

上海农林职业技术学院

花卉生产与专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：花卉生产与花艺

专业代码：410204

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群或 技术领域
农林牧渔 (41)	农业 (4101) 林业 (4102)	花卉园艺作物种 植(014) 专业设计服务行 业(08) 农业专业及辅助 性活动(051)	花艺环境设计师 2-02-23-11 插花员 4-04-02-04 花卉园艺工 (5-01-03-02)	景观植物栽培与养护 花卉生产管理 花店经营 园林植物种植设计及应用

(二) 职业资格证书/职业技能等级证书

表 2 技能证书或职业资格证书

序号	职业资格证书名称	颁证部门	等级
1	上海市高等学校信息技术水平考试	上海市教育委员会	一级
2	普通话水平测试等级证书	上海市语言文字工作委员会	二级乙等
3	高等学校英语应用能力(A级)	高等学校英语应用能力考试委员会	三级
4	插花花艺师	上海市城市建设工程学校 (上海市园林学校)	5、4、3级
5	农作物植保员	上海市农业广播电视学校	5、4、3级
6	创业能力专项职业能力证书	上海市职业技能鉴定中心	/

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、人文素养和创新意识，掌握花卉生产与花艺发展现状和趋势，掌握花卉栽培与养护、环境花艺、插花艺术、干花制作与压花技艺等基础知识和技能，

具备从事花卉生产栽培管理及贮运营销、花艺制作、环境花艺设计的能力，适应花卉生产、插花花艺、环境花艺设计等岗位需要的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）**思想政治素质：**热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）**文化素质：**具有扎实的知识贮备，不仅要具备通用基础知识，还要具有专业知识；具有合理的知识结构，能够围绕自己的专业，合理组合所掌握的知识，形成知识系统；具有更新知识的能力，即持续学习、终身学习的能力。

（3）**职业素质：**具备爱岗敬业、吃苦耐劳的职业道德和高度的责任感；具有精益求精、严谨、耐心、专注、协作的工匠精神和团队意识；具有勤于思考、善于动手、勇于创新的精神；具有敏锐的信息意识，熟练的新媒体技术应用能力；具有质量意识、安全意识；具有环境保护意识，有可持续发展的价值观；具有正确的就业观和一定的创业意识。

（4）**身心素质：**具有健康的体魄，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力；能正确评价自我，积极乐观；能正确对待挫折。

2. 知识

具备一定的花卉识别、植物生长与环境、计算机辅助设计、美术基础、花艺造型基础等专业基础知识。

具备花卉栽培与养护、花卉组培快繁技术、花卉采后技术、花卉包装与储运技术、乡村花艺环境设计、花艺环境植物配置、干花制作与压花技艺、花艺环境制图、中国传统插花技艺、花卉现代物流技术、花卉现代营销技术、花艺环境设计与制作等专业知识。

3. 能力

- （1）能进行花卉育苗和管理；
- （2）能进行花卉采后保鲜与处理；
- （3）能栽培和养护花卉；
- （4）能运用鲜切花卉进行艺术设计与表现；
- （5）花卉智慧物流运输的实践能力；
- （6）能运用盆栽花卉进行室外环境设计；
- （7）具有花卉产品营销实践能力；
- （8）具备查询资料、检索文献和阅读外文资料的能力以及社会交往等方面的能力；
- （9）会应用和执行农业农村工作和种子生产经营相关的方针、政策和法规；
- （10）具备较强的团队协作、组织协调、分析和决策的能力；
- （11）具备独立获取知识、终身学习和适应职业变化的能力。

六、课程设置及要求

花卉生产与花艺专业以职业领域对应岗位能力为核心，组建模块化课程体系，实施项目化教学，强调“教学做一体化”教学理念，提升学生的实践操作技能。课程体系结构如图1所示。

