

上海农林职业技术学院

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称： 宠物养护与驯导

专业代码： 410309

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 本专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域 |
|----------------|----------------|-------------------|--|---|
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 宠物服务 (4-10-07) | 宠物健康护理员(4-10-07-01) 宠物驯导师(4-10-07-02) 宠物美容师(4-10-07-03) 动物疫病防治(5-03-05-01) 动物检疫检验员(5-03-05-03) | 宠物医院 宠物养殖企业 宠物美容护理 宠物驯导机构 宠物店经营管理 |

(二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁证部门 | 等级 |
|----|----------------------|------------------|------|
| 1 | 上海市高等学校信息技术水平考试 | 上海市教育委员会 | 一级 |
| 2 | 普通话水平测试等级证书 | 上海市语言文字工作委员会 | 二级乙等 |
| 3 | 高等学校英语应用能力(A级) | 高等学校英语应用能力考试委员会 | 三级 |
| 4 | “1+X”宠物护理与美容职业技能等级证书 | 名将宠美教育科技(北京)有限公司 | 中级 |
| 5 | 宠物美容师 | 中爱联合纯种犬文化发展中心 | 三级 |
| 6 | 动物疫病防治员 | 上海市农业广播电视学校 | 高级 |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握宠物养殖与疾病防治方面的基本知识，掌握宠物

美容与养护的基本技术，具备宠物养殖生产、宠物美容与护理、宠物驯导、宠物疾病检验与防治等工作能力，适应宠物饲养、宠物美容护理、宠物驯导及宠物保健等岗位需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

（3）**职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

2. 知识

理解马列主义和中国特色社会主义理论体系的基本理论，树立中国特色社会主义共同理想，确立正确的世界观、人生观和价值观；能理解当前的形势与政策，心理健康，拥有军事理论基础知识与国防意识；掌握宠物解剖生理相关基础知识，掌握动物营养和饲料分析技术；熟悉动物繁育的知识与相关技术；掌握宠物行为与心理基础知识，熟悉驯导要点；掌握宠物基础美容基本操作过程与造型修剪方法；熟悉鉴赏识别常见宠物品种相关知识；掌握宠物其他相关行业的基础知识，拥有一定的组织生产与经营管理能力。

3. 能力

（1）具有一定的组织生产与经营管理能力，能够与人沟通交流、团队合作和分析解决问题的能力；

（2）具有不断接受新的专业知识及自我学习能力；具有可以进行信息资料分析归纳总结的信息搜集能力；具有遇到挫折自我调整总结经验教训的抗挫折能力；

（3）能按照特定工作程序，运用分析仪器对饲料进行质量检测；

（4）运用动物繁育的知识和技术，参与协助宠物繁殖工作；

（5）运用宠物行为和心理的知识和技能，能够熟练应用各种训练方法进行犬的训练；

（6）掌握常用宠物美容工具的正确使用和保养，能进行宠物的美容与造型；能对宠物进行疾病预防及保健等；

（7）能进行犬、猫等常见宠物的饲养管理及繁育护理；

（8）能与宠物主人、兽医、其他工作人员进行沟通与配合，有效地提高宠物美容与护理效率和质量。

六、课程设置及要求

宠物养护与驯导专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图1所示。

(一) 课程体系



图1 宠物养护与驯导专业课程体系结构图

(二) 公共基础课程

表3 公共基础课程

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|----------------------|---|--|------|
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <ul style="list-style-type: none"> 主要教学内容：毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 教学要求：要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。 | <p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p> | 36 |

