10206601	园林工程法规	A	2	试	36	36	0				36(单/双)				
		10206901	园林建筑设计	B	2	试	36	22	14				36(单/双)				
		10205801	园林测量	B	4	试	72	32	40			72					
		10205901	园林工程施工组织与管理	B	4	试	72	44	28				72				
		10201801	庭园景观施工	B	2	试	36	22	14				36(单/双)				
		10206701	园林机具使用与维护	B	2	试	36	22	14				36(单/双)				
		10202601	园林植物保护	B	2	试	36	22	14			36(单/双)					
	小计					14		252	158	94	0	0	108	144	0	0	
	实践教学环节	10107102	园林工程施工实务	C	5	试	5周	0	5周						5周		
		10107202	园林工程项目管理	C	4	试	4周	0	4周						4周		
		10105402	岗位实习	C	24	试	24周	0	24周						9周	15周	
		10100301	毕业设计	C	3	试	3周	0	3周							3周	
		小计					36		864	0	864	0	0	0	0	432	432
合计							143		2826	1156	1670	555	701	368	356	432	432

说明：实践课程按每周 24 学时计算。

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业的专业带头人应具有高级职称，专业核心课程中每门至少应配备 1 名双师素质的专任教师，其中园林工程课教师应具有园林工程施工的专业工作经验和实践能力，能承担课堂理论教学任务和指导园林工程施工、园林工程项目管理方面的综合实训。园林工程施工组织与管理等课程可从园林工程企业聘任具有项目经理、监理师水平的兼职教师，承担教学工作 and 指导实习工作。当本专业年招生规模在 80 人以上时，应酌情增加专业核心课程专任教师人数和企业兼职教师比例。专任教师学历和职称应符合高等学校教师的任职资格要求。

(二) 教学设施

1. 专业实验室基本要求

本专业园林树木、园林花卉、植物环境、园林植物栽培与养护、园林设计、园林工程施工技术、绘画、园林制图、园林测量、园林建筑设计、园林招投标与预决算等课程需配备实验室。基本要求如表 9。

表 9 校内实验室配备基本要求(按每班 40 个工位标准)

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	工位数
1	植物标本室	植物基础、园林花卉、园林树木等植物生理、解剖及分类实验的实训场所	生物显微镜、实体显微镜、放大镜	40
			分光光度计、电导仪、酸度计、光合作用速测箱、电热恒温水浴锅、药物天平	5
			电热恒温培养箱、电冰箱、活体叶面积测定仪	1
2	土壤肥料实验室	植物环境课程开展光温水肥等环境生理生化实验的实训场所	照度计、土壤综合分析仪、土壤养分速测仪、地质罗盘仪、各类温湿度计、海拔仪、各类天平、电子分光光度计、光电比色计、酸度计、蒸发皿、土钻、百叶箱、雨量计、各类风向风速仪	5
			气体测定仪、恒温干燥箱、电动振荡机、土壤粉碎机、电动离心机	1
3	画室	园林绘画课程基本技能训练(素描、色彩、写生)的实训场所	画架、画板	40
			教物模型、照明灯具、静物台	5
4	园林制图实训室	园林制图、手绘设计、园林建筑设计等课程开展手工绘图、制图的实训场所	绘图桌、绘图椅、绘图工具	40
5	园林测量实验室	园林测量课程园林测量仪器使用、地形测绘技能训练、定点放线技能训练的实训场所	罗盘仪、水准仪、经纬仪、全站仪	8
			绘图工具	40
6	园林设计实训室	园林工程招投标与预决算、园林施工图设计、计算机辅助设计等设计类课程开展各类电脑软件操作的实训场所	电脑及各种工程计价(广联达 GCCP6.0 计价软件)软件、设计(CAD、PS、3D、SKETCHUP)软件	40

序号	实验室名称	承担实验内容	基本设备	工位数
7	园林工程实训室	园林工程材料识别与应用、园林工程施工技术、园林工程施工组织与管理等工程类课程开展工程材料识别、施工、放样等操作的实训场所	各类工程材料、施工工具	40
			施工工位	8

2. 校内实训基地基本要求

表 10 校内实训基地基本要求

序号	基地名称	承担项目	标准
1	校园绿地 实训基地绿地	园林植物识别	植物种类 300 种以上。
2	园林工程综合实训场	园林工程施工 园林工程施工组织管理 园林植物养护 园林工程监理	2000 平方米以上，配备园林施工常用材料、假山用石、喷泉喷头、潜水泵、施工工位等。对接世界技能大赛上海市园艺项目培训基地标准。

（三）教学资源

教材要选用符合专业和课程教学基本要求的国家或行业规划教材，其比例应占所用教材的 70% 以上。园林树木、园林花卉、园林植物栽培与养护课应选用或编写具有地方特色的补充教材。

图书和期刊应配备专业基础课和专业课所涉及学科教学需要的种类，生均图书应达 50 册（含电子图书）。图书馆和教室应配备网络接口，满足学生在网上使用本专业学习资源的需要。

（四）教学方法

本专业的专业教师要依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，积极普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

（五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和

结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、劳模精神及工匠精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

（六）质量管理

建立院系二级督导制度，加强日常教学督查反馈措施。教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行考查，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学业做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳园林苗圃、园林工程公司等企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德和遵章守纪及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。过程考核和结果考核的比例建议为4:6，专业能力和职业态度比例建议为7:3，理论知识与实践技能考核比例根据课程性质确定，要强化对学生动手能力的考核。

九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。