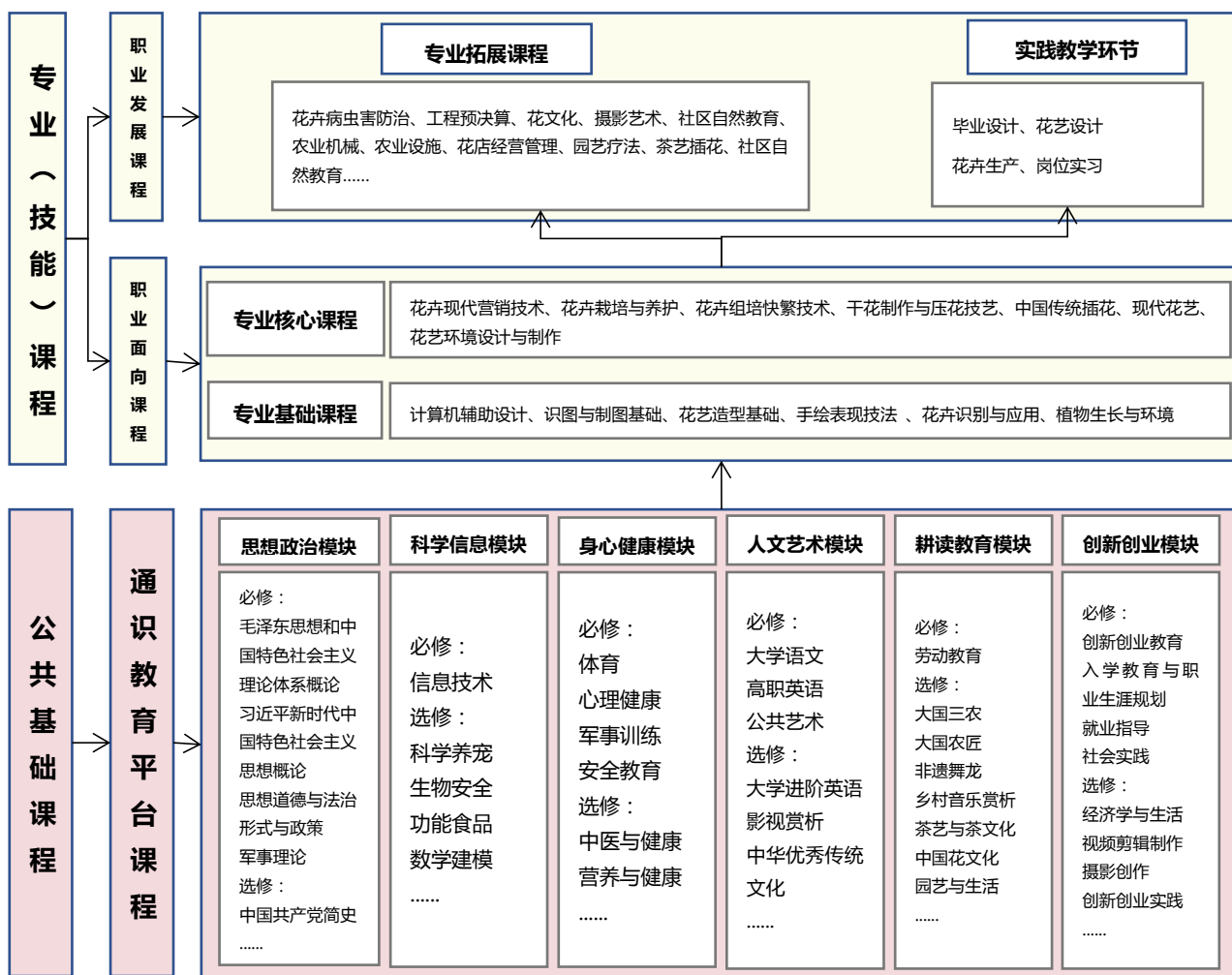


图1 花卉生产与花艺专业课程体系结构图

(一) 公共基础课程

表3 公共基础课程

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。 ● 教学要求：要求学生能够系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题。 	<p>坚定学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生投身社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性。</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想“八个明确”的主体内容、“十四个坚持”的基本方略等构成这一思想的核心内容。 ● 教学要求: 教师讲好讲透相关理论知识,联系国家发展的生动实践将课程讲活。引导学生将理论与实际相统一,做到理论精髓入脑入心入行。 	<p>引导学生掌握理论核心知识,提升对新时代国家发展大局的认识,明确年轻一代所担负的时代任务和历史使命,自觉做到“两个维护”,坚定“四个自信”,争做中国特色社会主义事业的合格接班人。</p>	54
3	思想道德与法治	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 道德教育与法制教育,重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。 ● 教学要求: 通过学习,学生能够树立马克思主义人生观、价值观;能建立与社会主义核心价值观相一致的道德和法律文化理念;能够在职业活动中学习、沟通和组织协调能力。 	<p>引导学生在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,从而提高自身的思想道德素质和法律素养。</p>	54
4	形势与政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 以教育部社科司每半年下达的《高校“形势与政策”课教学要点》为指导和主要授课内容。 ● 教学要求: 授课中采用讲解重点、难点问题,分析重点理论,讲评热点问题等方式运用多媒体手段进行课堂专题讲授,并开展课堂讨论,培养学生学习、思考和分析问题的能力。 	<p>使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法,理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略,形成正确的政治观,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。</p>	32
5	大学语文	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 在中学语文教育的基础上,进一步培养学生掌握基础知识和基本技能,增强学生的语感,引领学生研读劳模精神工匠精神作品,指导学生选读中外文学作品、古代诗文、中国革命传统作品、社会主义先进文化作品以及科普作品,指导学生进行实用性及跨媒介的阅读与交流,指导学生进行微写作和职场应用写作。 ● 教学要求: 通过学习和训练,学生能具有较强的语言文字运用能力,思维能力和审美能力,能够传承和弘扬中华优秀传统文化,接受人类进步文化,汲取人类文明优秀成果。通过形式多样的项目实训,提高学生的语文和艺术素养,指导学生结合各自的专业与兴趣,深刻认识学习传统文化的重要意义,提高学生对于文学作品的赏析能力。 	<p>提高学生的语用能力,提高学生的人文素养。</p> <p>在文本演绎的人文情怀里升华出“三观”觉悟,并善于时时处处用积极的“三观”规正自己的人生,使自己的人生成为积极昂扬、能求取最大值的人生。</p>	36
6	高职英语	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 在中学或中职教育的英语学习基础上,加强英语输入模块(听、读、看)与输出模块(说、写、译)的学习;夯实学生的英语语言知识和技能,提升学生语言综合能力,即:日常和职场基本的书面和口头沟通能力,语篇理解能力,文化理解能力和基本语言策略。 	<p>根据“以实用为主,应用为目的”,“学一点、会一点、用一点”和“边学边用、学用结合”的原则,把语言基本功,日常和职场交际能力有机结合起来,致力于培养学生具有一定的语言基础</p>	144