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|--------------------|--|---|------|
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。 ● 教学要求: 教师讲好讲透相关理论知识,联系国家发展建设的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一,做到理论精髓入脑入心入行。 | 引导学生掌握理论核心知识,提升对新时代国家发展大局的认识,明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命,自觉做到“两个维护”,坚定“四个自信”,争做中国特色社会主义事业的合格接班人。 | 54 |
| 3 | 思想道德与法治 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 道德教育与法制教育,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。 ● 教学要求: 通过学习,学生能够树立马克思主义人生观、价值观;能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念;能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。 | 引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法律素养。 | 54 |
| 4 | 形势与政策 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。 ● 教学要求: 授课中采用讲解重点、难点问题,分析重点理论,讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授,并开展课堂讨论,培养学生学习、思考和分析问题的能力。 | 使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法,理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。 | 32 |
| 5 | 大学语文 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 在中学语文教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,增强学生的语感,引领学生研读劳模精神工匠精神作品,指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品,指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流,指导学生进行微写作和职场应用写作。 ● 教学要求: 通过学习和训练,学生能具有较强的语言文字运用能力,思维能力和审美能力,能够传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训,提高学生的语文和艺术素养,指导学生结合各自的专业与兴趣,深刻认识学习传统文化的重要意义,提高学生对于文学作品的赏析能力。 | <p>提高学生的语用能力,提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟,并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生,使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p> | 36 |
| 6 | 高职英语 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 在中学或中职教育的英语学习基础上,加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习;夯实学生的英语语言知识和技能,提升学生语言综合应用能力,即:日常和职场基本的书面和口头沟通能力,语篇理解能力,文化理解能力和基本语言策略。 ● 教学要求: 通过高职英语的学习,培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力,使学生在今后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流,同时,培养学生自主学习能力和合作学习能力和综合人文素 | 根据“以实用为主,应用为目的”,“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则,把语言基本功,日常和职场交际能力有机结合起来,致力于培养学生具有一定的语言基础和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。 | 144 |

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|------|---|--|------|
| | | 养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,也为学生今后继续学习英语打下基础,引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。 | 通过一学年两个学期的学习,大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。 | |
| 7 | 军事理论 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 中国国防; 军事思想; 中国周边安全环境; 军事高技术; 现代科技武器装备; 中国人民共和国兵役法。 ● 教学要求: 通过学习,使学生掌握我国当代军事思想的基本理论; 理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针; 学会分析国家安全环境和安全形势的方法; 了解我国国防和军队建设的历史及现状; 确立科学的战争观、安全观和国防观; 弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神; 培养团结协作、求真务实的作风,促进学生综合素质的提高。 | <p>通过军事理论与国防教育课,使学生在就学期间,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识,增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p> | 36 |
| 8 | 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程教学主要内容包括: 体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术; 篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。 ● 教学要求: 帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。 | 通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态,让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能,使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段,全面提升学生身心健康水平。 | 108 |
| 9 | 心理健康 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程教学主要内容包括: 自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容,掌握基本的心理调适方法与技能,充满智慧地面对压力重重的现实生活。 ● 教学要求: 帮助学生了解基本的心理健康知识,树立心理健康意识,拓展认知资源,完善人格,学会和掌握心里调试的策略和方法,进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。 | 面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧,让学生接受正确的心理健康知识,帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态,学会主动求助,健康成长 | 36 |
| 10 | 就业指导 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 帮助学生进行就业心理调适,做好求职准备,了解职业适应与角色转换的基本内容与方法,掌握就业程序与权益保护的内容,为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。 ● 教学要求: 通过建立以课堂教学为主,个性化就业指导为辅,理论和实践课程交替进行的教学模式,切实提高学生就业竞争力,为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习,使学生充分设计自己的职业 | <p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点; 较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境; 了解就业形势与政策法规; 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念</p> | 18 |

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|--------|---|--|------|
| | | 生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。 | 和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 | |
| 11 | 公共艺术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。 ● 教学要求：结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。 | 通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。 | 36 |
| 12 | 信息技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用 6 个教学模块。 ● 教学要求：本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段，运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法，注重实际上机实践，突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。 | <p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法，运用法律法规保障信息的安全合法，运用技术手段解除信息的危害，严守信息道德规范，塑造积极的信息素养道德观；认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性，掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p> <p>通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。</p> | 108 |
| 13 | 劳动教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 ● 教学要求：通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。 | 通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。 | 18 |
| 14 | 创新创业教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教学内容：1. 设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2. 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创 | 使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决 | 18 |