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		<ul style="list-style-type: none"> ● 教学要求: 通过高职英语的学习,培养学生具有一定的语言基础和英语综合能力,使学生在以后的工作和社会交往中能用英语进行口头和书面信息交流,同时,培养学生自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,也为学生今后继续学习英语打下基础,引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。 	<p>和英语综合应用能力、自主学习能力、合作学习能力和综合人文素养,以满足学生将来从事相关行业或涉外交际需要,同时也为学生今后继续学习英语打下基础。引导学生形成正确的人生观、价值观、世界观,使学生具有社会主义责任感,努力为人民服务。</p> <p>通过一学年两个学期的学习,大部分学生英语水平基本达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》规定的目标。</p>	
7	军事理论	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 中国国防;军事思想;中国周边安全环境;军事高技术;现代科技武器装备;中国人民共和国兵役法。 ● 教学要求: 通过学习,使学生掌握我国当代军事思想的基本理论;理解和研究我国的安全政策、国防政策和军队建设的方针;学会分析国家安全环境和形势的方法;了解我国国防和军队建设的历史及现状;确立科学的战争观、安全观和国防观;弘扬爱国主义精神、创新精神、科学精神和人文精神;培养团结协作、求真务实的作风,促进学生综合素质的提高。 	<p>通过军事理论与国防教育课,使学生在就学期间,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神。</p> <p>帮助学生掌握必要的军事理论知识,增强国防观念和组织性、纪律性。</p> <p>促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。</p>	36
8	体育	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程教学主要内容包括:体能和职业体能训练、身心健康与思政教育、拓展专项选修(舞龙、跳短长绳、太极、武术;篮球、网球、羽毛球、健美操、瑜伽、游泳及田径类等)。 ● 教学要求: 帮助学生提高他们身体素质和养成良好生活习惯以及增强他们吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、奋发图强、敬业爱国等优良品质。 	<p>通过体育活动改善学生心理状态、克服心理障碍,养成积极乐观的生活态,让他们熟练掌握两项及以上健身运动的基本方法和技能,使其养成终身锻炼的习惯。同时还要让他们掌握职业体能提升的方法和劳动后身体恢复的手段,全面提升学生身心健康水平。</p>	108
9	心理健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容: 本课程教学主要内容包括:自我意识发展、情绪情感调节、人际关系调适、性心理与恋爱心理维护、学习与创造心理、健康人格塑造、生命教育与心理危机干预、大学生生涯规划等八个专题内容,掌握基本的心理调适方法与技能,充满智慧地面对压力重重的现实生活。 ● 教学要求: 帮助学生了解基本的心理健康知识,树立心理健康意识,拓展认知资源,完善人格,学会和掌握心里调试的策略和方法,进而增强学生在自我认识、情绪管理、人际交往、个性品质等方面的适应力和应对能力。 	<p>面向大学生普及成长中心理健康常识和调节的技巧,让学生接受正确的心理健康知识,帮助学生通过这门课程及时发现成长中的心理状态,学会主动求助,健康成长</p>	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
10	就业指导	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 帮助学生进行就业心理调适，做好求职准备，了解职业适应与角色转换的基本内容与方法，掌握就业程序与权益保护的内容，为成功迈入职场做准备。课程包括建立生涯与职业意识、职业发展规划、提高就业能力、求职过程指导、职业适应与发展、创业教育等。 ● 教学要求： 通过建立以课堂教学为主，个性化就业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利规划职业和就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生充分设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪。 	<p>帮助学生基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>帮助学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。</p> <p>帮助学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>	18
11	公共艺术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。以聆听、观赏、体验、比较、讨论等方法，掌握艺术学科的基本形态与规律，能够对艺术作品的艺术语言，发挥自己的洞察力与分析能力。 ● 教学要求： 结合艺术情境，依据艺术原理及其他知识等，通过分析、解读作品。以文化为核心进入作品的解读，重点了解中外文化与艺术的渊源，增进文化认同、坚定文化自信、尊重人类文化与艺术的多样性。 	<p>通过对具体艺术作品的鉴赏与学习上，深入了解其人文背景，夯其艺术核心素养，努力发现与培养学生的创作、创编、创新能力。让学生走进中国传统优秀文化，对优秀艺术文化遗产加强认知，提升其自身的社会主义核心价值观教育。</p>	36
12	信息技术	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容： 本课程由大学信息技术和数字媒体基础两部分组成。大学信息技术主要包括信息技术基础、数据文件管理、计算机网络基础及应用和数据处理基础 4 个教学模块；数字媒体基础主要包括数字媒体技术概述、数字声音、数字图像、动画基础、视频处理基础和数字媒体的集成与应用 6 个教学模块。 ● 教学要求： 本课程主要采用课堂教学、实验教学相结合的多样化教学手段，运用讲授、问答、讨论、演示、上机实践等教学方法，注重实际上机实践，突出实践性和应用性。修读本课程要求学生有一定的计算机基本知识和操作技能、基本的信息意识和处理能力。 	<p>本课程旨在显著提升大学生的信息素养和数字媒体素养，通过学习，学生能认识信息技术对于学习、工作和生活的重要意义、能理解计算机系统和基本方法，熟练掌握数据文件管理和数据处理的基本方法，运用法律法规保障信息的安全合法，运用技术手段解除信息的危害，严守信息道德规范，塑造积极的信息素养道德观；认识数字媒体的本质及在信息社会的价值和重要性，掌握数字媒体的基本处理方法和集成多种数字媒体的技术，理解不同数字媒体所表达的信息，并能将恰当的数字媒体形式应用于日常生活、学习和工作中。</p>	108

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
			通过上海市高校信息技术水平考试（一级）。	
13	劳动教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：结合马克思主义劳动观开展劳动教育课程教学，结合专业特点，注重学生技能技术培养，组织学生持续开展日常生活劳动，定期开展校内外公益服务性劳动，依托实习实训和创新创业教育，参与真实的生产劳动和服务性劳动。 ● 教学要求：通过学习，学生能熟练掌握一定的劳动科学知识和劳动技能，增强职业荣誉感，树立正确的择业就业创业观；强化服务性劳动，树立服务意识，培养学生爱岗敬业的工匠精神，吃苦耐劳、团结合作的工作态度和服务他人、服务社会的责任感。 	通过《劳动教育》课程教学，使学生树立正确的劳动观念，尊重劳动，树立劳动最光荣的思想观念，具有必备的劳动能力，掌握基本的劳动知识和技能，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。	18
14	创新创业教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教学内容：1. 设计真实的学习情境。通过运用模拟、现场教学等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律。2. 拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展创新创业项目设计、创业计划大赛以及创新创业社团活动，通过在校外组织开展创业者访谈、创业项目考察等活动，将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新创业能力。 ● 教学要求：1. 使学生掌握开展创业活动所需的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。2. 使学生具备必要的创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。3. 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。 	使学生建立创新意识，了解创业基础知识、基本理论，熟悉创新创业过程，掌握创新的常用方法和主要途径，培养学生的自主创新能力和解决问题的能力。主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。	18
15	军事训练	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：国防法规；解放军条令条例教育；中国人民解放军的性质、宗旨和光荣传统；了解军训程序，安全正确开展军事训练；在军训实践中理解并遵守行为规范，具有法律意识和团队合作精神。 ● 教学要求：通过学习和训练，学生能掌握基本军 	通过《军事训练》课程教学，以《普通高等学校军事课教学大纲》为教学依托，使学生了解我国军事前沿信息，掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法，规范学生整理内务的标准；通过	48

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
		事技能，提高军事素质，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	理论学习，增强学生对人民军队的热爱，培养学生的爱国热情，增强民族自信心和自豪感；在理论与实践相结合中，进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性，调动学生参与活动的积极性，培养学生的集体荣誉感和团队协作能力，加强组织纪律性与良好学习生活习惯养成，促进综合素质提高。	
16	入学教育与职业生涯规划	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：学生手册教育；学籍管理教育；安全教育；生活适应教育；专业教育；心理健康教育。 ● 教学要求：通过学习，使学生能够了解学院情况、学生手册及学籍管理有关规定；能够区分校园常见骗局方法；能够合理分配学习与工作及娱乐的时间；能够知道自己专业的特点、它对学生的素养要求以及它的就业前景及师资力量；能知道学院现有的心理健康援助途径能，正确应对常见的心理困惑。 	通过大学生入学教育相关课程，使学生了解校园法纪法规，让学生在校园中学会遵纪守法、遵守学校的规章制度，理论与实践有机结合，使学生对学校专业设置、专业人才培养模式、专业课程设定、教务学籍相关守则有一个全方面的学习。系统的学习能够提升学生对学校以及专业有个完整的认识，有助于做好未来的职业生涯规划；通过引导和教育学生们能够掌握各项规章制度和相应的内容并自觉服从，做到遵纪守法。	24
17	社会实践	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要教学内容：结合所学专业进行调查调研活动、勤工助学活动、服务活动、三下乡活动等社会实践。 ● 教学要求：通过参与社会实践，丰富大学生暑期生活，提高自身素质，积累社会经验，通过开展社会实践活动达到提高大学生社会适应能力和服务社会意识，自我锻炼与自我提升的目的。 	本课程全面贯彻党的教育方针，为党育人，为国育才，立德树人，实践育人，通过理论学习和实践调研，学生将了解国家重大战略与行业发展前沿，提升调查研究和探索创新的基本能力，能在基层一线解决实际问题，锻炼表达与管理能力、团队协作与沟通交流能力，培育学生行业情怀，增强学生投身基层一线的内在动力，激发青年学生社会责任感和历史使命感，将小我融入大我，投身祖国伟大建设。	48

（二）专业核心课程

表 4 专业核心课程内容与要求一览表

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
1	中国传统插花	主要教学内容：中国传统插花的造型设计；中国传统插花的造型要素；中国传统插花的制作准备；中国传统插花主要造型的插制技艺；中国传统插花经典作品赏析。	掌握中国传统插花的基础知识；掌握中国传统插花的构图基本方法；掌握不同种类的花枝、叶材的整形方法、固定方法、色彩的选择与搭配；能熟练使用中国传统插花工具；掌握传统插花素材的处理方法；能根据不同主题将四大类造型应用六大类容器中进行花艺创作；能对古今优秀传统插花作品进行赏析。	72
2	现代花艺	主要教学内容：基础插花与花艺创作；商业插花设计与制作；会展插花设计与制作；庆典插花设计与制作；丧葬花艺设计与制作。	会根据不同设计需求选择合适的插花形式呈现；根据客户和会展主题的需要设计不同形式的花艺作品；根据不同类型的商业主题，在不同的场合设计相应的花艺作品；根据庆典主题的不同设计相应的花艺作品；根据丧礼需求设计布置会场。	72
3	花卉栽培与养护	主要教学内容：花卉生长与环境因子的关系；花卉的繁殖方法；花卉的栽培设施；花卉的栽培技术。	掌握光照、水分、土壤、空气对花卉生长的具体影响作用；掌握播种、扦插、压条、嫁接繁殖的具体操作；掌握温室、花卉的各种栽培设施，如风障、温床、地窖、冷库及花卉栽培常用的器具；掌握花卉的露地栽培技术、温室栽培技术、花期调控、整形修剪技术措施。	72
4	花卉组培快繁技术	主要教学内容：组培实验室的基本构成、功能定位与设备、器械；各种母液的成分与功能；培养基配方的一般原则，植物激素的种类与功能，生长素和细胞分裂素的配比；高压蒸汽消毒器的灭菌原理、灭菌标准；各种消毒剂的消毒原理；超净工作台的工作原理及操作要领；培养条件的调控，常见问题及预防措施；瓶苗的形态和生理特点、瓶苗的驯化的目的，影响瓶苗成活率的因素。	熟练操作组培常用的仪器设备、器械用具；能独立进行大量元素、微量元素、有机营养、铁盐、激素等母液的配制；能根据培养目的进行培养基的配方设计，会根据给定配方进行培养制备；能独立从事培养基配置及灭菌；熟练配置各种类型的消毒剂；能根据外植体材料类型确定合适的消毒剂及消毒时间；能熟练使用超净工作台进行接种操作；能独立进行植物的立体培养；能够正确进行瓶苗的炼苗、移栽及管理。	54
5	花艺环境设计与制作	主要教学内容：庭院花园花艺环境布置；婚礼花艺环境布置；展陈花艺环境布置；乡村民宿庭院的方案设计；乡村温室庭院的方案设计；乡村旅游规划中的景观提升设计；乡村庭院的植物配置；乡村庭院维护与管理。	会根据庭院花园、婚礼、会展等不同场地的环境和要求设计花艺环境相关方案，并对场地进行花艺环境布置；能独立完成乡村民宿庭院的方案设计；能独立完成乡村温室旅游的方案设计；能独立完成乡村庭院的植物设计；掌握乡村庭院的维护与管理的方法。	72
6	花卉现代营销技术	主要教学内容：花卉产品市场信息收集；花卉产品品牌创建；花卉产品定价；花卉产品销售管理；花卉产品物流；花卉网络营销；商务谈判。	能根据市场销售及花卉本身生理特性要求，正确选择保鲜方法；能细分花卉营销的市场，并进行市场的定位；能合理开展营销组合策划、定价企划、加工包装企划、促销策划、分销企划等营销活动；能实施花卉物流运行管理。	36