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|-------------|---|--|------|
| | | <p>业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教学要求：1. 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2. 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。3. 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 | <p>问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。</p> | |
| 15 | 军事训练 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。 ● 教学要求：通过学习和训练，学生能掌握基本军事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。 | <p>通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。</p> | 48 |
| 16 | 入学教育与职业生涯规划 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。 ● 教学要求：通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。 | <p>通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法纪法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。</p> | 24 |
| 17 | 社会实践 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。 ● 教学要求：通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社 | <p>本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的</p> | 48 |

| 序号 | 课程名称 | 课程内容 | 课程目标 | 总学时数 |
|----|------|-------------------|--|------|
| | | 会意识，自我锻炼与自我提升的目的。 | 基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。 | |

(三) 专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容与要求 | 课时 |
|----|-----------|--|-----|
| 1 | 宠物养护与驯导 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 犬猫良好的生活习惯训练。2. 宠物的行为问题纠正。3. 宠物服从训练。4. 宠物常见表演科目的训练。 ● 教学要求: 1. 了解宠物行为及心理特点。2. 能对宠物基本生活习惯进行训练。3. 能纠正宠物错误行为。4. 能对宠物进行服从训练。5. 能对宠物常见表演科目进行训练。 | 108 |
| 2 | 宠物繁育技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 激素对宠物发情调控基本原理。2. 宠物选种选配的原则。3. 宠物犬精液品质质量方法 4. 人工授精技术 ● 教学要求: 1. 能进行人工催情。2. 能对宠物进行合理选种选配。3. 能检测宠物精液质量 4. 能进行人工采精和人工授精 | 54 |
| 3 | 宠物饲养技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 宠物品种鉴别。2. 不同生长阶段的宠物饲养管理。3. 种用动物饲养管理及合理地组织繁殖工作。4. 宠物饲养环境条件的调控。 ● 教学要求: 1. 能对宠物进行品种鉴别。2. 能科学地饲养管理不同生长阶段的宠物。3. 能科学也饲养管理种用动物及合理地组织繁殖工作。4. 能对宠物的环境条件进行科学地的调控。 | 54 |
| 4 | 宠物美容基础技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 宠物美容概述。2. 专业美容工具的使用。3. 犬的基础护理，宠物犬护理的安全操作。 ● 教学要求: 1. 能正确使用美容工具。2. 能给犬进行基础修剪。3. 能给犬猫进行清洁护理。 | 72 |
| 5 | 宠物美容造型技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 宠物基础美容基本操作过程。2. 常见宠物犬的造型修剪方法。3. 常见宠物犬的美容与造型方法。 ● 教学要求: 1. 能熟练使用美容工具。2. 能熟练对宠物进行修剪。3. 能熟练给犬猫进行清洁护理。4. 能对常见品种犬进行修剪和造型。 | 108 |
| 6 | 特种宠物养殖技术 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 特种宠物的生物学特性。2. 特种宠物的分类及品种鉴赏。3. 特种宠物的人工饲养和繁殖技术。4. 特种宠物的常见疾病类型及防治方法。 ● 教学要求: 1. 熟记特种宠物的品种、行为特征和基本生理特点。2. 掌握特种宠物的选择、营养方案、饲养管理、繁殖技术。3. 能独立完成特种宠物挑选、食物供给和日常管理。4. 使学生建立良好的职业道德理念，具有团队合作观念和良好的社会责任感。 | 54 |
| 7 | 宠物食品加工与检测 | <ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 1. 原料的分类与识别。2. 商品化和自制宠物食品加工工艺流程。3. 产品营养素检测。4. 产品质量评价方法 ● 教学要求: 1. 掌握不同原料的分类与营养特点；2. 掌握不同类型宠物食品的加工流程，能独立完成几款自制宠物食品的制作。3. 能独立完成粗蛋白、粗脂肪、粗灰分等营养素检测。4. 能进行产品质量分析，并做出调整。5. 培养学生严谨规范的做事态度，提高团结协作能力等。 | 54 |