序号	课程名称	课程内容	课程目标	总学时数
7	干花制作与压花技艺	介绍干花和压花艺术的历史和演变过程，在日常生活、文化和艺术发展中的重要性。选择材料、准备工具、搭建工作空间、做表面处理、把干花组合起来、做完成的干花和压花制作等技术，熟悉干花压花内容创作的细节。永生花的制作	了解干花和压花的材料和工具，学会运用不同的制作方法和技巧，并了解它们在日常生活和文化传播中的重要性。	54

（三）独立实践课程

独立设置的实践性教学环节包括入学教育与职业生涯规划、军事训练、社会实践、专业综合实训、岗位实习和毕业设计。

1. 专业综合实训

在第5学期，学生在校内实验实训中心、职教集团合作企业、校外企事业单位等平台实习，完成专业综合实训。综合实训项目采取双导师制度，由实训单位指导教师（占比50%）和学院指导教师（占比50%）共同完成评分，以检验学生的综合实训效果，督促综合实训技能训练的完成，培养独立的工作能力，使学生毕业后具备较强的业务能力和职业素质，能迅速进入工作状态，胜任工作岗位要求。综合实训项目见表5。

表5 花卉生产与花艺专业技能综合实训模块内容及要求

模块	对应岗位	实训内容	实训要求及目标（各模块选其一）	学时
花卉生产	花卉生产技术员、花卉产品销售经理、花卉组培师、花卉采摘师、花卉包装师、花卉运输物流	选其一：花卉种苗生产、花卉组培快繁、花卉栽培养护、花卉贮藏营销等。	能按规范完成花卉生产的育苗、组培快繁、栽培养护、采收、采后贮藏和营销等实训操作。	108
花艺设计	花店业插花员、高端花艺设计师、景观花艺设计、植物设计师、立体绿雕设计师、花卉小品设计师、婚礼花艺场景搭建、	选其一：室内及婚礼节庆等场合的花艺设计制作布置、家庭庭院和室外公共开放空间等场所的庭院花艺环境设计实施及养护、花店经营管理。	能开展花艺环境进行合理的设计及配置；能对进行花艺环境的实施和养护；能完成花坛、花境或小庭院的设计或营造；能完成插花作品的制作或花店经营工作。	108

2. 岗位实习

岗位实习共24周，计24学分。

岗位实习以企业生产项目为载体，在企业导师的指导下，以企业员工的身份参与项目实施，在学生运用作物生产技术专业能力过程中，重点培养学生分析问题、解决问

题、主动获取新知识及知识迁移等方法能力，培养服从领导、团结协作、承担责任、遵纪守法等社会能力，使学生能够成为企业的合格员工。

学生在岗位实习期间接受学院和实习单位的双重指导，校企双方共同对学生实习过程监控和考核。考核方式为等级制，分优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级，学生考核合格者获得相应学分。

3. 毕业设计

毕业设计主要有以下三种形式。

(1) 研究报告类

通过参与本专业相关研究，形成研究报告，要求写明研究目的、研究方法、分析讨论和研究结论，要求有一定数量的图片或表格，图表规范，层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

(2) 文献综述类

围绕一个农业相关问题，查阅 8 篇以上相关文献，归纳总结形成文献综述，要求写出该问题的研究意义、目前的研究水平、存在问题、进一步的研究课题、发展方向，要求层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

(3) 设计作品类

设计作品须是自己制作，除提交作品之外，还须提交详细的设计说明，说明设计理念、作品特色、应用效果等，要求层次清楚，条理清晰，文字通顺简练，引用文献规范，有自己的观点和见解。

七、教学进程总体安排

(一) 学时分配表

课程教学（包括理论、实验、实训等）以学时为单位，原则上 18 学时计 1 学分，独立实践教学（包括入学教育、军事训练、岗位实习等）以周为单位，1 周计 24 学时 1 学分。

表 6 学时分配表

类别		学时	学分	占总学时比例 (%)
公共基础课 (必修)		872	46	30.3%
专业基础课 (必修)		324	18	11.3%
专业核心课 (必修)		432	24	15%
选修课	公共选修课 (选修)	100	6	3.5%
	专业拓展课 (选修)	288	16	10%
实践教学环节 (必修)		864	36	30%
实践性教学 (含各门课程中的实践教学时间)		1729	/	60%
合计		2880	146	100%

(二) 教学时间总安排表

每个学年共计 52 周，含课堂教学、实训实习、复习考试、假期等。具体教学活动时间安排见表 7 所示。

表 7 教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	军训	课堂教学	实训(实践)	实习	考试	毕业设计	机动	假期	总计
一	1		17			1		1	9	52
二		2*	18	1*		1		1		
三			18			1		1	11	52
四			18	1*		1		1		
五				9	9			2	12	52
六					15		3	2		
总计	1	2	71	11	24	4	3	5	32	156

*说明：该教学活动安排在假期进行

(三) 课程设置和教学安排

表 8 课程设置与教学安排表

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
公共基础课程	公共基础必修课	10700501	大学语文	A	2	试	36	36	0		36			岗位实习	岗位实习
		10800201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	2	试	36	36	0		36				
		10800801	形势与政策(1)	A	0.25	查	8	8	0	8					
		10800803	形势与政策(2)	A	0.25	查	8	8	0		8				
		10800805	形势与政策(3)	A	0.25	查	8	8	0			8			
		10800806	形势与政策(4)	A	0.25	查	8	8	0				8		
		12000101	军事理论	A	2	试	36	36	0	36					
		12000701	心理健康	A	2	试	36	36	0	36					
		12100101	安全教育(1)	A	0.5	试	9	9	0	9					
		12100102	安全教育(2)	A	0.5	试	9	9	0		9				
		10600406	信息技术(1)	B	4	试	72	36	36		72				
		10600407	信息技术(2)	B	2	试	36	18	18			36			
		10701001	高职英语(1)	B	4	试	72	48	24	72					
		10701002	高职英语(2)	B	4	试	72	48	24		72				

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10701201	公共艺术	B	2	查	36	18	18	36						
		10701301	体育(1)	B	2	试	36	12	24	36						
		10701302	体育(2)	B	2	试	36	12	24		36					
		10701303	体育(3)	B	2	试	36	12	24			36				
		10800301	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3	试	54	36	18		54					
		10800401	思想道德与法治	B	3	试	54	36	18	54						
		12000301	劳动教育	B	1	查	18	8	10		18					
		12001002	创新创业教育	B	1	查	18	8	10	18						
		12200101	就业指导	B	1	查	18	9	9					18		
		12000201	军事训练	C	2	查	2周	0	2周		2周					
		12000401	入学教育与职业生涯规划	C	1	查	1周	0	1周	1周						
		12000502	社会实践(1)	C	1	查	1周	0	1周		1周					
		12000503	社会实践(2)	C	1	查	1周	0	1周					1周		
		小计				46		872	495	377	329	413	80	50		
	公共基础	10801301	大国三农	A	1	查	18	18	0		18					
	限定选修	10801401	大国工匠	A	1	查	18	18	0	18						

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
	课	小计			2		36	36	0	18	18	0	0		
	公共基础 任意选修 课	00S00010	校公选课	A	4	试	64	64	0	64					
		小计			4		64	64	0	64	0	0	0		
		合计			52		972	595	377	411	431	80	50		
专业(技能)课程	专业基础课	10102201	计算机辅助设计	B	4	试	72	32	40			72			
		10102801	识图与制图基础	B	3	试	54	27	27		54				
		10106101	花卉识别与应用	B	2	试	36	18	18	36					
		10106401	植物生长与环境	B	4	试	72	40	32	72					
		10106001	花艺造型基础	B	3	试	54	27	27	54					
		10108701	手绘表现技法	B	2	试	36	16	20	36					
		小计			18		324	160	164	198	54	72			
	专业核心课	10101801	花卉现代营销技术	B	2	试	36	24	12					36	
		10102001	花卉栽培与养护(1)	B	2	试	36	18	18			36			
		10102002	花卉栽培与养护(2)	B	2	试	36	18	18					36	
		10102101	花卉组培快繁技术	B	3	试	54	27	27			54			
		10105501	干花制作与压花技艺	B	3	试	54	27	27					54	
		10108201	中国传统插花	B	4	试	72	28	44			72			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时					
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										一	二	三	四	五	六
		10108401	现代花艺	B	4	试	72	28	44		72				
		10108801	花艺环境设计与制作	B	4	试	72	28	44				72		
		小计			24		432	198	234		72	162	198		
	专业拓展 选修课	10100401	Photoshop 应用	B	2	试	36	18	18				36(单/双)		
		10100501	花卉病虫害防治	B	2	试	36	18	18				36(单/双)		
		10100901	工程预决算	B	2	试	36	18	18				36(单/双)		
		10101301	花文化	B	2	试	36	24	12				36(单/双)		
		10102401	农业机械	B	2	试	36	12	24			36(单/双)			
		10102501	农业设施	B	2	试	36	18	18			36(单/双)			
		10103101	摄影艺术	B	2	试	36	18	18				36(单/双)		
		10103201	社区自然教育	B	2	试	36	24	12				36(单/双)		
		10104001	微景观设计制作	B	2	试	36	18	18				36(单/双)		
		10104301	现代农业创业与企业经营	B	2	试	36	24	12				36(单/双)		
		10105201	园艺疗法	B	2	试	36	24	12				36(单/双)		
		10105701	电脑效果图设计与制作	B	2	试	36	12	24			36(单/双)			

课程类型	修学类型	课程编号	课程名称	课程类别	总学分	考核方式	总学时	其中		每学年每学期各课程总学时						
								理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
										一	二	三	四	五	六	
		10105801	可食地景与都市园艺	B	2	试	36	24	12				36(单/双)			
		10105901	花园营造技术	B	2	试	36	18	18				36(单/双)			
		10108101	茶艺插花	B	2	试	36	18	18				36(单/双)			
		10109401	花店经营管理	B	2	试	36	18	18			36(单/双)				
		10603701	农产品电子商务	B	2	试	36	18	18				36(单/双)			
		小计				16		288	198	90			144	144		
	实践教学环节	10100301	毕业设计	C	3	试	3周		3周						3周	
		10101202	花艺设计	C	4.5	试	4.5周		4.5周						4.5周	
		10101603	花卉生产	C	4.5	试	4.5周		4.5周						4.5周	
		10105402	岗位实习	C	24	试	24周		24周						9周	15周
		小计				36		864		864					432	432
	合计				146		2880	1151	1729							

说明：实践课程按每周 24 学时计算。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教学要求，按每班不超过 40 名学生为基数配置。生师比要求在 18-20:1，专兼职教师比例一般为 1:1，专兼职教师任专业课学时比例一般为 2:1，双师素质教师比例大于 90%。

1. 专业带头人

花卉生产与花艺专业带头人除满足专任教师应具备的基本条件外，还应具有深厚的花卉生产与花艺专业背景和 5 年以上的花卉生产与花艺相关工作经历，能把握花卉生产与花艺行业发展动态，在本专业领域具有较高的能力和一定影响；能统筹规划和组织专业建设，引领专业发展，能主持专业的教学改革、科研、产品研发、技术服务等工作。