（四）独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

1. 专业综合实训

（1）专业综合实训教学内容

以提高学生动手能力和实际工作经验，增加对专业知识的感性认识，提高社会适应能力，课程体系独立设置实践环节，具体有宠物饲养技能模块综合实训详见表 5，宠物美容技能综合实训详见表 6，宠物驯导技能模块综合实训任务详见表 7。

表 5 宠物饲养技能综合实训

| 工位名称 | 技能项目 | 实训内容及效果评估要求 |
|------|--------|--|
| 宠物饲养 | 宠物饲养 | 1. 能对宠物进行品种鉴别。 2. 能科学地饲养管理不同生长阶段的宠物。 3. 能科学地饲养管理种用动物及合理地组织繁殖工作。 4. 能对宠物的环境条件进行科学地的调控。 |
| | 宠物营养调控 | 1. 能应用动物营养、饲料科学的基础理论知识，解决生产中出现的营养问题。 2. 能设计简单的动物饲料配方。 3. 能根据实际需要动物进行营养调控。 |

表 6 宠物美容技能模块综合实训

| 工位名称 | 技能项目 | 实训内容及效果评估要求 |
|------|---------|--|
| 宠物美容 | 宠物洗浴与保健 | 1. 能正确进行宠物的洗浴，梳毛、吹干。 2. 能给宠物修剪指甲、清洁耳道、洗牙等 |
| | 宠物美容与造型 | 1. 能熟练使用宠物美容器械工具。 2. 能根据宠物的品种类型进行修剪造型。 |

表 7 宠物驯导技能模块综合实训

| 工位名称 | 技能项目 | 实训内容及效果评估要求 |
|------|------------|--|
| 宠物驯导 | 宠物的生活习惯的培养 | 1. 能训练宠物养成良好的生活习惯。 2. 能纠正宠物的问题行为。 3. 能对宠物进行服从训练。 4. 能进行宠物常见表演科目的训练。 |
| | 宠物行为纠偏 | 1. 能纠正宠物的问题行为。 |
| | 宠物的服从训练 | 1. 能训练宠物的走、停、坐等基本动作。 |

（2）专业综合实训目标：

①促进理论联系实际，学生能将所学的专业知识综合应用于宠物美容、宠物驯导、宠物饲养及宠物保健等，具有一定认识问题、分析问题和解决问题的临床实际工作能力。

②锻炼和提高学生自我教育能力、自我管理能力和动手操作能力、社交能力、遇事应变能力。

③熟悉和掌握工作岗位的基本技能，了解生产岗位的管理方法，拓宽专业知识面，扩大学生视野。

④通过专业综合实训，增强学生动手操作的实践技能，增加对宠物养护与驯导工作的感性认识，

为学生毕业后能尽快胜任所从事的专业技术工作打下良好的基础。

(3) 专业综合实训教学形式和考核方式:

①针对综合实训内容,实行紧贴生产实际的“项目式实训”方法,每个实践训练项目的前期准备、方案设计、结果分析学生参加。

②针对实训学生,实行“导师制”带教方法,即每个小组的专业带教教师就是这个小组的导师,规定的实训项目由该导师完成指导和考核学生实训成绩。

③综合实训项目组织教学不固定的教学场所和时间,可根据生产实际采用灵活多样的方式进行,重点关注学生对实训项目掌握情况。

④采用交互式考核方式进行,即带教教师不参与考核,确保综合实训质量。

⑤考核形式上实行考核卡制,即每位学生必须按规定对实训项目进行逐项考核,考核合格者由考核老师在考核卡上签字盖章,方可生效。

⑥对于考核不合格的项目,学生在带教老师指导下继续练习,直至考核通过为止。

⑦在整个综合实训教学过程中,同时安排有一定量的专业讲座,拓展学生的专业视野,其余时间还安排有一些灵活多样的座谈讨论等形式进行自主学习。

2. 岗位实习

(1) 岗位实习教学目标

岗位实习教学目标是促使学生理论联系实际,掌握宠物养护与驯导的原则和方法,具有独立认识问题、分析问题和解决实际问题的能力,在具体工作岗位上培养学生的实践能力和团队合作能力,实现学校教育与学生实际就业工作岗位的接轨。

(2) 岗位实习主要内容

学生到企业主要从事“宠物美容与健康护理”、“宠物驯导”、“宠物饲养”等专业技术岗位的岗位实习,使学生得以将在学校学习的动物养护与驯导专业知识和技能,在企业实际工作岗位上综合应用,加强和提高学生的专业核心技能能力。

(3) 岗位实习组织形式和考核方式

岗位实习是根据教学计划要求、岗位实习教学大纲和毕业生岗位实习不同岗位工作内容,与企业指导教师共同选择和确定毕业生岗位实习岗位职责和考核内容,考核内容主要根据学生在岗位实习工作中所完成的工作能力。

3. 毕业设计

学生在毕业实习期间应按规定完成实习,并积极参加学院的各项活动。应努力学习,刻苦钻研,既要虚心接受教师的指导,又要充分发挥主观能动性。通过撰写实习报告,学生记录真实的实习过程,详细地反映实习内容,总结工作经验,为正式走上工作岗位奠定良好基础。实习报告内容要求实事求是,简明扼要,能反映出实习单位的情况及本人实习的情况、体会和感受。报告的资料必须真实可靠,有独立的见解,重点突出,条理清楚,不准抄袭他人内容,否则毕业实习报告成绩以不及格计。

实习报告基本结构应包括封面、正文、致谢等部分。要求实习目的言简意赅,点明主题,用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。岗位介绍详略得当、重点突出。实习过程内容翔实、层

次清楚；侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，严禁日记或记账式的简单罗列。实习总结及体要求条理清楚、逻辑性强；着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论与实践的差距以及今后应努力的方向。

指导教师对实习报告的成绩评定按优秀、良好、中等、及格、不及格五级评分。由指导教师给出，成绩评定必须坚持标准，从严要求。优秀实习报告比例一般不超过本系毕业生总数的15%。

七、教学进程总体安排

（一）学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上18学时计1学分，独立实践课程教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1周计24学时1学分。

表8 学时分配表

| 类别 | | 学时 | 学分 | 占总学时比例（%） |
|----------------------|-----------|------|----|-----------|
| 公共基础课（必修） | | 872 | 46 | 30.47 |
| 专业基础课（必修） | | 270 | 15 | 9.43 |
| 专业核心课（必修） | | 504 | 28 | 17.61 |
| 选修课 | 公共选修课（选修） | 100 | 6 | 3.49 |
| | 专业拓展课（选修） | 252 | 14 | 8.81 |
| 实践教学环节（必修） | | 864 | 36 | 30.19 |
| 实践性教学（含各门课程中的实践教学时间） | | 1695 | / | 59.22 |
| 合计 | | 2862 | | 100.00 |

（二）教学时间总安排表

每个学年共计52周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表所示。

表9 教学活动时间安排表（单位：周）

| 学期 | 入学教育 | 军训 | 课堂教学 | 实训（实践） | 实习 | 考试 | 毕业设计 | 机动 | 假期 | 总计 |
|----|------|----|------|--------|----|----|------|----|----|-----|
| 一 | 1 | | 17 | | | 1 | | 1 | 9 | 52 |
| 二 | | 2* | 18 | 1* | | 1 | | 1 | | |
| 三 | | | 18 | | | 1 | | 1 | 11 | 52 |
| 四 | | | 18 | 1* | | 1 | | 1 | | |
| 五 | | | | 9 | 9 | | | 2 | 12 | 52 |
| 六 | | | | | 15 | | 3 | 2 | | |
| 总计 | 1 | 2 | 71 | 11 | 24 | 4 | 3 | 8 | 32 | 156 |