2. 专业教师

花卉生产与花艺专业的专任教师应具备以下条件：

- （1）具有良好的职业素养、职业道德及现代职教理念，具有可持续发展的能力；
- （2）具有现代花卉生产与花艺专业知识；
- （3）能对仪器设备做出合理规划；
- （4）能够指导高职学生完成高质量的企业实习和项目设计；
- （5）能够为企业生产技术人员开设专业技术短训班；
- （6）能够胜任校企合作工作，为企业提供技术服务、解决企业实际问题；
- （7）骨干教师要定期深入企业生产一线进行实践锻炼，并具有中、高级以上的资格证书（含具有中、高技术职称或中、高级职业资格证书）；
- （8）骨干教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发专业课程的能力，能够指导新教师完成上岗实习工作；
- （9）青年教师要具备在企业实习一年的工作经历，并经过教师岗前培训。

3. 兼职教师

兼职教师包括课程任课教师和岗位实习指导教师，一般要具备农艺师、花艺师、技师职称的技术人员、能工巧匠，在专业技术与技能方面具有较高水平，具有良好语言表达能力，能参加学院教研活动。

（二）教学设施

实训室拥有充足的工位数，能够满足本专业课程实训和综合实训的需要。配备花卉生产、花卉种苗繁育、花卉组培与快繁、花卉采收与包装、花卉保鲜与储运、花艺环境制作等相关的设施设备，并建设有满足学生实训和实习要求的校外实训基地，聘请基地技术人员作为校外指导教师，对学生实习进行指导和管理，制定相应的管理办法并切实实施。基地建设规模要与招生规模相适应，满足教学需要；建设水平要与产业发展水平相接轨，有温室、大棚等现代设施，满足实践能力培养需要。基地运行要以生产性实训项目为载体，专业教学和生产任务共同完成。基地管理要与企业合作，承担企业生产或研发任务，按企业程序运作，确保

学生在真实的企业环境中实训。

1. 校内主要实训室（场）

专业教室实验室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，配备了黑（白）板，多媒体计算机、投影设备、影响设备，能够实现在线开放课程的良好网络环境。

(1) 花卉生产实训场：配备自然通风系统、加热系统、幕帘系统、降温系统、补光系统、补气系统、灌溉和施肥系统、苗床系统、计算机自动控制系统等设备（设施），用于花卉识别与季相观察、花卉繁殖技术、花卉栽培与养护技术等实验教学。

(2) 花卉组培实验室：配备超净工作台、高压蒸汽灭菌锅、紫外灯、培养架、酸度计、纯水仪、干燥箱、体式显微镜、接种器械、消毒器等设备（设施），用于花卉组培快繁技术等实训教学。

(3) 花卉采后处理与包装实训场：配备储藏室、包装、标志标签设备（设施），用于花卉采后的保险处理、包装等实训教学。

(4) 花卉智能储运产教融合实训场：配备了冷库、智能分拣、智能货架、GPS、GIS、车辆等设备（设施），用于储藏、分拣包装、物流运输、配送等的实训教学。

(5) 花艺综合实训室：配备专业的花艺设计操作台、插花花艺工具、鲜花冷藏柜，并根据东西方不同风格的插花配置花器等；配备用于展会布置的软装装饰、油漆操作台、木工操作台等；配备了虚拟仿真实训练 VR 设备，同时配备用于微景观制作的实训工具等。

(6) 压花综合实训室：配备用于压花仿真花制作的干燥机、烘干机、抽真空机等设备（设施）、压花设计操作台等。

(7) 花艺环境多媒体计算机室：配备能进行花艺环境计算机制图的电脑设备，同时安装更新版本的操作软件。

(8) 花艺环境设计实施实训场：配备可进行花卉种植的土壤场地、7m×7m 的实训围合场、4.5m×5m 的标准实训围合场地等，并配备花卉地栽种植的工具、测量放样工具、浇灌设备等，用于不同主题环境的花艺装饰方案设计、实施、管理与养护等实训教学。

(9) 花艺环境绘图及摄影实训室：配备能进行花艺手绘制图的绘图桌、画架画板、石膏像、静物灯，以及用于拍摄静态摄影的摄影棚背景、柔光灯、数码照相机、摄影三脚架、测光仪等。

2. 校外实践教学基地

花卉生产与花艺专业充分利用现代农业职教平台，加强与行业协会、各类园艺企业、设计单位的联系和合作，至今，与多家相关企业或合作社签订了校企合作共建校外实训基地协议，制定并执行了校外实习基地岗位实习制度及校企合作共建实习基地管理制度等相关制度。校外实训场地方面能够满足花卉生产与花艺的实验实训教学需求的企业、学校和社区，符合校外实训的面积、安全、环境等方面的条件要求，能够满足实验实训教学需求，实验、实训指导教室确定，能够开展花卉繁育、花卉栽培与养护、花卉采收与保鲜、花卉智能储运、艺

术插花、花艺环境设计与制作等实验实训的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表 9 花卉生产与花艺专业校外实训基地

序号	基地名称	依托单位	建立时间	实习实训主要项目
1	鲜花港实训基地	上海鲜花港企业发展有限公司	2009-10	设施花卉生产、设施育苗及市场调查
2	辰山植物园实训基地	辰山植物园	2010-09	植物识别、植物造景、植物栽培与养护、花卉病虫害防治、温室管理
3	花卉良种试验场实训基地	上海花卉良种试验场	2010-10	花卉种苗、种球繁育
4	五四园艺生产实训基地	上海五四有限公司	2011-07	花卉生产、种苗培育、花卉病虫害防治
5	上房园艺实训基地	上海上房园艺有限公司	2020-09	花艺环境设计与布置、花卉栽培、花卉养护、花卉植栽
6	摩植艺术设计花艺环境实训基地	上海摩植艺术设计有限公司	2021-03	花店鲜切花养护、鲜花花礼设计制作、庭院设计植栽
7	社区实训基地	上海松江区永乐街道社区	2021-04	社区园艺指导、社区自然教育、社区花卉养护
8	临港松江实训基地	上海临港松江企业服务有限公司	2020-05	会展花艺布置制作、花卉养护、花文化交流、花艺产品销售
9	源怡种苗生产实训基地	上海源怡种苗有限公司	2014-05	工厂化育苗、花卉栽培与养护