*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 10 教学活动时间安排表

| 课程类型 | 修学类型 | 课程编号 | 课程名称 | 课程类别 | 总学分 | 考核方式 | 总学时 | 其中 | | 每学年每学期各课程总学时 | | | | | | |
|--------|---------|----------|----------------------|------|------|------|-----|----|----|--------------|----|------|----|------|------|--|
| | | | | | | | | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 公共基础课程 | 公共基础必修课 | 10700501 | 大学语文 | A | 2 | 试 | 36 | 36 | 0 | 36 | | | | 岗位实习 | 岗位实习 | |
| | | 10800801 | 形势与政策(1) | A | 0.25 | 查 | 8 | 8 | 0 | 8 | | | | | | |
| | | 10800803 | 形势与政策(2) | A | 0.25 | 查 | 8 | 8 | 0 | | 8 | | | | | |
| | | 10800805 | 形势与政策(3) | A | 0.25 | 查 | 8 | 8 | 0 | | | 8 | | | | |
| | | 10800806 | 形势与政策(4) | A | 0.25 | 查 | 8 | 8 | 0 | | | | 8 | | | |
| | | 10800201 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | A | 2 | 试 | 36 | 36 | 0 | 36 | | | | | | |
| | | 12000101 | 军事理论 | A | 2 | 试 | 36 | 36 | 0 | 36 | | | | | | |
| | | 12000701 | 心理健康 | A | 2 | 试 | 36 | 36 | 0 | 36 | | | | | | |
| | | 12100101 | 安全教育(1) | A | 0.5 | 试 | 9 | 9 | 0 | 9 | | | | | | |
| | | 12100102 | 安全教育(2) | A | 0.5 | 试 | 9 | 9 | 0 | | 9 | | | | | |
| | | 10600406 | 信息技术(1) | B | 4 | 试 | 72 | 36 | 36 | | 72 | | | | | |
| | | 10600407 | 信息技术(2) | B | 2 | 试 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | | | |
| | | 10701301 | 体育(1) | B | 2 | 试 | 36 | 12 | 24 | 36 | | | | | | |
| | | 10701302 | 体育(2) | B | 2 | 试 | 36 | 12 | 24 | | 36 | | | | | |
| | | 10701303 | 体育(3) | B | 2 | 试 | 36 | 12 | 24 | | | | 36 | | | |
| | | 10701201 | 公共艺术 | B | 2 | 查 | 36 | 18 | 18 | 36 | | | | | | |
| | | 10701001 | 高职英语(1) | B | 4 | 试 | 72 | 48 | 24 | 72 | | | | | | |
| | | 10701002 | 高职英语(2) | B | 4 | 试 | 72 | 48 | 24 | | 72 | | | | | |
| | | 10800301 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | 54 | | | | | | |