（三）教学资源

要求优先选用国家、省部级获奖教材及国家规划教材，鼓励教师与行业企业合作，共同开发编写突出高等职业教育特色，体现基于工作过程和职业培训内容特点的教材。

本专业图书的数量不少于每个学生 50 本，图书的新添置量每年不少于 5%，专业杂志最少达到 10 种。

充分利用国家专业教学资源库、国家精品课、省级精品课等优质数字化（网络）教学资源，根据专业实际开发建设网络学习课程等数字化专业教学资源，满足教师、学生、企业职工自主学习的要求。

（四）教学方法

可根据不同企业的岗位需求和学生个性化培养需求，将规范与灵活相结合，采用多元化的教学组织模式，如短期与长期结合的企业实训实习方式、集中与分散的校内外实训方式。在教学方法上，鼓励采用任务驱动、项目导向的职业教育方法。教学形式和手段上要体现职业教育的开放性、校企互动性，尽量在企业或真实工作环境下开展教学活动。

（五）学习评价

教学计划规定的必修课程在教学过程中要进行任务考核，在每门课程结业后要进行考试，对学生的学习做出客观公正全面的教学评价，以检查学生职业能力和综合素质的形成情况，是否达到本专业培养目标和培养规格要求。对于以理论为主的综合化整合课程可采取笔试、口试和现场操作相结合的方式，以考查学生对基本知识、基本理论和基本技能的掌握情

况以及运用专业知识分析解决实际问题的能力。对于实践为主的技能型专业基础课和专业核心课程，或其中已开发成项目课程、任务引领型课程、学习领域的课程，要注重过程评价和结果评价，要吸纳企业和行业参与考核评价。要根据课程性质规定学生完成产品质量标准、工时定额标准、服务标准、操作标准以及安全生产标准等，考查学生实习成果好坏、专业知识掌握理解运用程度、操作技能的熟练程度，分析和解决问题的能力、职业道德及实干精神、安全生产与文明生产意识、集体主义和团结协作精神。

（六）质量管理

积极参与学校教学管理体制变革。在教学过程管理中，充分建立起师生结合的教学质量反馈及评价机制，对整个教学过程的各环节进行有效的监控和反馈。在日常教学中，主要根据学院制定的教学质量监控方案，通过院、系建二级督导制度和日常教学督导反馈制度，从学院、系部和专业等多个层面对教学全过程进行有效监控。

1. 学院教学质量监控

学院制定了学院教学质量健康实施方案，规定了教学质量监控的组织机构与职责、任务、主要环节和内容、运行方式以及评价与考核方式。

2. 系部教学质量监控

分管教学的副主任协助主任管理全系教学工作。系办公室是系部管理教学工作的主要职能部门。系部每学期至少召开两次教学专题会议，讨论研究和解决教学及教学管理中的重大方向问题、政策性问题和全局性的问题，审查修订重大教学活动的计划和检查实施情况等。院部和系部的教学督导组对本专业的教学工作进行监督、检查、评价指导，并将有关信息反馈给系部，同时积极与教师进行沟通指导。

系部学工办对学风和学生情况进行监督、检查和引导。教研室负责对本专业教师的教授课情况进行监控，通过检查、听课、教研活动、学生座谈会等多种形式提高教师的教学水平。系部和职能部门通过学院的相关奖惩机制，促进教学质量监控措施的落实。

3. 花卉生产与花艺专业人才培养质量评价体系建设

花卉生产与花艺专业定期收集人才培养工作状态数据采集平台的基础数据资料、行业企业的需求和发展状况调研资料以及用人单位、毕业生等回访跟踪调研数据和评价信息，对本专业的教学质量进行管理、监控、评价和改进，探索建立与人才培养模式改革相适应的人才培养质量监控评价体系。将毕业生就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等作为衡量专业人才培养质量的重要指标。

为保证教学改革的顺利进行，探索并建立健全适合高职人才培养模式和工学结合的质量标准、质量保障及监控的制度和运作机制。

（1）质量管理

成立由行业专家为主要成员的专业指导委员会，积极探索职业岗位要求与专业教学计划有机结合的途径和方式，与订单企业合作制定人才培养标准、培养方案，共建覆盖各个教学

环节的质量标准体系。以职业岗位技能要求为目标，以工作任务分解为手段，以职业资格鉴定为契机，建立专业课程的理论、实践技能考核标准体系。

(2) 质量监控

以专业已有院、系两级督导、专业教研室定期研讨和听课、学生评教等方式的教学质量监控体系为基础，进行不断深化创新，保障学生在校期间的教学质量监控。同时突出建立学生在岗位实习过程中的质量监控体系，完成与企业合作探索建立专业岗位实习发展规划、岗位实习工作程序文件、岗位实习计划、岗位实习各项管理规章制度、岗位实习质量监督管理办法；完善学生在岗位实习期间的综合评价性考核、岗位技能考核、日常活动考核、宿舍卫生考核等办法；明确岗位实习指导小组、校指导教师、企业及企业指导教师、岗位实习学生等的职责，切实加强学生岗位实习期间的实习质量监控，切实提高实习质量，并最终建立起对教学全过程科学、规范、系统的运行监控体系。

(3) 质量评价

以企业和就业市场对人才的评价标准为基础，将教学质量形成性评价与总结性评价相结合，单项评价与综合性评价相结合，内部评价与外部评价相结合，与企业合作制订质量评价指标，建设社会、企业、学校、学生共同参与的评价机制，实现“过程+结果”的教学效果评价。目前主要依靠人才培养工作状态数据采集平台、行业需求调研、毕业生回访和跟踪、麦可思调查报告（第三方）、合作企业专题调研等方式，开展人才培养质量评价。

九、毕业要求

本专业学生必须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分、完成规定的教学活动才能获得毕业资格。

学生需参加上海市高等学校信息技术水平（一级）考试、高等学校英语应用能力（A级）或全国大学英语四级考试、普通话水平测试，参加本专业安排的技能证书或者职业资格证书考证，成绩符合要求。