| 课程类型 | 修学类型 | 课程编号 | 课程名称 | 课程类别 | 总学分 | 考核方式 | 总学时 | 其中 | | 每学年每学期各课程总学时 | | | | | | |
|--------------|-------------------|----------|-------------|------|-----|------|-----|-----|-----|--------------|-----|------|----|------|---|----|
| | | | | | | | | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | |
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | 10800401 | 思想道德与法治 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | 54 | | | | | |
| | | 12001002 | 创新创业教育 | B | 1 | 查 | 18 | 8 | 10 | 18 | | | | | | |
| | | 12000301 | 劳动教育 | B | 1 | 查 | 18 | 8 | 10 | | 18 | | | | | |
| | | 12200101 | 就业指导 | B | 1 | 查 | 18 | 9 | 9 | | | | 18 | | | |
| | | 12000401 | 入学教育与职业生涯规划 | C | 1 | 查 | 1周 | 0 | 1周 | 1周 | | | | | | |
| | | 12000201 | 军事训练 | C | 2 | 查 | 2周 | 0 | 2周 | | 2周 | | | | | |
| | | 12000502 | 社会实践(1) | C | 1 | 查 | 1周 | 0 | 1周 | | 1周 | | | | | |
| | | 12000503 | 社会实践(2) | C | 1 | 查 | 1周 | 0 | 1周 | | | | 1周 | | | |
| | 小计 | | | | | 46 | | 872 | 495 | 377 | 401 | 341 | 44 | | | 86 |
| | 公共基础 限定选修 课 | 10801301 | 大国三农 | A | 1 | 查 | 18 | 18 | 0 | | 18 | | | | | |
| | | 10801401 | 大国工匠 | A | 1 | 查 | 18 | 18 | 0 | 18 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 2 | | 36 | 36 | 0 | 18 | 18 | | | 0 |
| | 公共基础 任意选修 课 | 00S00010 | 校公选课 | A | 4 | 试 | 64 | 64 | 0 | 64 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 4 | | 64 | 64 | 0 | 64 | 0 | | | 0 |
| | 合计 | | | | | 52 | | 972 | 595 | 377 | 483 | 359 | 44 | | | 86 |
| 专业(技 能)课程 | 专业基础 课 | 10303802 | 动物微生物 | B | 4 | 试 | 72 | 36 | 36 | | 72 | | | | | |
| | | 10300602 | 动物解剖生理 | B | 4 | 试 | 72 | 36 | 36 | 72 | | | | | | |
| | | 10303601 | 动物遗传基础 | B | 2 | 试 | 36 | 24 | 12 | | | 36 | | | | |
| | | 10302501 | 化学基础 | B | 3 | 试 | 54 | 24 | 30 | 54 | | | | | | |
| | | 10306402 | 宠物营养 | B | 2 | 试 | 36 | 20 | 16 | | 36 | | | | | |
| 小计 | | | | | 15 | | 270 | 140 | 130 | 126 | 108 | 36 | 0 | | | |

| 课程类型 | 修学类型 | 课程编号 | 课程名称 | 课程类别 | 总学分 | 考核方式 | 总学时 | 其中 | | 每学年每学期各课程总学时 | | | | | | | | |
|----------|----------------|----------|-----------|----------|-----|------|-----|----|-----|--------------|-----------------------------------|------|-----|------|---|-----|-----|--|
| | | | | | | | | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| | 专业核心课 | 10301701 | 宠物繁育技术 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | | 54 | | | | | | |
| | | 10305301 | 宠物美容基础技术 | B | 4 | 试 | 72 | 36 | 36 | | | 72 | | | | | | |
| | | 10305201 | 宠物美容造型技术 | B | 6 | 试 | 108 | 36 | 72 | | | | 108 | | | | | |
| | | 10304901 | 宠物行为与驯导 | B | 6 | 试 | 108 | 36 | 72 | | | | 108 | | | | | |
| | | 10300901 | 宠物食品加工与检测 | B | 3 | 试 | 54 | 30 | 24 | | | 54 | | | | | | |
| | | 10301301 | 宠物饲养技术 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | | | 54 | | | | | |
| | | 10305601 | 特种宠物养殖技术 | B | 3 | 试 | 54 | 42 | 12 | | | 54 | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | 28 | | 504 | 252 | 252 | 0 | 0 | | | 234 | 270 | |
| | 专业拓展课程 (选修) | 经营管理模块 | 10300801 | 宠物医院行政管理 | A | 1 | 试 | 18 | 18 | 0 | 学生根据学习能力和兴趣方向选择不少于2个模块课程，不少于14学分。 | | | | | | | |
| | | | 10306002 | 宠物店经营管理 | C | 1 | 试 | 18 | 18 | 0 | | | | | | | | |
| | | | 10508701 | 市场营销 | B | 2 | 试 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | |
| | | 特色诊疗模块 | 10301401 | 宠物牙科 | B | 3 | 试 | 54 | 18 | 36 | | | | | | | | |
| | | | 10303302 | 特种宠物疾病防治 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | |
| | | | 10305901 | 中兽医 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | |
| | | 实验(动物)模块 | 10302601 | 实验动物 | B | 3 | 试 | 54 | 30 | 24 | | | | | | | | |
| 10304101 | | | 动物生产 | B | 2 | 试 | 36 | 18 | 18 | | | | | | | | | |
| 宠物艺术模块 | | | 10304501 | 宠物摄影 | B | 2 | 试 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | |
| | 10304801 | 宠物彩铅 | B | 2 | 试 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | |

| 课程类型 | 修学类型 | 课程编号 | 课程名称 | 课程类别 | 总学分 | 考核方式 | 总学时 | 其中 | | 每学年每学期各课程总学时 | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------|------------|------|-----|------------|-----------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|----|-----|
| | | | | | | | | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | | | | |
| | 宠物护理模块 | 10302101 | 宠物疾病 | B | 3 | 试 | 54 | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10305501 | 兽医基础 | B | 4 | 试 | 72 | 54 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10304902 | 宠物行为与驯导 | B | 3 | 试 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10307201 | 宠物美容 | B | 3 | 试 | 54 | 27 | 27 | | | | | | | | | | | | |
| | 专业进阶课程 (宠物临床模块 辅修) | 10302801 | 牵犬师基础 | B | 2 | 试 | 36 | 12 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306102 | 宠物高级美容技术 | B | 4 | 试 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306203 | 兽医临床实践(1) | C | 2 | 试 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306202 | 兽医临床实践(2) | C | 2 | 试 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306201 | 兽医临床实践(3) | C | 2 | 试 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306204 | 兽医临床实践(4) | C | 2 | 试 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | 10306301 | 兽医临床专题 | A | 4 | 试 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| | 10307101 | 执业兽医师考证培训 | A | 4 | 试 | 72 | 72 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 小计 | | | | 14 | | 252 | | | | | | | 180 | 72 | | | | |
| | 实践教学环节 | 10306701 | 宠物美容技能综合实训 | C | 3 | 试 | 3周 | 0 | 3周 | | | | | | | | | | | 3周 | |
| | | 10306801 | 宠物饲养技能综合实训 | C | 3 | 试 | 3周 | 0 | 3周 | | | | | | | | | | | 3周 | |
| | | 10306603 | 宠物驯导技能综合实训 | C | 3 | 试 | 3周 | 0 | 3周 | | | | | | | | | | | 3周 | |
| | | 10300304 | 岗位实习 | C | 24 | 试 | 24周 | 0 | 24周 | | | | | | | | | | | 9周 | 15周 |
| 10300103 | | 毕业设计 | C | 3 | 试 | 3周 | 0 | 3周 | | | | | | 3周 | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | 36 | | 864 | 0 | 864 | | | | 432 | 432 | | | | | | |
| | | 合计 | | | | 145 | | 2862 | 1167 | 1695 | 861 | 467 | 314 | 356 | 432 | 432 | | | | | |

八、实施保障

（一）师资队伍

专业教师应达到相关专业大学本科以上学历或具有在行业企业一线工作的经历，专业教师应接受过职业教育教学方法理论的培训，具有开发职业课程的能力。专业教师“双师型”比例应达到 80%。兼职教师应来自宠物行业一线，具有熟练的操作技能和较为扎实的业务基础。师生比达到 1: 18 左右。教师要充分发挥育人功能，培养现代工匠精神，提高信息化教学能力。

（二）教学设施

应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要、满足“三教”改革需求。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源结合实际情况提出，应能满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（市）关于教材选用的有关要求，健全专业教材选用制度。组织编写校企合作校本教材，开发校企合作、校校合作教学资源库。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，普及项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，促进课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序。

（五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

（六）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，建立专业教研室一级的质量管理队伍，统筹考虑影响专业教学质量的各主要因素，结合专业教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，开展本专业各环节的教学质量管理活动。包括：二级督导制度、日常教学督查反馈措施、教学质量考核评价方式、岗位实习管理及评价、企业参与教学质量监督评价的措施等。

九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或大学英语四级考试、普通话水平测试、参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。